Приложение 2

к программе внеурочной деятельности

основного общего среднего общего образования

МБОУ СОШ № 75

**Программа внеурочной деятельности «Академия волонтерских наук»**

**Направленность программы -** социологическое

**Сроки реализации программы**

Программа создана для обучающихся 5-10 классов, рассчитана на 35 часа. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 75 на 20120-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | Кол-во Групп всего | Кол-во Часов всего | Кол-во часов на группу в неделю |
| 5А,5Б | «Академия волонтерских наук» | **1** | 34 | 1 |
| 6А,6Б | «Академия волонтерских наук» | **1** | 34 | 1 |
| 7А,7Б | «Академия волонтерских наук» | **1** | 34 | 1 |
| 8А,9А | «Академия волонтерских наук» | **1** | 34 | 1 |
| 10А,10Б | «Академия волонтерских наук» | **1** | 34 | 1 |

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 17 лет.

**Календарный учебный график:**

С 01.09.2020 по 02. 09.2020 – комплектование групп обучающимися, входной мониторинг

С 02.09.2020 по 24.10.2020 –реализация программы

С 25.10.2020 по 02.11.2020 каникулы

С 03.11.2020 по 31.12.2020–реализация программы

С 01.01.2021 по 10.01.2021 новогодние каникулы

С 11.01.2021 по 27.03.2021 - –реализация программы

С 28.03.2021 по 04.04.2021 - каникулы

С 05.04.2021 по 01.05.2021 - –реализация программы

С 23.05 2021 по 31.05.2021 – промежуточная и итоговая аттестация

С 28.06.2021 по 31.08.2021 – летние каникулы.

**Общая характеристика курса**

**Цель программы:** создание условий для развития волонтерского движения в МОУ СОШ №75 как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Задачи.**

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) .

5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

**Основные направления в работе волонтеров**

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).

3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап – 1 этап**

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на стенде «Здоровье» и школьном сайте.

**Организационный этап – 2 этап**

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

4. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД.

**Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**Заключительный этап -** подведение итогов деятельности отряда.

**Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.

2. Групповые занятия волонтеров.

3. Сотрудничество со школьной газетой «Седьмая перемена».

4. Акции волонтеров.

5. Игры.

6. Викторины.

7. Фестивали.

8. Проекты.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.

2. Мини-тренинги для учащихся.

3. Интерактивные игры.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Альтернативный модуль**

1. Дни здоровья.

2. Игры, конкурсы.

3. Спортивные мероприятия.

4. Флэшмоб.

5. Фестивали.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности «Я-волонтер»**

**Личностные результаты**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные** **результаты**

* умение структурировать материал;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.
* самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
* умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

**Обучающиеся должны научиться:**

* владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
* стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
* формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
* собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
* вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
* уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
* ориентироваться в информационном образовательном пространстве
* вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

|  |
| --- |
| **Содержание учебного курса**  **Мы – волонтеры!**  Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. Составление плана работы. Права и обязанности. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ.  **Доброта, забота, милосердие**  Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека.  День школьных библиотек. сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.  Тренинг «Доброта как Солнце». Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки  **Мы – за здоровый образ жизни!**  Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» . Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. День здоровья.  **Школа – мой дом**  Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица», Участие к акции «Ветеран живёт рядом». КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты  **В кругу друзей**  Подведение итогов работы Могу ли я быть волонтером? Круглый стол |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема учебного занятия | Всего, час | | Характеристика деятельности обучающихся |
|
| 1 |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское  движение. | | 1 | Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 2 | Права и обязанности  волонтера | | 1 | Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение |
| 3 | 10 заповедей волонтера" | | 1 | Участие в беседе Выполнение проекта  "Паспорт  Волонтера" |
| 4 | Акция «Знаю сам-расскажу друзьям»- по ПДД | | 1 | Проведение интерактивных занятий для первоклассников по ПДД |
| 5 | Тренинг «Познаю себя» | | 1 | Участие в беседе Выполнение тренинга |
| 6 | Беседы с обучающимися о теме «День пожилого человека» | | 1 | Участие в беседе |
| 7 | Зачем мы собираем макулатуру? | | 1 | Оформление листовок, проведение акции для младших школьников |
| 8 | Зачем мы собираем батарейки? | | 1 | Оформление листовок, проведение акции для младших школьников |
| 9 | Проведение акции пока мы едины – мы непобедимы | | 1 | Проведение флешмоба |
| 10 | 13 ноября – Всемирный день доброты. | | 1 | Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение |
| 11 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери | | 1 | Участие в беседе Изготовление подарка |
| 12 | Разработка проекта «Спешите делать добро» | | 1 | Участие в беседе разработка плана акции по сбору канцелярии для помощи детям-сиротам |
| 13 | Тренинг «Познаю мир» | | 1 | Участие в беседе Выполнение тренинга |
| 14 | Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки | | 1 | Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек |
| 15 | Проект «спеши делать добро» | |  | Акция |
| 16 | Проект «спеши делать добро» | | 1 | Новогодний праздник для детей-сирот |
| 17 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | | 1 | Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ |
| 18 | Проведение Недели Здоровья в школе | | 1 | Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!» |
| 19 | 8 февраля – День зимних видов спорта | | 1 | Участие в соревнованиях |
| 20 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце» | | 1 | Участие в беседе Выполнение тренинга |
| 21 | Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества | | 1 | Участие в беседе Изготовление открыток |
| 22 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | | 1 | Выступление детей, |
| 23 | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта | | 1 | Участие в беседе Изготовление подарков |
| 24 | Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта | | 1 | Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла |
| 25 | 2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | | 1 | Участие в беседе Ремонт книг |
| 26 | 12.04 – Международный день милосердия. «Будьте  Милосердным» | | 1 | Участие в беседе Просмотр видеофильмов,  чтение художественных произведений, обсуждение |
| 27 | Проектирование действий по  благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | | 1 | Участие в беседе Составление плана действий |
| 28-29 | Трудовой десант | | 1 | Участие в уборке территории |
| 30-31 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом». | | 1 | Выступление детей, поздравление ветерана |
| 32 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты | | 1 | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах |
| 33 | Могу ли я быть волонтером?  (анкетирование) | | 1 | Выполнение анкеты |
| 34 | Слет волонтеров. Подведение итогов | |  | Анализ участия, самоанализ |
| 34 | Итоговое занятие «Эстафета добрых дел» | | 1 | Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры» |

**Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Значение специальных терминов и понятий. | Участие в социально-значимых мероприятиях, организация и проведение акций | Заполнение волонтерской книжки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |