

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 75
620027, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 26 тел. (факс)3881664.
E-mail ekb_mou75@mail.ru . Сайт: <http://школа75.екатеринбург.рф>

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №75 Железнодорожного района г. Екатеринбурга
Индекс	620027
Город/район	г. Екатеринбург, Железнодорожный район
Улица, № дома	ул. Восточная, 26
Телефон	(343) 388-16-64, 388-16-63
Факс	(343) 388-16-64
E-mail	ekb_mou 75 @mail.ru
Web-сайт	http://школа75.екатеринбург.рф/
Учредитель образовательного учреждения	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, кв. кат. руководителя и стаж работы в должности	Седых Ирина Ивановна, стаж работы в должности директора школы №75 - 5 лет
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Моисеева Ольга Валентиновна, заместитель директора по УД Дмитриева Наталья Николаевна, заместитель директора по УД; Сапрыкина Жанна Александровна, заместитель директора по УД; Антипина Вероника Андреевна, заместитель директора по ВР, Шардакова Ольга Александровна, заместитель директора по правовым вопросам; Хакимова Рамиля Сабитовна, зам. директора по АХЧ.
Формы общественно-государственного управления	Общешкольная конференция, общешкольный родительский комитет, Совет школы, Педагогический совет.
Нормативная и правовая основа деятельности МОО	
Лицензия	серия 66 № 000090 от 08.02.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №8357 от 22 мая 2015 г. действительно до 22 мая 2027г.
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав: № 24/19/46/36 от 04.12.2015 Изменения: № 234/46/36 от 08.02.2017 №1469/46/36 от 19.04.2017
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования
Образовательный процесс	

число смен на 01.12. 2018 г.	Обучение осуществляется в одну смену.
общее количество классов	18
общее количество классов по уровням образования: начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование	8 классов 7 классов 2 класса
наличие групп продленного дня	Группы присмотра и ухода
Педагогические кадры	
Общее количество педагогов, в т. ч. По совместительству (чел. / %)	26 педагогов, из них 2 педагога – по совместительству 10%.
имеют ученую степень	1(Пестерев Е.В.)
высшая	4 педагога
первая	19 педагогов
не имеют категории	3 педагога (молодые специалисты)
Число молодых специалистов	3
Потребность в педагогических кадрах на 01. 09. 2018 г.	1 учитель математики 2 учителя начальных классов
Обучающиеся	
Успеваемость учащихся, в т. ч. Успевают на «4-5», в % к общему числу учащихся	2017 -2019 уч. год –99%, КЗ-52 %
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Профиль и число объединений дополнительного образования за счет внебюджетных средств (ПОУ)	Введена в 2018 году: «Группы присмотра и ухода за детьми» (2 группы); «Дзюдо» 2016-2017, 2017-2018; «Курс по реализации комплексно – досуговых игровых общеразвивающих программ для детей 5-6 лет» «Золотая кисть» «Замечательные неравенства» (для обучающихся 10-11 классов) «Мир Словарус» (обучение русскому языку как неродному)
Взаимодействие с организациями на основе договора	-Уральский государственный педагогический университет – предоставление школой возможности прохождения педагогической практики; -СОПЭМК - предоставление школой возможности прохождения педагогической практики; -МБУ Центр развития творчества «Одаренность и технологии» - работа с одаренными детьми, участие в подготовке исследовательских проектов и интеллектуальных конкурсов; -МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»; -МБОУ ДОД Городской детский экологический центр; -внешние контакты с образовательными и культурными учреждениями (музеи и театры города Екатеринбурга и Свердловской области, культурные центры, детские музыкальные школы, городской и районный Дворец творчества учащихся); -Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района города Екатеринбурга; -ГОО ДОД «Центр дополнительного образования «Дворец молодежи»;

	<p>-Территориальный отдел социальной защиты населения Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга;</p> <p>- ПДН ОП № 11 УМВД России по городу Екатеринбургу;</p> <p>-участие в проекте «Профи-дебют: масштаб-город» - в соответствии с графиком мероприятий посещение образовательных учреждений высшего и профессионального образования;</p> <p>-Территориальная избирательная комиссия Железнодорожного района города Екатеринбурга;</p> <p>-Территориальный центр занятости населения.</p>
--	--

Ресурсное обеспечение

год строительства и основания учреждения	1963 г.
количество зданий	1 здание: учебный корпус – трехэтажное здание
площадь ОО, кв. м	3997,7 кв.м.
учебные площади	3350,40 кв.м.
учебные кабинеты (кол-во, площадь), из них:	27
кабинеты начальных классов	6 (294, 7 кв.м.)
кабинет музыки	1 (52,5 кв.м)
компьютерный класс	1(53,4 кв.м.)
методический кабинет	1 (32,4 кв.м.)
помещения для занятия физической культурой, досуга	В школе имеется 1 спортивный зал (212,8 кв.м).
библиотека	1 (71,50 кв.м.)
административные помещения из них:	5
кабинет руководителя	1 (18,9 кв.м.)
кабинеты заместителей руководителя	3
руководителя	1
канцелярия	1
кабинет врача	1 (15,5 кв.м.)
процедурный кабинет	1 (15,5 кв.м.)
наличие столовой (площадь и количество посадочных мест)	Школьная столовая общей площадью 175,3 кв. м рассчитана на 200 мест.
обеспеченность УМК и наглядными пособиями (%)	100 %
наличие литературы в библиотеке (%)	100 %
наличие медиатеки, кол-во носителей	85 носителей
обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100 %

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

основные направления развития ОО	<p>1.Обеспечение качества образования (получение высокого образовательного результата), в том числе:</p> <p>создание условий, обеспечивающих личностный рост обучающихся;</p> <p>создание условий для инновационной деятельности педагогов, повышения их профессиональной компетентности;</p>
----------------------------------	---

	<p>создание условий социализации обучающихся, формирования детской самодетельной общественной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности /студии, кружки, секции, общества и т.п./.</p> <p>внедрение электронной системы мониторинга качества образования.</p> <p>2. Модернизация управления: совершенствование механизмов мотивации всех участников образовательного процесса;</p> <p>3. Развитие коммуникативной среды школы: развитие поликультурной, интерактивной образовательной среды;</p> <p>развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, науки и другими организациями.</p> <p>4. Здоровьесбережение: оптимизация учебных планов и программ в соответствии с нормами Сан ПиН и Уставом Школы.</p> <p>соответствие имеющейся инфраструктуры нормативным требованиям здоровьесбережения и безопасности условий образовательной деятельности для всех категорий обучающихся, в т.ч. с ОВЗ</p>
реализуемые и планируемые управленческие и образовательные проекты	<p>Целевая подпрограмма «Качество образования как основа развития успешной личности»</p> <p>«Социальный проект «Дорогою добра»</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»</p> <p>Проект по работе с одаренными детьми «Академия успеха»</p> <p>«БИЦ – культурный центр школы»</p> <p>«Создание модели поликультурной образовательной среды в условиях МБОУ СОШ № 75</p> <p>«Шаг вперед»</p>
СМИ в образовательном учреждении	Локальная сеть, школьный сайт, межшкольная сеть «Дневник.ру».
наличие кафедр или методических объединений (МО) педагогов / специалистов	<p>1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.</p> <p>2. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла.</p> <p>3. Методическое объединение учителей начальных классов.</p> <p>4. Методическое объединение эстетического цикла и физической культуры.</p> <p>5. Методическое объединение информатики и математики.</p> <p>6. Методическое объединение классных руководителей.</p>
участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	Школа является экспериментальной площадкой Министерства образования и науки РФ, АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики»» по теме: «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»
Использование информационных систем	
число компьютеров в ОО	61
число компьютеров в управлении, в бухгалтерии	Кабинет директора – 1, кабинет заместителя директора по УД – 1, кабинет заместителя директора по ВР – 1, кабинет секретаря – 1, библиотека – 1, медкабинет – 1, процедурный кабинет-1.
наличие кабинетов информатики	Кабинет информатики – 1.
выход в Интернет	модем

мультимедийные установки	8 проекторов
телевизионные плазменные панели	7 телевизоров
% учителей, владеющих компьютером	98%
число педагогов, прошедших обучение по программе ИНТЕЛ или другим образовательным программам	18 человек
число педагогов, использующих информационные образовательные технологии в образовательном процессе	Используют все
Финансирование	
внебюджетные средства 201 г.	Арендная плата, введение ПОУ
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта	нет

2. Структура образовательной организации и система ее управления.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Седых Ирина Ивановна	директор	высшее	Соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательного учреждения»	4 года
2.	Дмитриева Наталья Николаевна	Заместитель директора	высшее	нет	11 лет
3.	Моисеева Ольга Валентиновна	Заместитель директора	высшее	нет	9 лет
4.	Антипина Вероника Андреевна	Заместитель директора	высшее	нет	3 года
5.	Шардакова Ольга Александровна	Социальный педагог	высшее	нет	3 года
6.	Решетникова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	высшее	нет	10 лет
7.	Хакимова Рамиля Сабитовна	Заместитель директора	Среднее специальное	нет	2 года

3. Характеристика кадрового состава школы в 2017/2018 учебном году

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ №75 в 2017/2018 учебном году

Информация о составе и квалификации	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	29	100
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	6	20
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	17	58
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	3	10
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующее требованиям ФГОС	29	100

Характеристика педагогических кадров МБОУ СОШ №75 в 2017/2018 учебном году по стажу работы

Стаж	Количество
до 2-х лет	3
от 2 до 5 лет	7
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	5
более 20 лет	12

Характеристика педагогических и руководящих кадров МБОУ СОШ №75 в 2017/2018 учебном году по уровню образования

Уровень образования	Количество
начальное профессиональное образование	0
среднее профессиональное образование	5
высшее профессиональное образование	23

Характеристика педагогических и руководящих кадров МБОУ СОШ №75 в 2017/2018 учебном году по возрастному составу

Возраст	Количество
до 25 лет	4
25-30 лет	2
31-34 года	3
35-44 года	5
45-54 года	8
55-59 лет	6
больше 60	1

4. Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогами в 2017/2018 учебном году

Содержание курсовой подготовки, количество часов	Количество педагогов, прошедших обучение на КП
Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС, 108 часов	1
Дизайн межпредметных школьных проектов , 72 часа	2
Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» Вариативный модуль: «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по географии», 24 часа	1
Содержание и организация экспертной деятельности в системе образования", 80 часов	1
Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних", 36 часов	1
Теория и методика преподавания обществознания в общеобразовательных организациях, 16 часов	1
Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников", 16 часов	1
Образовательные технологии для Национальной технологической инициативы", 24 часа;	2
Проблемы проектирования адаптированных образовательных программа для детей с ОВЗ в аспекте инклюзивного образования, 24 часа;	1
Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции, 72 часа	1
Развитие профессиональной компетентности учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 24 часа	1
Программа развития компетенций педагогов (работа с одаренными детьми), 72 часа	4
Методика преподавания олимпиадной физики, 72 часа	1
Развитие профессиональной компетенции учителей физики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, 24 часа	1
Организация работы библиотеки образовательной организации в современных условиях, 36 часов	1
Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов	1
Организация приема нормативов ВФСК ГТО в образовательных организациях	1
Развивающее образование» «Инновационные технологии и техники оценивания в учебной деятельности», 72 часа	1
Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку", 72 часа	1
Методы работы с обучающимися, имеющими учебные дефициты по математике, 16 часов	1
Методика обучения учащихся образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО", 108 часов	1
Профилактика поведенческих нарушений у обучающихся, 72 часа	1
Совершенствование лингводидактических и методических аспектов языковой компетенции, 72 часа	1
Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике", 72 часа	1

Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе, 16 часов	1
Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождения детей с нарушениями речи в условиях ФГОС", 24 часа	1
Развитие профессиональных компетенций учителей математики и повышение их уровня квалификации, 78 часов	1

5. Платные образовательные услуги:

№ п/п	Название курса	Количество обучающихся
1	Группа присмотра и ухода	18
2	Золотая кисть	8
3	В мире русских слов	7
4	Развитие познавательных способностей	176
5	Международный экзамен по английскому языку	11
6	Курс по реализации комплексно-досуговых, игровых, общеразвивающих программ	10

6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации в 2018 году

Проект	Добро. Единство. Молодежь.
Цель	Цель – формирование у обучающихся ценностных ориентаций социальной направленности посредством пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем
Аннотация	В данном социальном проекте раскрывается социальное направление деятельности волонтерского отряда, функционирующего на базе МБОУ СОШ №75 г. Екатеринбурга, которое включает в себя организацию и проведение разнообразных мероприятий, акций и иные формы организации самостоятельной деятельности волонтеров.
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75 г. Екатеринбурга
Результат	Сформированность у обучающихся устойчивой системы ценностных ориентаций через усвоение устойчивых установок, развитие навыков и совершенствование знаний, необходимых для благополучной социальной адаптации в современном обществе.
Проект	КтоЕслиНеМы
Цель	Цель проекта – оказание всесторонней помощи пункту краткосрочного содержания бездомных животных
Аннотация	В данном проекте раскрывается деятельность МБОУ СОШ №75 по оказанию помощи пункту краткосрочного содержания животных (фонд «Зоозащита»). Проект предполагает последовательную реализацию ряда совместных действий, направленных на защиту бездомных животных от страданий и гибели, а также на нравственное воспитание обучающихся, и повышение уровня социальной активности
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75, а также население г. Екатеринбурга
Результат	1. Увеличение числа волонтеров, готовых принимать участие в деятельности ПКС (оказание помощи по уборке вольеров, прогулки с животными, распространение информации); 2. Улучшение материальной базы приюта (корма для кошек и собак, наполнители для туалетов, теплые одеяла и подстилки); 3. Увеличение числа животных, нашедших себе новых хозяев;

	4. Привлечение внимания школьников к проблеме бездомных животных через знакомство с животными, находящимися на ПКС.
Проект	Школьная служба примирения «Укрепляя доверие»
Цель	Развитие и распространение среди участников образовательного процесса восстановительной культуры взаимоотношений
Аннотация	В данном проекте раскрывается значимость применения медиативных технологий и примирительных практик в деятельности образовательной организации
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75
Результат	1.Создание самостоятельно работающей школьной службы примирения в МБОУ СОШ №75 (разрешение конфликтов силами образовательной организации); 2.Повышение уровня информированности участников образовательного процесса относительно возможностей технологии медиации как метода разрешения конфликтов; 3.Формирование мотивации на использование технологии медиации как метода разрешения конфликта, в том числе и вне образовательного процесса; 4.Участие лидеров подростковых групп в деятельности по изменению культурных норм образовательного пространства; 5.Снижение количества правонарушений (в том числе повторных) среди детей и подростков; 6.Снижение уровня конфликтности в школе и изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации; улучшение психологического микроклимата в классе, школе
Проект	Психолого – педагогический проект «Шаг вперед»
Цель	Разработка и апробация комплекса специально разработанных упражнений, на основе нейропсихологического подхода, для профилактики школьных трудностей и проблем обучения детей в 1 классе общеобразовательной школы
Аннотация	В данном проекте показан комплекс специально разработанных упражнений, на основе нейропсихологического подхода, для профилактики школьных трудностей и проблем обучения детей в 1 классе общеобразовательной школы
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75
Результат	1. Разработать программу взаимодействия педагогов учреждений дошкольного и начального общего образования, по вопросам преемственности, на основе нейропсихологического подхода, для профилактики школьных трудностей и проблем обучения детей в 1 классе общеобразовательной школы. 2. Создать условия для реализации программы взаимодействия педагогов учреждений дошкольного и начального общего образования. 3. Разработать и апробировать комплекс специально разработанных упражнений, на основе нейропсихологического подхода. 4. Скорректировать программу взаимодействия и комплекс специально разработанных упражнений на основе анализа результатов апробации.
Проект	Библиотечно-информационный центр как основа культурной жизни школы
Цель	Создание современного библиотечно-информационного центра в инфраструктуре информационной среды школы как необходимое условие для повышения качества образования обучающихся МБОУ СОШ №75.
Аннотация	В данном проекте раскрывается значение библиотечно-информационного центра как основы культурной жизни школы
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75

Результат	<p>Библиотека теперь выступает как полифункциональное учреждение, вынужденное находить и занимать социокультурные ниши на досуговом рынке и брать на себя функции, свойственные другим культурно-просветительным и воспитательным учреждениям.</p> <p>Библиотеке приходится предлагать новые услуги и повышать качество традиционных услуг, осваивать непривычные формы деятельности.</p> <p>При этом отличительной особенностью библиотеки от других учреждений культуры является то, что досуговая деятельность в них понимается не только как развлекательная, но и как культурно-просветительская.</p>
Проект	Целевая подпрограмма «Качество образования как основа развития успешной личности»
Цель	Переход образовательной деятельности школы на ФГОС ООО и СОО и обеспечение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС
Аннотация	В данном проекте представлена разработка учебно-методического обеспечения перехода на ФГОС основного и среднего общего образования; создание условий для эффективного использования современных образовательных технологий
Участники проекта	Участники образовательных отношений (администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) МБОУ СОШ № 75
Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка учебно-методического обеспечения перехода на ФГОС основного и среднего общего образования; 2.Создание условий для эффективного использования современных образовательных технологий; 3.Обеспечение психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса; 4.Удовлетворение социального запроса населения района в платных дополнительных образовательных услугах; 5.Разработка и реализация мониторинга образовательных результатов школьников
Проект	«Академия успеха»
Цель	Обеспечение качественного обучения в школе и получения положительных результатов в образовательной деятельности через внедрение мультимедийных технологий и ресурсов интернета.
Аннотация	В данном проекте апробируются экспериментальные методики и УМК программы «Академия успеха» в образовательном учреждении
Участники проекта	Участники образовательных отношений (администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) МБОУ СОШ № 75
Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Апробировать экспериментальные методики и УМК программы «Академия успеха» в образовательном учреждении. 2.Разработать систему мониторинга результатов образовательной деятельности с использованием мультимедийных технологий и интернет-ресурсов в плане реализации требований стандартов при сдаче ЕГЭ. 3.Создать условия для участия учителей и обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах и семинарах. 4.Создать условия для вступления учащихся в языковое общение со сверстниками через интернет. 5.Подготовить к успешной сдаче ГИА по предметам учебного плана.
Проект	Создание модели поликультурной образовательной среды в условиях МБОУ СОШ № 75

Цель	Разработка и внедрение на базе школы модели поликультурной среды, позволяющей гражданам различных национальностей успешно адаптироваться и развиваться в условиях многонациональной школы.
Аннотация	В данном проекте показана работа над моделью поликультурной среды, позволяющей гражданам различных национальностей успешно адаптироваться и развиваться в условиях многонациональной школы.
Участники проекта	Участники образовательных отношений (администрация, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) МБОУ СОШ № 75
Результат	<p>На уровне учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика общего и национального саморазвития учащихся. 2. Наличие продуктов индивидуальных и коллективных творческих и интеллектуальных дел. 3. Повышение мотивации и результативности получения образования. <p>На уровне педагогов</p> <p>Создание банка дидактических и методических материалов, направленных на духовно-нравственное развитие школьников в области освоения национальной культуры и в области изучения русского языка.</p> <p>На управленческом уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка нормативной документации по созданию и планированию работы Клуба национальных культур. 2.Разработка программной документации по включению учащихся в процесс знакомства с национальными культурами. <p>На уровне образовательного учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание модели поликультурной среды образовательного учреждения в соответствии с критериями: 2.Наличие национального компонента учебного материала; 3.Диалогичность проведения педагогических форм, способствующая формированию толерантности; 4.продуктивность образовательной деятельности педагогов и обучающихся по знакомству с культурой народов стран СНГ и России
Проект	Социальный проект Совета Старшекласников МБОУ СОШ № 75 «Подари добро детям»
Цель	Обеспечить социальную защищенность выпускника, его успешную адаптацию в поликультурном социуме, посредством включения каждого обучающегося, в том числе детей- инофонов в систему социальных практик, реализуемых в школе
Аннотация	В данном проекте показана разработка и реализация системы совместных мероприятий учащихся МБОУ СОШ№ 75 и учащихся школы-интерната.
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75
Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и реализация системы совместных мероприятий учащихся МБОУ СОШ№ 75 и учащихся школы-интерната. 2.Подготовка волонтеров для реализации проекта и включение их в социальную деятельность по проекту. 3.Обеспечение информационной поддержки проекта. 4.Обеспечение проекта поддержкой социальных и коммерческих партнеров. 5.Тиражирование опыта по реализации проекта.
Проект	«Мир СловаРус: Приключения капитанов в море русских слов». Игровой курс социокультурной и языковой адаптации для детей – мигрантов

Цель	Создать и внедрить активные игровые педагогические, образовательные, социальные практики, способствующие развитию успеха и творческого потенциала каждого ребенка-инофона.
Аннотация	В данном проекте показаны активные игровые педагогические, образовательные, социальные практики, способствующие развитию успеха и творческого потенциала каждого ребенка-инофона.
Участники проекта	Обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги МБОУ СОШ №75
Результат	Инновационный потенциал курса и разрабатываемой методики заключается в совместной деятельности педагога - носителя языка, и педагога – геймера, с описанием и анализом образовательных результатов при менторской поддержке экспертов в методике преподавания русского и иностранных языков. Создание уникального игрового мира для достижения эффективной социокультурной и языковой адаптации. Число участников зависит от количества детей – мигрантов, обучающихся на данный момент в школе

5. Анализ и оценка качества образования в 2017/2018 учебном году

Результаты образования в 2017/2018 учебном году на уровне основного общего образования

ОШ год	Количество	Неуспевающие	Успевают на "3"	Успевают с одной "3"	Успевают с двумя "3"	Успевают на "4" и "5"	Успевают с одной "4"	Успевают с двумя "4"	Успевают на "5"	Процент успеваемости	Процент качества
5 А класс	27	0	12	0	0	14	0	1	1	100	55,6
Параллель в 5-х классов	27	0	12	0	0	14	0	1	1	100	55,6
6 А класс	30	0	11	1	1	16	0	0	3	100	63,3
Параллель в 6-х классов	30	0	11	1	1	16	0	0	3	100	63,3
7 А класс	26	0	11	2	0	11	0	0	4	100	57,7
7 Б класс	25	0	11	0	3	14	0	1	0	100	56
Параллель в 7-х классов	51	0	22	2	3	25	0	1	4	100	56,9
8 А класс	25	1	14	0	0	10	0	0	0	96	40
8 Б класс	23	2	16	0	1	2	0	0	3	96	21,7
Параллель в 8-х классов	48	3	30	0	1	12	0	0	3	94	31,3
9 А класс	30	0	15	0	0	15	0	0	0	100	50
9 Б класс	17	0	17	0	0	0	0	0	0	100	0
Параллель в 9-х	47	0	32	0	0	15	0	0	0	100	31,9

классов											
Основная школа	203	3	105	3	5	82	0	2	11	98,5	45,8

Сравнение показателей качества на каждой параллели уровня основного общего образования

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5-е	55,6	51,7	55,6	52,4	55,6
6-е	60	63,3	56,6	56,6	63,3
7-е	58	49,8	56,3	53,6	56,9
8-е	37,7	26	27,7	22,9	31,3
9-е	23,4	20,8	31,9	21,6	31,9

Динамика показателя качества по предметам на уровне основного общего образования

Предметы УП	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	58	62	64	61	61
Литература	85	91	88	82	86
Родной язык	-	-	-	-	-
Родная литература	-				
Иностранный язык	ан.75 фр.70	73 70	72 61	72 61	73 70
Второй иностранный язык	83	86	59	63	85
Математика	67	58	61	65	63
ОДНКР	-	-	-	-	-
История	54	60	61	62	59
Обществознание	57	64	40	60	64
География	50	45	54	98	65
Биология	68	56	69	60	67
Химия	47	48	27	39	41
Физика	42	46	43	44	46
Музыка	99	98	96	97	98
ИЗО	93	97	86	97	97
Информатика и ИКТ	93	85	87	94	94
Технология	92	96	94	94	94
ОБЖ	83	79	81	75	84
Физическая культура	96	96	90	93	94

Данные о резерве повышения качества основного общего образования

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по результатам промежуточной аттестации

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
4	4	4	4	3

Предметы, по которым учащиеся имеют одну «3»

Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Иностранный	1				
Русский язык	2	2	1	2	1
Математика			3	1	1
Информатика				1	
Биология	1				
История					1

Рейтинг качества обученности классов на уровне основного общего образования

класс	1 четверть (%)	2 четверть(%)	3 четверть(%)	4 четверть(%)	год(%)
5А	55,6	51,7	48,2	55,6	55,6
6А	60	63,3	56,6	56,6	63,3
7А	51,9	55,6	57,7	57,7	57,7
7Б	52	44	52	52	56
8А	39,1	32	37,5	24	40
8Б	36,4	20	17,4	21,7	21,7
9А	32,1	34,5	40	33,3	50
9Б	5,9	5,9	0	0	0

Результаты образования в 2017/2018 учебном году на уровне среднего общего образования

С Ш год	Количество уча-	Неуспевающ	Успевают на "3"	Успевают с одной "3"	Успевают с двумя "3"	Успевают на "4" и "5"	Успевают с одной "4"	Успевают с двумя "4"	Успевают на "5"	Процент успеваемо	Процент качества
10 А класс	13	0	8	0	3	1	0	1	4	100	38,5
Параллель 10-х классов	13	0	8	0	3	1	0	1	4	100	38,5
11 А класс	16	0	11	0	0	4	0	0	1	100	31,3
Параллель	16	0	11	0	0	4	0	0	1	100	31,3

ь 11-х классов											
Средняя школа	29	0	19	0	3	5	0	1	5	100	34,5
а											

Сравнение показателей качества на каждой параллели уровня среднего общего образования

Параллель	1 полугодие	2 полугодие	год
10-е	42,9	38,5	38,5
11-е	18,8	31,3	31,3

Динамика показателя качества по предметам на уровне среднего общего образования

Предметы УП	1 полугодие	2 полугодие	год
Русский язык	72	62	76
Литература	100	79	100
Иностранный язык	81	62	68
Второй иностранный язык	-	-	-
Математика	64	54	62
История	67	59	66
Обществознание	67	55	54
География	63	62	66
Биология	66	59	55
Химия	57	52	55
Физика	48	46	50
Информатика и ИКТ	93	84	100
Технология	92	96	94
ОБЖ	94	93	93
Физическая культура	81	81	81

Данные о резерве повышения качества среднего общего образования

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по результатам промежуточной аттестации

1 полугодие	2 полугодие	год
3	0	0

Предметы, по которым учащиеся имеют одну «3»

Предметы	1 полугодие	2 полугодие	год
История	1	0	0
Иностранный язык	1	0	0
Русский язык	1	0	0

Рейтинг качества обученности классов уровня среднего общего образования

класс	1 полугодие (%)	2 полугодие (%)	год(%)
10А	42,9	38,5	38,5
11А	18,8	31,3	31,3

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования в 2017/2018 учебном году

Всего учащих-ся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в щадящем режиме	Число выпускников, окончивших школу на 5	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу со справкой
47	0	47	0	1	14	0

Выбор экзаменов на уровне основного общего образования, в том числе обязательные экзамены за три года

Предметы	% выпускников		
	2015 /2016	2016/ 2017	2017/2018
Обязательные экзамены	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Математика	100	100	100
Русский язык	100	100	100
Предметы по выбору	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Обществознание	71	87	87
Английский язык	7	9	2
Химия	-	-	2
История	-	13	-
Биология	39	48	23
Информатика и ИКТ	7	4	25,5
География	11	4	17
Физика	57	35	25,5
Литература	7	-	4

Результаты экзаменов, сданных выпускниками основного общего образования на ГИА в 2018 году

Распределение первичных и тестовых баллов, полученных выпускниками 9 класса по предметам на ГИА 2018

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Максимальный первичный балл	Средний тестовый балл по ОУ	Средний первичный балл по ОУ	Максимальный первичный балл по ОУ	Количество максимальных результатов
Русский язык	47	39	4	27	37	2
Математика	47	32	3	14	27	2
Английский язык	1	70	4	41	41	1
Литература	2	23	4,5	25,5	31	1
Биология	16	46	3,2	22,4	32	1
Химия	1	34	3	17	17	1
Информатика и ИКТ	12	22	3,6	11,8	20	1
Физика	12	40	3,9	16,2	28	1
Обществознание	42	39	3	21	33	1
История	-	44				
География	8	32	3,5	16	24	1

Распределение экзаменационных отметок (по 5-бальной шкале), полученных выпускниками 9 класса по предметам на ГИА 2018

Перечень предметов	В абсолютных единицах / %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Обязательные экзамены				
Русский язык	0	20/43	19/40	8/17
Математика	2/4	25/53	16/34	4/9
Экзамены по выбору				
Английский язык	0	0	1/100	0
Литература	0	0	1/50	1/50
Информатика и ИКТ	0	4/33	5/42	3/25
Физика	0	8/67	4/33	0
Химия	0	1/100	0	0
Биология	0	13/81	3/19	0
Обществознание	1/3	27/66	12/29	1/3
История	-	-	-	-

					Л Ю		Л Ю			
Русский язык	16	0	60	44	0	78	1	2	0	0
Математика (базовый уровень)	16	0	4,4	3	0	20	1	-	-	-
Математика (профильный уровень)	5	0	56,6	45	0	70	0	1	0	0
Химия	-	-								
Литература	2	1	55,5	40	0	71	1	1	0	0
Биология	1	0	46	46	0	46	0	0	0	0
Английский язык	-	-								
Информатика и ИКТ	1	0	68	68	0	68	0	0	0	0
География	-	-								
История	1	0	43	43	0	43	0	0	0	0
Физика	1	0	58	58	0	58	0	0	0	0
Обществознание	8	1	47,3	32	1	54	1	0	0	0

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Количество участников			Количество участников, успешно справившихся с ЕГЭ			Количество участников, не справившихся с ЕГЭ			Количество участников, набравших 100 баллов			Средний балл по школе		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	20	24	16	20	24	16	0	0	0	0	0	0	57,2	61,5	60,4
Математика (Б)	18	24	16	18	24	16	0	0	0	0	0	0	3,9	4,3	4,4
Математика (П)	11	14	5	7	12	5	4	2	0	0	0	0	31,9	34,9	56,6
Химия	-	1	0	-	1	-	-	0	-	0	0	0	-	36	-
Литература	-	3	2	-	2	1	-	1	1	0	0	0	-	39,3	55,5
Биология	1	4	1	1	1	1	0	3	0	0	0	0	50	29	46

Английский язык	3	1	-	3	1	-	0	0	-	0	0	-	56	68	-
Информатика и ИКТ	1	-	1	0	-	1	1	-	0	0	0	0	-	-	68
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	7	5	1	6	4	1	1	1	0	0	0	0	43,9	40	43
Физика	4	5	1	4	5	1	0	1	0	0	0	0	41,8	47,4	56
Обществознание	14	16	8	13	9	7	1	7	1	0	0	0	50,6	42,6	47,3

Продолжительность периода обучения в соответствии с календарным учебным графиком (КУГ)

1 – 9 классы

Учебный период (с – по)	Наименование учебного периода	Количество учебных дней при 5-дневной учебной неделе	Количество учебных дней при 6-дневной учебной неделе
с 01.09.17 по 28.10.17	I четверть	41	49
с 06.11.17 по 30.12.17	II четверть	39	47
с 09.01.18 по 24.03.18	III четверть	48	61
с 02.04.18 по 31.05.18	IV четверть	42	53
	2017/2018 учебный год	170	210

10 – 11 классы

Учебный период (с – по)	Наименование учебного периода	Количество учебных дней при 6-дневной учебной неделе
с 01.09.17 по 30.12.17	1 полугодие	96
с 09.01.18 по 31.05.18	2 полугодие	114
	2017/2018 учебный год	210

Выполнение учебного плана в 2017/2018 учебном году

ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов по учебному плану							
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
		Количество	По факту (%)	Количество	По факту (%)	Количество	По факту (%)	Количество	По факту (%)
		по КУГ		по КУГ		по КУГ		по КУГ	
Обязательная часть									

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	100	136	100	136	100	136	100
	Литературное чтение	132	100	136	100	136	100	99	100
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	100	68	100	68	100
Математика и информатика	Математика	132	100	136	100	136	100	136	100
Обществознание	Окружающий мир	66	100	68	100	68	100	68	100
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	100
Искусство	Музыка	33	100	34	100	34	100	34	100
	Изобразительное искусство	33	100	34	100	34	100	34	100
Физическая культура	Физическая культура	99	100	102	100	102	100	102	100
Технология	Технология	33	100	34	100	34	100	34	100
Итого:		660	100	748	100	748	100	748	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Занимательная грамматика		33	100	34	100	34	100	34	100
Итого:		693	100	782	100	782	100	782	100

Вывод: По всем предметам учебного плана начального общего образования учебные часы, отведенные на их изучение, реализованы на 100%.

ФГОС ООО

Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов по учебному плану									
		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 класс	
		Количество часов	По факту (%)	Количество часов	По факту (%)	Количество часов	По факту (%)	Количество часов	По факту (%)	Количество часов	По факту (%)
		К	П	К	П	К	П	К	П	К	П
		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
		в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п
		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
		г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
		г	г	г	г	г	г	г	г	г	г

Обязательная часть

Русский язык и литература	Русский язык	175	100	210	100	140	100	-	-	-	-
	Литература	105	100	105	100	70	100	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	105	100	105	100	105	100	-	-	-	-
	Второй иностранный язык	70	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	100	175	100			-	-	-	-
	Алгебра					105	100	-	-	-	-
	Геометрия					70	100	-	-	-	-
	Информатика					35	100	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	70	100	70	100	70	100	-	-	-	-
	Обществознание			35	100	35	100	-	-	-	-
	География	35	100	70	100	70	100	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	70	100	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	35	100	35	100	35	100	-	-	-	-
Искусство	Музыка	35	100	35	100	35	100	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	35	100	35	100	35	100	-	-	-	-
Технология	Технология	70	100	70	100	70	100	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	100	105	100	105	100	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		1015	100	1015	100	1050	100	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
ОДНКНР		35	100					-	-	-	-
ОБЖ		35	100	35	100	35	100	-	-	-	-
Информатика		35	100	35	100			-	-	-	-
Русская словесность						35	100				
Читаем по-английски						35	100				
Читаем по-английски, читаем по-французски				35	100						
Биологическое краеведение				35	100						
Мониторинг окружающей среды						35	100				
Мультимедийные технологии						35	100				
Итого:		1120	100	1155	100	1225	100				

Вывод: По всем предметам учебного плана ФГОС ООО учебные часы, отведенные на изучение, реализованы на 100%.

ФК ГОС ООО

Учебные пред- меты/классы	Количество часов по учебному плану					
	7 классы		8 классы		9 класс	
	Количе- ство часов по КУГ	По факту (%)	Количе- ство часов по КУГ	По факту (%)	Количе- ство часов по КУГ	По факту (%)
Русский язык	-	-	105	100	70	100
Литература	-	-	70	100	105	100
Иностранный язык (английский)	-	-	105	100	105	100
Математика	-	-	175	100	175	100
Информатика и ИКТ	-	-	35	100	70	100
История	-	-	70	100	70	100
Обществознание включая экономику и право)	-	-				
География	-	-	70	100	70	100
Физика	-	-	70	100	70	100
Химия	-	-	70	100	70	100
Биология	-	-	70	100	70	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	35	100	35	100
Технология	-	-	70	100	70	100
Физическая куль- тура	-	-	105	100	105	100
ОБЖ	-	-	35	100	-	-
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОО						
Культура безопасности жизнедеятельности					35	100
Речь и культура общения (на примере текстов уральских писателей)			35	100	35	100
Человек и профессия					35	100
Мультимедийные технологии			35	100		
Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности			35	100		
Математический практикум					35	100
Методы решения физических задач			35	100	35	100

Язык в речевом общении. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении				35	100
Русская словесность			35	100	
Итого			126 0	100	1260 100

Вывод: По всем предметам учебного плана ООО учебные часы, отведенные на изучение, реализованы на 100%.

ФК ГОС СОО

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов по КУГ в соответствии с учебным планом ОУ	По факту (%)	Количество часов по КУГ в соответствии с учебным планом ОУ	По факту (%)
Обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне				
Литература	105	100	105	100
Математика	140	100	140	100
Физика	70	100	70	100
Химия	35	100	35	100
Биология	35	100	35	100
История	70	100	70	100
Физическая культура	105	100	105	100
ОБЖ	35	100	35	100
Астрономия	-	-	35	100
Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом, углубленном и профильных уровнях				
Русский язык	35	100	35	100
Обществознание	70	100	70	100
Иностранный язык (английский)	105	100	105	100
Информатика и ИКТ	35	100	35	100
География	35	100	35	100
Искусство (МХК)	35	100	35	100
Технология	35	100	35	100
Итого	945	100	980	100
Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Количество часов по КУГ в соответствии с учебным планом ОУ	По факту (%)	Количество часов по КУГ в соответствии с учебным планом ОУ	По факту (%)
Предметы регионального (национально-регионального компонента) компонента				

История Урала	35	100	35	100
География Свердловской области	35	100	35	100
Предметы школьного компонента				
Особенности письменного общения	70	100		
Содержание и смысловой анализ текста			70	100
Решение уравнений и неравенств с параметрами	70	100		
Решение задач с помощью параметров			70	100
Химия, история, искусство: перекрёстки и пути взаимодействия	35	100		
Химия и охрана окружающей среды			35	100
Экология человека	35	100		
Живой организм			35	100
Методы решения физических задач	70	100	35	100
Итого	1295	100	1295	100

Вывод: По всем предметам учебного плана СОО учебные часы, отведенные на изучение, реализованы на 100%.

Работа с одаренными детьми

Традиционно в школе проводятся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам наук, защиты проектов, отчетные концерты праздники, учащиеся принимают участие в мероприятиях городского подпроекта «Одаренные дети». Проводится Декада науки и творчества, конкурсы «Ученик года», «Хочу стать академиком». За последние три года увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады, участников школьного этапа ЗИП.

Статистическая информация о количестве победителей и призеров олимпиад и НПК представлена в таблице:

	Международный уровень			Всероссийский уровень			Региональный			Городской			Районный		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
победители (1 место)	-	-	-	-	-	-	0	0	1	0	0	1	3	3	8
Призеры (2-3 места)	-	-	1	-	-	-	1	2	2	2	3	7	5	8	15

Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты образования в 2017/2018 учебном году на уровне начального общего образования

НШ год	Количество учащихся	Неуспевающие	Успевают на	Успевают с	Успевают с	Успевают на "4"	Успевают с	Успевают с	Успевают на	Процент успеваемости	Процент качества
1-е кл.	Безотметочное обучение										
2 А класс	28	0	4	0	0	12	0	3	9	100 %	76%
2 Б класс	28	0	3	1	2	14	0	1	7	100 %	75%
Параллель 2-х классов	56	0	7	1	2	26	0	4	16	100 %	75,5 %
3 А класс	23	0	10	0	0	11	0	0	2	100 %	57%
3 Б класс	24	0	10	0	0	11	0	1	2	100 %	53%
Параллель 3-х классов	47	0	20	0	0	22	0	1	4	100 %	55%
4 А класс	25	0	6	1	1	9	0	1	7	100 %	76%
4 Б класс	23	0	7	2	0	9	1	0	4	100 %	56,5 %
Параллель 4-х классов	48	0	13	3	1	18	1	1	11	100 %	66%

В											
И	ИИ	0	40	3	3	66	1	6	31	100 %	65,3 %

Сравнение показателей качества обученности по параллелям на уровне НОО

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2-е	50	71	64	67,8	75
3-е	68	75	67	74	76
4-е	65	71	76	76	76

6 Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины	Уровень изучения	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс						
Русский язык	базовый	50	90	50	100	100
Литературное чтение	базовый	50	76	50	100	100
Математика	базовый	50	90	50		
Окружающий мир	базовый	50	64	50	100	100
Музыка	базовый	50	70	50		
Изобразительное искусство	базовый	50	52	50	100	100
Технология	базовый	50	51	50	100	100
Физическая культура	базовый	50	51	50	100	100
2 класс						
Русский язык	базовый	56	100	56	100	100
Литературное чтение	базовый	56	124	56	100	100
Английский язык	базовый	56	120	56	100	100
Французский язык	базовый	56	57	56	100	100

Математика	базовый	56	131		100	100
Окружающий мир	базовый	56	120	56	100	100
Музыка	базовый	56	51	56	100	100
Изобразительное искусство	базовый	56	60	56	100	100
Технология	базовый	56	57	56	100	100
Физическая культура	базовый	56	57	56	100	100
3 класс					100	100
Русский язык	базовый	45	98	45	100	100
Литературное чтение	базовый	45	97	45	100	100
Английский язык	базовый	45	93	45	100	100
Французский язык	базовый	45	46	45	100	100
Математика	базовый	45	90	45	100	100
Окружающий мир	базовый	45	92	45	100	100
Музыка	базовый	45	46	45	100	100
Изобразительное искусство	базовый	45	47	45	100	100
Технология	базовый	45	48	45	100	100
Физическая культура	базовый	45	45	45	100	100
4 класс					100	100
Русский язык	базовый	48	97	48	100	100
Литературное чтение	базовый	48	97	48	100	100
Английский язык	базовый		98	48	100	100
Французский язык	базовый	48	49	48		
Математика	базовый	48	102	48	100	100
Окружающий мир	базовый	48	110	48	100	100
Музыка	базовый	48	49	48	100	100
Изобразительное искусство	базовый	48	49	48	100	100
Технология	базовый	48	49	48	100	100
Физическая культура	базовый	48	48	48	100	100
ОРКСЭ	базовый	48	48	48	100	100
5 класс						
Русский язык	базовый	28	72	28	100	100
Литература	базовый	28	73	28	100	100
Английский язык	базовый	28	80	28	100	100
Французский	базовый	28	32	28	100	100

язык				28	100	100
Математика	базовый	28	97	28	100	100
Информатика	базовый	28	30	28	100	100
История древнего мира	базовый	28	34	28	100	100
Биология	базовый	28	30	28	100	100
ОБЖ	базовый	28	30	28	100	100
Музыка	базовый	28	30	28	100	100
Изобразительное искусство	базовый	28	30	28	100	100
Физическая культура	базовый	28	28	28	100	100
Технология	базовый	28	28	28	100	100
6 класс						
Русский язык	базовый	26	72	26	100	100
Литература	базовый	26	73	26	100	100
Английский язык	базовый	26	70	26	100	100
Французский язык	базовый	26	32	26	100	100
Математика	базовый	26	95	26	100	100
Информатика	базовый	26	30	26	100	100
Всеобщая история	базовый	26	34	26	100	100
История России	базовый	26	31	26	100	100
Обществознание	базовый	26	29	26	100	100
География	базовый	26	28	26	100	100
Биология	базовый	26	28	26	100	100
ОБЖ	базовый	26	28	26	100	100
Музыка	базовый	26	26	26	100	100
Изобразительное искусство	базовый	26	28	26	100	100
Физическая культура	базовый	26	26	26	100	100
Технология	базовый	26	26	26	100	100
7 класс						
Русский язык	базовый	56		56	100	100
Литература	базовый	56		56	100	100
Английский язык	базовый	56		56	100	100
Алгебра	базовый	56		56	100	100
Геометрия	базовый	56		56	100	100
Информатика и ИКТ	базовый	56		56	100	100
Всеобщая история	базовый	56		56	100	100
История России	базовый	56		56	100	100

Обществознание	базовый	56		56	100	100
География	базовый	56		56	100	100
Биология	базовый	56		56	100	100
Физика	базовый	56		56	100	100
Музыка	базовый	56	15	56*	100	100
Изобразительное искусство	базовый	56	56	56*	100	100
Физическая культура	базовый	56	15	56*	100	100
Технология	базовый	56	15	56*	100	100
Информатика и ИКТ	базовый	47	47	47	100	100
Всеобщая история	базовый	47	47	47	100	100
История России	базовый	47	47	47	100	100
Обществознание	базовый	47	47	47	100	100
География	базовый	47	47	47	100	100
Биология	базовый	47	47	47	100	100
Физика	базовый	47	47	47	100	100
Химия	базовый	47	47	47	100	100
Искусство	базовый	47	15	47*	100	100
Физическая культура	базовый	47	15	47*	100	100
ОБЖ	базовый	47	47	47	100	100
Технология	базовый	47	15	47*	100	100
9 класс		49				
Русский язык	базовый	49	102	49	100	100
Литература	базовый	49	103	49	100	100
Английский язык	базовый	49	49	49	100	100
Алгебра	базовый	49	50	49	100	100
Геометрия	базовый	49	50	49	100	100
Информатика и ИКТ	базовый	49	51	49	100	100
Всеобщая история	базовый	49	49	49	100	100
История России	базовый	49	50	49	100	100
Обществознание	базовый	49	50	49	100	100
География	базовый	49	49	49	100	100
Биология	базовый	49	49	49	100	100
Физика	базовый	49	15	49	100	100
Химия	базовый	49	15	49	100	100
Искусство	базовый	49	15	49	100	100
Физическая культура	базовый	49	15	49	100	100
Технология	базовый	49	15	49	100	100

10 класс						
Русский язык	базовый	14	24	14	100	100
Литература	базовый		24	14	100	100
Английский язык	базовый	14	18	14	100	100
Алгебра и начала математического анализа	базовый	14	24	14	100	100
Геометрия	базовый	14	24	14	100	100
Информатика и ИКТ	базовый	14	15	14	100	100
История	базовый	14	24	14	100	100
Обществознание	базовый	14	24	14	100	100
География	базовый	14	25	14	100	100
Биология	базовый	14	24	14	100	100
Физика	базовый	14	25	14	100	100
Химия	базовый	14	24	14	100	100
Мировая художественная культура	базовый	14	14	14	100	100
Технология	базовый	14	14	14	100	100
ОБЖ	базовый	14	14	14	100	100
Физическая культура	базовый	14	14	14	100	100
11 класс		15				
Русский язык	базовый	15	24	15	100	100
Литература	базовый	15	24	15	100	100
Английский язык	базовый	15	23	15	100	100
Французский язык	базовый	15	15	15	100	100
Алгебра и начала математического анализа	базовый	15	23	15	100	100
Геометрия	базовый	15	24	15	100	100
Информатика и ИКТ	базовый	15	25	15	100	100
История	базовый	15	25	15	100	100
Обществознание	базовый	15	25	15	100	100
География	базовый	15	23	15	100	100
Биология	базовый	15	23	15	100	100
Физика	базовый	15	22	15	100	100
Химия	базовый	15	23	15	100	100
Мировая художественная культура	базовый	15	15	15	100	100
Технология	базовый	15	15	15	100	100
ОБЖ	базовый	15	15	15	100	100
Физическая культура	базовый	15	14	15	100	100

*учебники у учащихся в электронном варианте

Воспитательная деятельность МБОУ СОШ № 75 в 2017/2018 учебном году

Целью воспитательной работы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности. В школе функционируют объединения дополнительного образования:

Художественно – эстетическое направление:

«Хоровое пение»

«Введение в журналистику»

«Ганцевальный башмачок»

«Рукодельница»

Интеллектуальное: «Я - исследователь»

Туристско-краеведческое: «Туристический кружок»

Спортивно – оздоровительное:

Волейбол

Дзюдо

Техническое: «Лего и тико конструирование».

Ученическое самоуправление в школе представлено нескольких уровнях:

Совет старшеклассников– орган самоуправления во 8-11 классах.

Цель: организация и проведение мероприятий на школьном, районном и муниципальном уровнях. Координация деятельности с Советами классов и со старостатом.

Совет старост– представители классных коллективов 6 – 8 классов.

Цель: информирование о проводимых в школе мероприятиях, подведение итогов прошедших дел.

Классное самоуправление – система сменных поручений, деление класса на творческие группы постоянного или переменного состава.

Цель: привлечение обучающихся к самоуправлению на классном уровне

Волонтерский отряд

Цель: Организация социальных практик на уровне школы, района, города.

Школьная служба примирения

Цель: решение конфликтов в школе. В том числе на межнациональном уровне.

Планируется открытие «Клуба национальных культур» в рамках функционирования Совета Старшеклассников.

Количество обучающихся группы риска представлены в Таблице:

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Учет в ОДН	3	3	2	2
Внутришкольный контроль	16	18	14	8
Рассмотрены на КДН	9	9	4	4

Проблема социальной адаптации в школе решается посредством включения обучающихся группы риска в общественно-полезную, социальную и досуговую деятельность. Начинает работу Школьная служба медиации

Таким образом, воспитательная и внеурочная деятельность в школе направлена на создание условий для социализации и развития личности детей и подростков.

Вместе с тем, набор внеурочных мероприятий требует дальнейшего развития в соответствии с подготовкой к введению ФГОС СОО, расширения системы профориентационных мероприятий в связи с реализацией идеи поликультурной образовательной среды.

7. Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 75 № в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в 2017/2018 учебном году

Выборы в Молодежный парламент	Охват 180 человек
Ночные сборы советов старшеклассников	участие
Проект Завтрак со Звездой	Встречи: Директор ТЮЗа - Е.Л. Умникова; Российский журналист – Е.В. Быковский; Депутат 2 созыва, председателем комитета по бюджету и налогам – С. Агаджаняном; Депутат Екатеринбургской городской Думы, членом «Единой России», кавалером ордена «За личное мужество» - А.Г. Мяконьких; Руководитель проекта «Бизнес школа» - В.А. Голикова; Герой России – С. Султангабиев.
Кросс Нации	70 человек
Лыжня России	58 человек
День здоровья	430 человек
Общешкольный субботник	410 человек
Конкурс переводчиков в Гуманитарном Университете	1
Интеллектуально – творческая игра «Эврика»	участие
Тотальный диктант	4

Школьный уровень	
Школьный этап ВОШ	120
Фестиваль национальных культур (школьный)	участие
Смотр строя и песни (школьный)	участие
Районный уровень	
Районный конкурс «Новогодняя и рождественская открытка на иностранном языке»	5 участие
Районная игра «Математическое лото»	1 команда
Муниципальный этап ВОШ	225
Районная междисциплинарная интеллектуальная игра «Хочу все знать» (рук. Кочева Ю.В.)	Номинация «Знатоки окружающего мира»
Районный конкурс эстрадного вокала «Разноцветные голоса» (рук. Антипина В.А.)	2 участника:2 место, участник

Районный конкурс «Здоровым быть здорово» (рук. Краснова М.Н.)	1 место
Районный экологический слет «Северка» (рук. Трофимова В.В.)	1 место
Районный фестиваль патриотической песни «Сыны России»	участие
Районный круглый стол СС	СС «Перспектива»
Районные соревнования по футболу	2 место
Районный конкурс «Соображалки», посвященный творчеству В. Драгуновского (рук. Краснова М.Н.)	Лауреат
Районный конкурс агитбригад по БДД	участие
Районный конкурс проектов «ПДД глазами детей» (рук. Долгова И.Н.)	1 место
Экскурсия в Городскую думу	30 человек
Районная виртуальная выставка «Золотая кисть» (рук. Матвеева Л.Н.)	5 участников (2 место-3 чел. 2 участника)
Районный конкурс чтецов «Живое слово» (учитель Немтинова О.В.)	участие
Районный конкурс эстрадного вокала «Разноцветные голоса» (рук. Антипина В.А.)	2 участника: 2 место участник
Районный музыкальный фестиваль (рук. Антипина В.А.)	2 место
Районный конкурс хореографии «Народные узоры» (рук. Седых М.Л.)	участие
Районный конкурс «Достойные сыны Отечества» (кл.рук Моисеева О.В.)	участие
Районный конкурс «Звездный экипаж» (кл.рук Суханова Л.В.)	3 место
Дни мужества с привлечением депутата Городской думы, ветерана ОМОНа – А.Г. Мягоньких, Героя России – С. Султангабиева.	участие
Районный фестиваль патриотической песни «Сыны России»	участие
Районный форум Советов Старшекласников	участие
Районный этап НПК	победитель в секции «Социокультурная»
Районный этап конкурса «Учитель года-2018»	1призер, участие
Городской уровень	
УрГПУ летний кубок городского фестиваля детского изобретательства	победители в номинации
ЛегоМир(городской конкурс), Городской конкурс творческих проектов "Лего-МИР" в рамках стратегического подпроекта "Одаренные дети"	2 место заочного этапа
Открытые городские Пушкинские чтения	3 участие
Городской творческий конкурс «100 рассказов о природе» (рук. Краснова М.Н.)	3 место - Номинация «Индивидуальное художественное чтение»
Общегородской этап интеллектуально-развлекательной игры среди учащихся 9-х классов «Путь к успеху»	1 команда
Межвузовские олимпиады и конкурсы «Земли Уральской самородки»	участие
VI городской фестиваль «Лего-STAR» (рук. Панкратьева А.А.)	Номинация «Лего-креатив»
Первые городские соревнования по карате (рук. Ларин К.Е.)	1 место
Городской квест «Уралсталкер» (рук.Деревнина Т.В.)	4 место
Городской зимний квест (рук. Мякутин А.А., Матвеева Л.Н.)	участие
Городской этап конкурса «Хочу стать Академиком».	1
XII молодежный форум «Молодежь Екатеринбурга – за здоровое будущее» (рук. Шардакова О.А., Антипина В.А.)	участие

Городская экологическая акция «Зеленая школа»	участие
IX ЕЭФМ Азия-Россия-Африка: Экономика будущего. Фестиваль волонтерских отрядов	участие
Городской конкурс эссе «Я-волонтер»	участие
Городской конкурс эссе «Культурное наследие ЮНЕСКО в Екатеринбурге»	участие
Конкурс «Читаем Екатеринбург» УрГПУ	участие
Городской конкурс «Актуальная журналистика»	участие
Городской конкурс «Словно радуги цвета мы едины навсегда»	участие
Конкурс исследовательских работ школьников «Человек в мире культуры» УрГПУ	1 призер
Городской конкурс «Величие и мудрость Китая» БЦ «Екатеринбург»	1 победитель
Городской конкурс «Урок в музее Э.Неизвестного»	1 победитель в спец.номинации «Музейный взгляд»
Конкурс «Истории, рассказанные с пользой» УрГПУ	1 победитель
УрФУ конкурс «ПрессКод2018»	участие
Городской конкурс «Я-талант»	1 победитель заочного этапа
МАН конкурс «Портфолио научного объединения учащихся»	лауреат 1 степени
Региональный уровень	
Региональный этап ВОШ	5
Областной конкурс социальный проектов «Живинка в деле» (рук. Шардакова О.А., Антипина В.А.)	2 место
Областная конференция школьников по обществознанию	1
Межрегиональный пед.конкурс «Компьютерный урок-2018»	1 победитель
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Диплом Победителя I Степени Номинация: «Развитие творческих способностей детей в условиях дополнительного образования»
Всероссийский конкурс рисунков	4 призера
Всероссийский конкурс сочинений	4
Всероссийский конкурс «Открытый урок чтения»	325
Всероссийский открытый конкурс «Культурное ми духовное наследие поколений победителей в Вов»	участие
Международный уровень	
Международный творческий конкурс проектов «Победилкин» (заочный)	2 Лауреата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813634

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024