



**План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа №75 в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №75 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

– обеспечение видеонаблюдения по средствам веб камер на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВсОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 16 (Штаб) с использованием видеонаблюдения по средствам веб камер.

1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов обучающимися,
- индексы необъективности ВПр и ОГЭ,
- индексы необъективности ДКР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.