

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75 г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

Контактный телефон 388-16-64. E-mail: soch75@eduekb.ru

**Аннотационный каталог
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБОУ СОШ №75 в 2020-2021 учебном году**

№	Название программы	Информационная карта	Цель и задачи программы	Актуальность
1.	Футбол	<p>Автор-составитель: Шмитов Павел Сергеевич, педагог дополнительного образования.</p> <p>Тип программы: авторская.</p> <p>Направленность: физкультурно-спортивная.</p> <p>Возраст обучающихся: 11-17 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Форма занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа</p>	<p>Целью физического воспитания в спортивных секциях является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Задачи программы.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; 	<p>Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - освоение ударов по мячу и остановок мяча; - овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей; - освоение техники ведения мяча; - освоение техники ударов по воротам; - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей; - освоение тактики игры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей; - развитие выносливости; - развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности; - воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности; - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; - приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела. 	
2.	Аштанга-йога	<p>Автор-составитель: Павлюкова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования</p> <p>Тип программы: авторская.</p> <p>Направленность: физкультурно-спортивная.</p> <p>Возраст обучающихся: 13-17 лет</p>	<p>Цель программы - формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация йоги среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ; укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение обучающихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям; воспитание социально активной личности, готовой к</p>	<p>Актуальность программы состоит в том, что сегодня обучающиеся сталкиваются с такими проблемами, как гиперактивность, беспокойство, стрессы, нарушение питания, слаботоразвитость мышц ног и рук, спины, что сказывается на осанке. Важно создать как можно раньше здоровые привычки для их развития. Дети всех возрастов и степени подготовки могут заниматься йогой.</p>

		<p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия, квалификационные испытания.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 академических часа.</p>	<p>трудовой деятельности в будущем.</p> <p>Задачи.</p> <p>1. Развитие физических качеств у детей при помощи йоги.</p> <p>2. Укрепление здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; - профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и простудных заболеваний; - содействовать развитию функциональных органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма; - способствовать повышению защитных свойств организма и его устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, самомассажа, упражнений йоги; - содействовать формированию правильной осанки и гигиенических навыков; - способствовать оздоровлению психики ребенка. <p>3. Совершенствование психомоторных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать двигательные качества; - развивать мелкую моторику. <p>4. Развитие творческих и созидательных способностей.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физических двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; - расширение кругозора, уточнение представлений о своём теле, уважительное отношение к физической культуре, создание положительной основы для формирования привычки к здоровому образу жизни. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в здоровом образе 	
--	--	--	---	--

			<p>жизни; - выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях.</p>	
3.	<p>«Историко-патриотический клуб «Тайны Предков»</p>	<p>Автор-составитель: Погорелов Сергей Николаевич педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: туристско-краеведческая Возраст обучающихся: 10-16 лет Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия, квалификационные испытания. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2,5 академических часа.</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности; овладение теоретическими и практическими навыками и методами исторических наук и проведение самостоятельных исследований, формирование исторического мировоззрения. <p>Задачи: <i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> объединять коллектив на основе интереса к истории своей страны, края, города, совершенствовать навыки сотрудничества в теоретических и практических исследованиях; обучать реальной оценке своих и коллективных возможностей; развивать самостоятельность в поисках и исследованиях, в полевых условиях; формировать объективно уважительное отношение к методам научного познания. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> учить тренировать и укреплять здоровье учащихся; совершенствовать учебные и научные умения и развивать методы самообразования; развивать умение видеть общее в частном и частное анализировать с позиций общего; знакомить в теории и на практике с организацией и методами исследовательской 	<p>Актуальность программы состоит в следующем: Развитие человечества на планете Земля ведет к освоению, заселению, изменению всё больших территорий. К сожалению это приводит к потере многих исторических объектов, а по сути уникальной информации (исторического опыта) об истории людей, этносов, государственных объединений. Выявить, изучить и сохранить культурное наследие, исчезающее на наших глазах, является актуальной темой для всех развитых стран и народов. Данная авторская программа основана на профессиональном более 40-летнем опыте разработчика и его коллег – ученых наук разных направлений. Это: историко-археологические и архитектурно-археологические поиски, открытия (открыл 52 памятника археологии), исследования и научные публикации (65 изданных статьи) по большинству периодов истории от палеолита до середины XX века (главный специалист по изучению уникальных торфяниковых памятников Урала, основатель направления – «Городская археология» в исторических городах Свердловской области), организатор авторских экспедиций и участник экспедиций УрГУ, ИИиА УрО РАН, ИИФиФ СО АН СССР СОН РАН и др. на территории от Великого Новгорода до Горного Алтая; опыт работ (в т.ч. полевых) и научных публикаций по истории Гражданской и</p>

			<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понимание научных основ для решения практических научных задач; - учить использовать систему знаний для формирования научной картины истории человечества и мира. - учить необходимым полевым навыкам и умениям; - способствовать развитию творческих способностей к взаимодействию в коллективе и к исследованию. <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные представления об истории человечества во взаимодействии с природой планеты, о методах ее изучения; - дать общие и начальные профессиональные понятия и знания об археологии (классическая, городская, военная), этнографии, истории, архивоведении, музееведении и других, исторических гуманитарных науках и направлениях; представления о геологии, палеонтологии, геодезии и экологии Урала; - дать представление о взаимодействии в исследованиях исторических наук с другими науками (геология, палеонтология, антропология, палеоклиматология, палеозоология, геофизика, топография и геодезия и др.); - дать представление о военной истории и вооружении от первобытности до середины XX века; - дать представление и освоить навыки работы и исследований по исторической реконструкции, моделированию, консервации и реставрации. 	<p>Великой Отечественной войн (член Российского военно-исторического общества, Екатеринбургского военно-исторического общества «Горный щит», военный поисковик).</p>
4.	Геология для всех	<p>Автор-составитель: Нестерова Надежда Михайловна Педагог дополнительного</p>	<p>Цель программы: овладение базовыми понятиями в области геологии, развитие, креативности мышления, умения самостоятельно</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что изучение основ геологии является неперменной фундаментальной</p>

		<p>образования Тип программы: авторская. Направленность: естественно-научная Возраст обучающихся: 10-11 лет Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>	<p>ставить цели и задачи, планировать свою деятельность, реализация творческого потенциала, воспитание уважительного отношения друг к другу, расширение кругозора и увеличение жизненного опыта детей. Задачи: Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить навыкам определения минералов и горных пород; • познакомить с базовыми знаниями по основам геологии; • закрепить знания, полученные на уроке природоведения и географии; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить работе с научно-популярной геологической литературой, • написание реферативных и проектных работ; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать коммуникативные навыки. 	<p>составляющей любого образования и позволяет получить объективное представление об окружающем мире, планетарных и локальных геологических процессах, определяющих безопасную жизнедеятельность человечества.</p> <p>В современных условиях значение занятиями геологией возрастает в связи с необходимостью учёта катастрофических геологических последствий, нерациональной хозяйственной деятельности и обостряющимися экологическими проблемами. Как следствие этого возрастает значимость и необходимость экологического воспитания каждого члена общества, в том числе и обучающихся. Конечная цель экологического воспитания - формирование у человека готовности к рациональной деятельности в природе, при которой сохраняется соответствующее природной среде равновесие или создаются возможности для его восстановления.</p> <p>Актуальность курса геологии в нашем регионе объясняется давними традициями, сложившимися на Урале. Изучение местных геологических образований можно совмещать с краеведческой работой.</p>
5.	<p>Танцевальная студия «Зефир»</p>	<p>Автор-составитель: Седых Мария Леонидовна Педагог дополнительного образования Тип программы: авторская. Направленность: художественная Возраст обучающихся: 11-14 лет</p>	<p>Цель: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству танца. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать интерес к танцевальному искусству, раскрыв его многообразие и красоту; • привить обучающимся умение слышать и 	<p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время, когда обучающиеся ведут малоактивный образ жизни, малоразвиты физически и духовно, хореография является одним из самых актуальных и гармоничных видов художественного творчества. Программа направлена на развитие у воспитанников общего физического состояния, как для</p>

		<p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа</p>	<p>слушать музыку и передавать ее содержание в движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основами классического, современного и эстрадного танца; • усвоение правил гигиены тела и тренировочной одежды, • выработка навыка работы в коллективе. 	<p>повседневной жизни, так и для танцевальной деятельности.</p>
6.	Театр мод «Полет»	<p>Автор-составитель: Заколюдкина Наталья Владимировна Педагог дополнительного образования</p> <p>Тип программы: авторская.</p> <p>Направленность: художественная</p> <p>Возраст обучающихся: 11-13 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и поддержка детей, способных к творческой деятельности; • повышение уровня готовности к освоению программ специального образования в области моделирования одежды; • социально-трудовая адаптация и формирование деловых межличностных отношений. <p>Основные задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить знаниям в области культуры одежды, технологической культуры и технологического образования; • обучить детей решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами; • обучать освоению творческой деятельности в пространстве моды; • формировать навыки коммуникативной культуры; • познакомить с миром профессий, связанных с тематикой программы. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать в детях художественный вкус, умение гармонически сочетать свой облик и 	<p>Актуальность программы в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой, нацеливает на дальнейшее профессиональное обучение. Это является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.</p>

			<p>стиль с костюмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать стремление к творческой самореализации и самосовершенствованию; • воспитать чувство ответственности за выполненную работу; • воспитать чувство коллективизма. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способность к совместной творческой деятельности; • выявлять и раскрывать индивидуальные творческие способности подростка; • развивать образное мышление и фантазию; • развивать потребность трудиться; • развивать проектное мышление и способность действовать в проектной группе; • развивать способность анализировать свою деятельность. 	
7.	Туристическое краеведение	<p>Автор-составитель: Акуленко Дмитрий Львович Педагог дополнительного образования</p> <p>Тип программы: авторская.</p> <p>Направленность: туристско-краеведческая</p> <p>Возраст обучающихся: 13-17 лет</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Форма занятий: групповые, теоретические и практические занятия.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа</p>	<p>Цель: создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение навыков в работе с картой и компасом; • расширение и углубление знаний обучающихся ,дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре; • получение обучающимися основных навыков краеведческой работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение естественной потребности 	

			<p>обучающихся в познании мира, своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к занятиям туризмом; • укрепление здоровья детей; • физическое совершенствование обучающихся - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание бережного отношения к природе; • воспитание целеустремлённости, упорства в достижении поставленной цели; • создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности»; • создание условий для формирования разновозрастного детско-юношеского коллектива. 	
--	--	--	--	--

Директор МБОУ СОШ №75



И.И. Седых

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022