

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №75**

Принят решением  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №75  
Протокол № 1  
от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ  
№75  
Седыхи И.И.  
Приказ № 155-о  
Т 31.08.2020

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ №75**

- Конвенция о правах ребенка (Ст. 29);
- Конституция Российской Федерации (Ст. 43).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки;
- России от 11.12.2006 № 06-1844.
- Устав далее МБОУ СОШ №75.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами.

### **2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**2.1. Основные целевыми ориентирами деятельности** дополнительного образования обучающихся являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних .

#### **Задачи:**

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому обучающемуся выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся;
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- Сформировать условия для успешности обучающихся;
- Организовать социально-значимый досуг;
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

**2.2.** Деятельность МБОУ СОШ №75 по дополнительному образованию обучающихся строится на следующих *принципах* природосообразности, открытости, гуманизма, демократии, сочетания познавательной и практической деятельности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.** Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы обучающихся с учётом запросов детей, запросов семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Структура общеобразовательной программы вписывается в законодательно установленные рамки. Программы утверждаются директором школы.

**3.2.** Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарногигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе.

**3.3.** Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

**3.4.** Содержание дополнительного образования обучающихся Учреждения определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами) по следующим направленностям:

- 1) художественной;
- 2) туристско-краеведческой;
- 3) социально-педагогической;
- 4) физкультурно-спортивной.

### **3.5.Художественная направленность**

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ №75 следующими образовательными программами:

*«Вокал» - преп. Томилов Е.Б.*

*«Театр мод» - преп. Заколоткина Н.В.*

### **3.6.Туристско – краеведческая направленность**

Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности обучающегося, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Данная направленность представлена следующей общеразвивающей программой:

*Исторический клуб «Тайны предков» - преп. Погорелов С.Н.*

### **3.7.Социально-педагогическая направленность**

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Данная направленность представлена следующей общеразвивающей программой:

*«Проектно-исследовательская деятельность» - преп. Нестерова Н.М.*

### **3.8.Физкультурно-спортивная направленность**

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Данная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

*«Футбол» преп. Шмитов П.С.*

*«Йога» - преп. Павлюкова М.И.*

### **3.9.Естественно-научная направленность**

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности обучающихся

Данная направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой:

*«Шахматы» преп. Акуленко Д.Л.*

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1.** Структурной единицей объединения дополнительного образования является группа обучающихся.

**4.2.** Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации

**4.3.** Наполняемость детских объединений дополнительного образования, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.31.72-14). Наполняемость групп должна соответствовать следующим нормам:

-художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12-15 человек;

3 и последующий года обучения – не менее 10 человек.

**4.4.** Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**4.5.** При приёме в объединения физкультурно-спортивной, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка (Листок здоровья в журнале заполняется педагогом дополнительного образования и заверяется школьным врачом).

**4.6.** В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

**4.7.** Программы дополнительного образования ориентированы на 18 астрономических часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

**4.8.** В соответствии с рабочей программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) наряду с очной формой могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**4.9.** Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются учебные лекционные материалы в электронном виде.

**4.10.** Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения обучающихся Учреждения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

**4.11.** Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

**4.12.** Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

**4.13.** Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме соревнований, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

**4.14.** Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по предоставлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**4.15.** Среди педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**5.1.** Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования обучающихся Учреждения, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ СОШ №75;
- Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №75;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Расписание занятий в объединениях дополнительного образования;
- Образец заявления родителей (законных представителей) о приёме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Годовой план работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

**Заявление родителей (законных представителей) о приеме на обучение  
по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №75**

Директору МБОУ СОШ №75  
Седых И.И.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителей (законных представителей)

**заявление**

Прошу принять моего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО, класс)

\_\_\_\_\_ обучающегося(ую)

на обучение по дополнительной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование программы)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_