

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75  
г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Контактный телефон 388-16-64. E-mail: soch75@eduekb.ru

**Аннотационный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в  
МБОУ СОШ №75 в 2020-2021 учебном году**

№	Название программы	Информационная карта	Цели и задачи программы	Актуальность
1	«В мире новых знаний»	Автор-составитель: Малинова Л.В., педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: социально-педагогическая . Возраст обучающихся: 7-12 лет Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 5 раз в неделю по 5 астрономических часов	В современных условиях работы школы основной целью группы по уходу и присмотру во II половине дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.	Социализация и адаптация ребенка к обучению и воспитанию школе
2.	«Аэробика для взрослых» (Пилатес)	Автор-составитель: Седых М.Л., педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: Физкультурно-спортивная . Возраст обучающихся: 13-17лет и	Совершенствование физического развития обучающихся и родителей, повышение их функциональных возможностей средствами оздоровительной системы Пилатес	<b>Актуальность программы</b> и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для гармоничного психического, духовного и физического развития, укрепление здоровья, раскрытие двигательных способностей

		<p>взрослые Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 астрономическому часу</p>		
3	РПС «Веселый английский»	<p>Автор-составитель: Панкратьева А.А., педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: социально-педагогическая . Возраст обучающихся: 7-8 лет и взрослые Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 астрономическому часу</p>	<p>Цели обучения: -формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся младшего школьного возраста; - развитие личности через развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.</p>	<p><b>Актуальность программы</b> Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала.</p>
4.	РПС Развитие познавательных способностей	<p>Автор-составитель: Малинова Л.В., педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: социально-педагогическая . Возраст обучающихся: 7-11 лет Срок реализации: 4 года Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 астрономическому часу</p>	<p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p>	<p><b>Актуальность</b> дополнительной общеразвивающей программы «Развитие познавательных способностей учащихся» определена тем, что начальное общее образование обеспечивает целостное развитие личности учащегося. Необходимо научить учащихся самостоятельно добывать знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной</p>

				жизни.
5.	Журналистика «Видеоблоггерство»	Автор-составитель: Малинова Л.В., педагог дополнительного образования. Тип программы: авторская. Направленность: социально-педагогическая. Возраст обучающихся: 12-17 лет Срок реализации: 4 года Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 астрономическому часу	Цель программы – в основе содержания и структуры программы лежит концепция допрофессионального образования — освоение юными корреспондентами газетного ремесла на базе творческой деятельности. Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся 5-11 классов и рассчитана на 3 года. Под изучением основ журналистики подразумевается освоение искусства слова, умение практически выявить в повседневной жизни событие, собрать интересную информацию, оперативно распорядиться ею в избранном для подачи материала газетном жанре. В соответствии с этим целью допрофессионального образования становится формирование учащегося-юнкора, способного к полноценному восприятию духовной культуры, подготовки к самостоятельной работе над словом	Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Программа направлена на современную модель журналистики позволит подготовить юнкоров к требованиям информационного общества, воспитать социально адаптируемого, грамотного потребителя информации.
6.	Реализация досуговых программ для детей 5-6 лет	Данный курс состоит из нескольких подпрограмм, каждая программа реализуется отдельно		
		«Математические ступеньки» Автор составитель: Плеханова	Цель данной программы: 1. математическое развитие младших	Данная программа создана для дополнительного образования детей по

		<p>Г.В., ПДО.          Тип программы: компилятивная.          Направленность: социально-педагогическая.          Возраст обучающихся: 5-6 лет          Срок реализации: 1 год          Форма занятий: групповая, подгрупповая.          Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу</p>	<p>школьников; 2. формирование системы начальных математических знаний; 3. воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p>	<p>развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Благодаря занятиям ребёнок приобретает математические представления, которые влияют на формирование умственных действий, необходимых для решения различного рода практических задач, а также дальнейшего обучения в школе.</p>
		<p>«Развитие речи»          Автор составитель: Плеханова Г.В., ПДО.          Тип программы: компилятивная.          Направленность: социально-педагогическая.          Возраст обучающихся: 5-6 лет          Срок реализации: 1 год          Форма занятий: групповая, подгрупповая.          Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу</p>	<p>Цель - создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.</p>	<p>Актуальность темы состоит в том, что среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, - одна из главных. Правильно говорить в наше время могут не многие. Своей речью мы пользуемся для того, что бы передать свои мысли. В наше время различаются следующие виды речи: внутренняя и внешняя. Внутренняя речь - то, что мы произносим в своих мыслях. Внешняя речь делится на диалогическую, эгоцентрическую, письменную и монологическую.</p>
		<p>«Цветные ладошки»          Автор составитель: Долгова И.Н., ПДО.          Тип программы: компилятивная.          Направленность: социально-педагогическая.          Возраст обучающихся: 5-6 лет</p>	<p><b>Цель программы</b> - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p>	<p>Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребёнка,</p>

		Срок реализации: 1 год Форма занятий: групповая, подгрупповая. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу		представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.
		Музыкальная пластика. Ритмика	<b>Цель программы</b> - Развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Формирование навыков хореографической пластики, музыкальности, развитие их творческих способностей	Дошкольный возраст – важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира. Период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирования у них творческих умений, осознания ими чувства прекрасного, воспитания у них музыкальной культуры.

**МБОУ**  
**СОШ №**  
**75**

Подписан: МБОУ СОШ № 75  
 DN: E=azazina@mail.ru,  
 ИНН=006659037010,  
 СНИЛС=02317102591,  
 ОГРН=1026602954212, Т=Директор,  
 О=МБОУ СОШ № 75, STREET="УЛ  
 ВОСТОЧНАЯ, ДОМ 26", L=Екатеринбург,  
 S=66 Свердловская область, C=RU,  
 G=Ирина Ивановна, SN=Седых,  
 CN=МБОУ СОШ № 75  
 Основание: директор МБОУ СОШ №75  
 Местоположение: 620027, г.  
 Екатеринбург, ул. Восточная, 26  
 Дата: 2021.06.28 09:19:57+05'00'  
 Foxit Reader Версия: 10.1.3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022