

**Рабочая программа по предмету «Технология»**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Патриотическое воспитание:*

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

**Овладение универсальными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

*Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости

корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

- б в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

### **Модуль «Производство и технология»**

#### **5-6 КЛАССЫ:**

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- соблюдать правила безопасности;
- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
- оперировать понятием «биотехнология»;
- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;
- оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

#### **7-9 КЛАССЫ:**

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;

- применять технологии для решения возникающих задач;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;
- получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;
- анализировать значимые для конкретного человека потребности;
- перечислять и характеризовать продукты питания;
- перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;
- анализировать использование нанотехнологий в различных областях;
- выявлять экологические проблемы;
- применять генеалогический метод;
- анализировать роль прививок;
- анализировать работу биодатчиков;
- анализировать микробиологические технологии, методы генной инженерии.

#### **Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»**

##### **5-6 КЛАССЫ:**

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;

- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- выделять свойства наноструктур;
- приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
- получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

#### **7-9 КЛАССЫ:**

- освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;
- научиться использовать программные сервисы для поддержки проектной деятельности;
- проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
- конструировать модели машин и механизмов;
- изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов;
- готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создавать художественный образ и воплощать его в продукте;
- строить чертежи швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач;
- получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;
- презентовать изделие (продукт);
- называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
- получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;
- выявлять потребности современной техники в умных материалах;
- оперировать понятиями «композиты», «нанокompозиты», приводить примеры использования нанокompозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;
- различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их

востребованность на рынке труда;

- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

#### Модуль «Компьютерная графика, черчение»

##### 8-9 КЛАССЫ:

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- получить возможность научиться использовать технологию формообразования для конструирования 3D-модели;
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- презентовать изделие;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### Основное содержание курса.

#### Модуль «Производство и технология»

##### 5-6 КЛАССЫ

###### **Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.**

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

###### **Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.**

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

### **Раздел 3. Задачи и технологии их решения.**

Технология решения производственных задач в информационной среде как важнейшая технология 4-й промышленной революции.

Чтение описаний, чертежей, технологических карт.

Обозначения: знаки и символы. Интерпретация знаков и знаковых систем. Формулировка задачи с использованием знаков и символов.

Информационное обеспечение решения задачи. Работа с «большими данными». Извлечение информации из массива данных.

Исследование задачи и её решений.

Представление полученных результатов.

### **Раздел 4. Основы проектной деятельности.**

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Исследовательские проекты. Паспорт проекта. Этапы проектной деятельности. Инструменты работы над проектом. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

### **Раздел 5. Технология домашнего хозяйства.**

Порядок и хаос как фундаментальные характеристики окружающего мира.

Порядок в доме. Порядок на рабочем месте.

Создание интерьера квартиры с помощью компьютерных программ.

Электропроводка. Бытовые электрические приборы. Техника безопасности при работе с электричеством.

Кухня. Мебель и бытовая техника, которая используется на кухне. Кулинария. Основы здорового питания. Основы безопасности при работе на кухне.

Швейное производство. Текстильное производство. Оборудование, инструменты, приспособления. Технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Декоративно-прикладное творчество. Технологии художественной обработки текстильных материалов.

### **Раздел 6. Мир профессий.**

Какие бывают профессии. Как выбрать профессию.

## **7-9 КЛАССЫ**

### **Раздел 7. Технологии и искусство.**

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Примеры промышленных изделий с высокими эстетическими свойствами. Понятие дизайна.

Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

### **Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.**

Материя, энергия, информация — основные составляющие современной научной картины мира и объекты преобразовательной деятельности. Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Рециклинг-технологии. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, создание новых материалов из промышленных отходов, а также технологий безотходного производства.

Ресурсы, технологии и общество. Глобальные технологические проекты.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **Раздел 9. Современные технологии.**

Биотехнологии. Лазерные технологии. Космические технологии. Представления о нанотехнологиях.

Технологии 4-й промышленной революции: интернет вещей, дополненная реальность, интеллектуальные технологии, облачные технологии, большие данные, аддитивные технологии и др.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Очистка сточных вод. Биоэнергетика. Биометаногенез. Проект «Геном человека» и его значение для анализа и предотвращения наследственных болезней. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Человек и мир микробов. Болезнетворные микробы и прививки. Биодатчики. Микробиологическая технология.

Сферы применения современных технологий.

## **Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.**

Знание как фундаментальная производственная и экономическая категория.

Информационно-когнитивные технологии как технологии формирования знаний. Данные, информация, знание как объекты информационно-когнитивных технологий.

Формализация и моделирование — основные инструменты познания окружающего мира.

## **Раздел 11. Элементы управления.**

Общие принципы управления. Общая схема управления. Условия реализации общей схемы управления. Начала кибернетики.

Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Виды равновесия. Устойчивость технических систем.

## **Раздел 12. Мир профессий.**

Профессии предметной области «Природа». Профессии предметной области «Техника». Профессии предметной области «Знак». Профессии предметной области «Человек».

Профессии предметной области «Художественный образ».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

### **5-6 КЛАССЫ**

#### **Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.**

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

#### **Раздел 2. Материалы и их свойства.**

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

### **Раздел 3. Основные ручные инструменты.**

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

### **Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.**

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

### **Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.**

Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла.

Резание заготовок.

Строгание заготовок из древесины.

Гибка, заготовок из тонколистового металла и проволоки. Получение отверстий в заготовках из конструкционных материалов. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка и отделка поверхностей деталей из конструкционных материалов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.

Отделка изделий из конструкционных материалов.

Правила безопасной работы.

### **Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.**

Организация работы в швейной мастерской. Основное швейное оборудование, инструменты, приспособления. Основные приёмы работы на бытовой швейной машине. Приёмы выполнения основных утюжильных операций. Основные профессии швейного производства.

Оборудование текстильного производства. Прядение и ткачество. Основы материаловедения. Сырьё и процесс получения натуральных волокон животного происхождения.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Ручные стежки и строчки. Классификация машинных швов. Обработка деталей кроя. Контроль качества готового изделия.

Способы настила ткани. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани из натуральных волокон животного происхождения. Технология выполнения соединительных швов. Обработка срезов. Обработка вытачки. Технология обработки застёжек.

Понятие о декоративно-прикладном творчестве. Технологии художественной обработки

текстильных материалов: лоскутное шитьё, вышивка

## **Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.**

Организация и оборудование кухни. Санитарные и гигиенические требования к помещению кухни и столовой, посуде, к обработке пищевых продуктов. Безопасные приёмы работы. Сервировка стола. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Приготовление пищи в походных условиях. Утилизация бытовых и пищевых отходов в походных условиях.

Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд. Основы здорового питания в походных условиях.

## **7-9 КЛАССЫ**

### **Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.**

Понятие модели. Свойства и параметры моделей. Общая схема построения модели. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Применение модели.

Модели человеческой деятельности. Алгоритмы и технологии как модели.

### **Раздел 9. Машины и их модели.**

Как устроены машины.

Конструирование машин. Действия при сборке модели машины при помощи деталей конструктора.

Простейшие механизмы как базовые элементы многообразия механизмов.

Физические законы, реализованные в простейших механизмах.

Модели механизмов и эксперименты с этими механизмами.

### **Раздел 10. Традиционные производства и технологии.**

Обработка древесины. Технология шипового соединения деталей из древесины. Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технология обработки наружных и внутренних фасонных поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Изготовление изделий из древесины на токарном станке

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Тенденции развития оборудования текстильного и швейного производства. Вязальные машины. Основные приёмы работы на вязальной машине. Использование компьютерных программ и робототехники в процессе обработки текстильных материалов.

Профессии будущего в текстильной и швейной промышленности. Текстильные химические волокна. Экологические проблемы сырьевого обеспечения и утилизации отходов процесса производства химического волокна и материалов из него. Нетканые материалы из химических волокон. Влияние свойств тканей из химических волокон на здоровье человека. Технология изготовления плечевого и поясного изделий из текстильных материалов. Применение приспособлений швейной машины. Швы при обработке трикотажа. Профессии швейного предприятия массового производства. Технологии

художественной обработки текстильных материалов. Вязание как одна из технологий художественной обработки текстильных материалов

Отрасли и перспективы развития пищевой промышленности. Организация производства пищевых продуктов. Меню праздничного стола и здоровое питание человека. Основные способы и приёмы обработки продуктов на предприятиях общественного питания. Современные технологии обработки пищевых продуктов, тенденции их развития. Влияние развития производства на изменение трудовых функций работников.

### **Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере.**

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) и поиск новых технологических решений. Основные принципы развития технических систем: полнота компонентов системы, энергетическая проводимость, опережающее развитие рабочего органа и др. Решение производственных задач и задач из сферы услуг с использованием методологии ТРИЗ.

Востребованность системных и когнитивных навыков в современной профессиональной деятельности. Интеллект-карты как инструмент систематизации информации. Использование интеллект-карт в проектной деятельности. Программные инструменты построения интеллект-карт.

Понятие «больших данных» (объём, скорость, разнообразие). Работа с «большими данными» как компонент современной профессиональной деятельности. Анализ больших данных при разработке проектов. Приёмы визуализации данных. Компьютерные инструменты визуализации.

### **Раздел 12. Технологии и человек.**

Роль технологий в человеческой культуре. Технологии и знания. Знание как фундаментальная категория для современной профессиональной деятельности. Виды знаний. Метазнания, их роль в применении и создании современных технологий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Название раздела 5 класс	Название тем, уроков	Использование ЭОР и ЦОР	Количество часов	Учет программы воспитания	Форма контроля
	Мир профессий.					
1		Введение в предмет. Инструктаж по охране труда. ИОТ-033-2019, ИОТ-091-2019		1	Беседа на тему "Мир профессий"	Устный опрос
	Основы проектной деятельности.					
2		Проект. Этапы выполнения		1		Практическая

		проекта.				работа
3		Интерьер и планировка кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. ИОТ-035-2019.	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Письменный контроль
4		Творческий проект «Кухня моей мечты».		1		Практическая работа
	Технология обработки текстильных материалов.					
5		Производство текстильных материалов.	РЭШ	1		
6		Лабораторная работа «Определение лицевой и изнаночной сторон».	РЭШ	1		Практическая работа
7		Лабораторная работа «Определение направления долевой нити».	РЭШ	1		Практическая работа
8		Свойства текстильных материалов.	РЭШ	1		Практическая работа
9		Лабораторная работа «Определение видов хлопчатобумажных и льняных тканей. Подбор ткани для пошива фартука».	РЭШ	1		Практическая работа
10		Лабораторная работа «Исследование свойств ткани».	РЭШ	1		Практическая работа
11		Конструирование швейных изделий. Изготовление выкройки фартука	РЭШ	1		Практическая работа
12		Снятие мерок для построения чертежа.	РЭШ	1	Модуль "Школьный урок"	Практическая работа
13		Построение		1		Практи

		чертежа фартука (в масштабе М 1:4)				ческая работа
14		Практическая работа "Построение чертежа фартука ».		1		Практи ческая работа
15		Изготовление выкройки фартука.	РЭШ	1		Практи ческая работа
16		Изготовление выкройки фартука.		1		Практи ческая работа
17		Раскрой швейного изделия. ИОТ- 104-2019, ИОТ- 105-2019, ИОТ-31- 2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
18		Практическая работа «Раскрой швейного изделия» ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
19		Швейные ручные работы. Изготовление образцов. ИОТ- 104-2019, ИОТ- 105-2019, ИОТ-31- 2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
20		Швейные ручные работы. Изготовление образцов. ИОТ- 104-2019, ИОТ- 105-2019, ИОТ-31- 2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
21		Швейные ручные работы. Изготовление образцов. ИОТ- 104-2019, ИОТ- 105-2019, ИОТ-31- 2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
22		Швейные ручные работы. Изготовление образцов. ИОТ- 104-2019, ИОТ- 105-2019, ИОТ-31- 2019.	РЭШ	1		Практи ческая работа
23		Подготовка швейной машины к работе. ИОТ- 031-2019	РЭШ	1		Практи ческая работа

24		Подготовка швейной машины к работе. Заправка машины. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
25		Приемы работы на швейной машине. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
26		Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
27		Основные операции при машинной обработке изделия.	РЭШ	1		Практическая работа
28		Знакомство со швейным оборудованием для обметывания срезов. Оверлок. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Устный опрос
29		Влажно- тепловая обработка ткани. ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Устный опрос
30		Практическая работа «Выполнение В.Т.О. на образцах машинных швов. ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
31		Машинные швы. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов» ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
32		Машинные швы. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов». ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
33		Машинные швы. Практическая	РЭШ	1		Практическая

		работа «Выполнение образцов машинных швов». ИОТ-031-2019				работа
34		Машинные швы. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов». ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
35		Технология изготовления швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов фартука» ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Устный опрос
36		Влажно-тепловая обработка боковых срезов фартука. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
37		Практическая работа «Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
38		Влажно-тепловая обработка. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Практическая работа
39		Практическая работа «Обработка нижнего среза фартука». ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
40		Влажно-тепловая обработка. ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
41		Практическая работа «Обработка накладных карманов». ИОТ-031-2019		1		Практическая работа

42		Влажно-тепловая обработка. ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
43		Практическая работа «Настрочивание карманов». ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
44		Влажно-тепловая обработка. ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
45		Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
46		Защита проекта «Фартук для работы на кухне».		1		Защита
	Современные материалы и их свойства					
47		Декоративно-прикладное искусство.	РЭШ	1	Мир профессий	Устный опрос
48		История декоративно-прикладных изделий.	РЭШ	1		Презентация
49		Декоративно-прикладное изделие на кухне. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте.	РЭШ	1		Практическая работа
50		Лоскутное шитье.	РЭШ	1	Разноцветная неделя	Практическая работа
51		Лоскутное шитье. Технология изготовления		1		Практическая работа

		лоскутного изделия. ИОТ-031-2019, ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.				
52		Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия. ИОТ-031-2019, ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.		1		Практическая работа
53		Защита творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой».		1		Защита
54		Защита творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой».		1		Защита
	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>					
55		Санитария и гигиена на кухне.	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Устный опрос
56		Здоровое питание.	РЭШ	1		Устный опрос
57		Технология приготовления бутербродов.	РЭШ	1		Практическая работа
58		Технология приготовления горячих напитков.	РЭШ	1		Практическая работа
59		Технология приготовления блюд из круп, бобовых, макаронных изделий.	РЭШ	1		Практическая работа
60		Практическая	РЭШ	1		Практи

		работа «Приготовление блюда из крупы ». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019				ческая работа
61		Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	РЭШ	1		Практи ческая работа
62		Практическ ая работа «Приготовл ение салата из фруктов». ИОТ-039- 2019, ИОТ- 041-2019, ИОТ-042- 2019	РЭШ	1		Практи ческая работа
63		Тепловая кулинарная обработка овощей.	РЭШ	1		Практи ческая работа
64		Практическая работа «Приготовление блюда из вареных овощей». ИОТ- 039-2019, ИОТ- 041-2019, ИОТ- 042-2019		1		Практи ческая работа
65		Технология приготовле ния блюд из яиц.	РЭШ	1		Практи ческая работа
66		Практическ ая работа «Технологи я приготовле ния омлета натурально го». ИОТ- 039-2019, ИОТ-041- 2019, Итоговая контрольна я работа. ИОТ-042- 2019		1		Практи ческая работа
67		Сервировка стола к завтраку. Творческий проект по разделу «Кулинария»	РЭШ	1		Практи ческая работа

		«Воскресный завтрак в моей семье»				
68		Групповой проект «Воскресный завтрак для всей семьи»		1		Защита
№ урока п/п	Название раздела 6 класс	Название тем, уроков	Использование ЭОР и ЦОР	Количество часов	Учет программы воспитания	Форма контроля
	Основы проектной деятельности.					
1		Вводный урок. Инструктаж по охране труда. ИОТ-033-2019, ИОТ-091-2019.		1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Устный опрос
2		Планировка и интерьер жилого дома.	РЭШ	1	Беседа на тему "Мир профессий"	Практическая работа
3		Комнатные растения, разновидности, технология выращивания.		1		Устный опрос
4		Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»		1		Практическая работа
	<b>Технология обработки текстильных материалов</b>					
5		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	РЭШ	1		
6		Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»		1		Практическая работа

7		Нетканые материалы из химических волокон	РЭШ	1		
8		Практическая работа «Определение состава тканей по их свойствам»		1		
9		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	РЭШ	1		
10		Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»		1		Практическая работа
11		Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в масштабе М1:4)	РЭШ	1		
12		Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	РЭШ	1		Практическая работа
13		Моделирование плечевой одежды.	РЭШ	1		Письменный контроль
14		Моделирование плечевой одежды по своему эскизу.	РЭШ	1		Письменный контроль
15		Швейные ручные	РЭШ	1		Письменный

		работы. ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.				контроль
16		Практическая работа «Выполнение копировальных строчек». ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.		1		Практическая работа
17		Машиноведение. Машинная игла. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Письменный контроль
18		Уход за швейной машиной.	РЭШ	1		Письменный контроль
19		Приспособления к швейной машине.	РЭШ	1		Письменный контроль
20		Технология обметывания петли.	РЭШ	1		Письменный контроль
21		Машинные работы. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		
22		Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов (обтачного, обтачного в кант)». ИОТ-031-2019		1		Практическая работа
23		Влажно-тепловые работы. Технология дублирования деталей. ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Зачет
24		Технология соединения деталей с клеевой прокладкой.	РЭШ	1		

25		Подготовка ткани. Раскрой плечевого изделия.	РЭШ	1		
26		Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия» ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Практическая работа
27		Технология обработки мелких деталей. Смётывание деталей кроя изделия.	РЭШ	1		
28		Практическая работа «Проведение примерки изделия»	РЭШ	1		Практическая работа
29		Технология обработки и швейных изделий. Обработка среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов	РЭШ	1		
30		Практическая работа «Обработка срезов изделия на швейной машине». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
31		Технология обработки и швейных изделий. Обработка срезов подкройной	РЭШ	1		

		обтачкой.				
32		Практическая работа «Обработка срезов подкройной обтачкой». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
33		Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	РЭШ	1		Письменный контроль
34		Практическая работа «Обработка боковых срезов и соединения лифа с юбкой». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
35		Технология обработки нижнего среза швейного изделия. Окончательная отделка изделия.	РЭШ	1		
36		Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия. Окончательная отделка изделия ВТО». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
37		Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»	РЭШ	1		Письменный контроль
38		Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	РЭШ	1		Защита
	Художественные ремёсла		РЭШ			
39		Художественные ремесла.	РЭШ	1	Мир профессий	Письменный

		Материалы и инструменты для вязания.				контроль
40		Практическая работа «Подбор крючка и ниток для вязания»		1		Практическая работа
41		Основные виды петель при вязании крючком.	РЭШ	1		Письменный контроль
42		Вязание крючком. Практическая работа «Вязание полотна».	РЭШ	1		Письменный контроль
43		Вязание крючком. Практическая работа «Вязание по кругу».	РЭШ	1		Письменный контроль
44		Практическая работа «Вязание образцов крючком»		1		
45		Практическая работа «Набор петель на спицы»	РЭШ	1		Практическая работа
46		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	РЭШ	1		
47		Практическая работа «Вязание образцов на спицах»	РЭШ	1		Практическая работа
48		Практическая работа «Вязание образцов на спицах»	РЭШ	1		
49		Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.		1		
50		Практическая работа «Вязание цветных образцов»		1		Практическая работа
51		Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»		1	Акция "зажги синим"	
52		Защита проекта «Вяжем аксессуары».		1		Защита

		Итоговый урок				
	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>					
53		Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Блюда из рыбы. Пищевая ценность.	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	
54		Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы». ИОТ-039-2019, ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Письменный контроль
55		Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	РЭШ	1		Письменный контроль
56		Практическая работа «Приготовление салата из морепродуктов». ИОТ-039-2019, ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
57		Технология первичной обработки мяса. Виды мяса и мясных продуктов.	РЭШ	1		Письменный контроль
58		Практическая работа «Определение доброкачественности мяса». ИОТ-039-2019, ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
59		Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая обработка мяса.	РЭШ	1		Письменный контроль
60		Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»		1		Практическая работа

		ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019.				
61		Первичная обработка птицы. Технология приготовления блюд из мяса.	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Письменный контроль
62		Практическая работа «Приготовление блюда из птицы». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
63		Технология приготовления первых блюд. Заправочные супы.	РЭШ	1		Письменный контроль
64		Практическая работа «Приготовление заправочного супа». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
65		Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом.	РЭШ	1		Письменный контроль
66		Итоговая контрольная работа.		1		
67		Творческий проект «Приготовление воскресного		1		

		обеда».				
68		Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»		1		Защита
№ урока п/п	Название раздела/класс	Название тем, уроков	Использование ЭОР и ЦОР	Количество часов	Учет программы воспитания	Форма контроля
	Технологии и искусство.					
1		Вводный инструктаж по охране труда. ИОТ-033-2019, ИОТ-091-2019.		1	Беседа на тему "Мир профессий"	Устный опрос
2		Освещение жилого помещения. Практическая работа «Выполнение презентации»	РЭШ	1		Практическая работа
3		Предметы искусства и коллекции в интерьере.	РЭШ	1		Письменный контроль
4		Практическая работа «Размещение коллекций в жилом помещении»	РЭШ	1		Практическая работа
5		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении. ИОТ-035-2019	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Письменный контроль
6		Практическая работа «Бытовые электроприборы». ИОТ-035-2019	РЭШ	1		Практическая работа
7		Творческий проект «Умный дом».	РЭШ	1	Безопасность в интернете	
8		Обоснование проекта.	РЭШ	1		
9		Защита проекта «Умный дом».		1		Защита

10		Защита проекта «Умный дом».		1		
	<b>Технология обработки текстильных материалов</b>					
11		Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Свойства текстильных материалов.	РЭШ	1	Мир профессий	Письменный контроль
12		Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей»		1		Практическая работа
13		Конструирование поясной одежды.	РЭШ	1		Письменный контроль
14		Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа поясного швейного изделия».		1		Практическая работа
15		Моделирование поясной одежды. Практическая работа «Моделирование юбки и подготовка выкройки к раскрою»	РЭШ	1		
16		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета	РЭШ	1		
17		Технологии машинных работ. ИОТ-031-2019	РЭШ	1		Письменный контроль
18		Практическая работа «Изготовление образцов		1		Практическая работа

		машинных швов» ИОТ-031-2019				
19		Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». ИОТ-031-2019		1		
20		Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». ИОТ-031-2019		1		
21		Раскрой поясной одежды. ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Письменный контроль
22		Практическая работа «Дублирование деталей пояса» ИОТ-031-2019.	РЭШ	1		Практическая работа
23		Технология ручных работ ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Письменный контроль
24		Практическая работа «Выполнение образцов ручных швов». ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Практическая работа
25		Подготовка и проведение примерки.	РЭШ	1		Письменный контроль
26		Практическая работа «Подготовка и проведение примерки».		1		Практическая работа
27		Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	РЭШ	1		Письменный контроль
28		Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией и		1		Практическая работа

		разрезом». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019				
29		Технология обработки складок и вытачек..	РЭШ	1		Письменный контроль
30		Практическая работа «Обработка складок». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
31		Технология обработки юбки после примерки.	РЭШ	1		Письменный контроль
32		Практическая работа «Обработка юбки после примерки». ИОТ-031-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		Практическая работа
33		Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.	РЭШ	1		
34		Практическая работа «Чистка изделия».		1		
35		Запуск проекта «Праздничный наряд».		1		
36		Технологический этап выполнения проекта		1		
37		Защита проекта «Праздничный наряд»		1	Этикет	Защита
38		Защита проекта «Праздничный наряд»		1		
	<b>Материалы и их свойства.</b>					
39		Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика	РЭШ	1		Письменный контроль
40		Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике		1		Практическая работа

		холодного батика»				
41		Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019.	РЭШ	1		Письменный контроль
42		Практическая работа «Выполнение образцов ручных швов»		1		Практическая работа
43		Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест». ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019, ИОТ-037-2019	РЭШ	1		
44		Использование компьютера в вышивке крестом	РЭШ	1		
45		Вышивание по свободному контуру.	РЭШ	1		Письменный контроль
46		Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью» ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019, ИОТ-037-2019		1		Практическая работа
47		Швы французский узелок и рококо.	РЭШ	1		
48		Вышивание лентами. Практическая работа «Вышивание лентами». ИОТ-104-2019, ИОТ-105-2019, ИОТ-31-2019, ИОТ-037-2019		1		
49		Творческий проект «Подарок своими руками».		1	День добровольца	
50		Обоснование проекта.		1		

		Разработка технологической карты.				
51		Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите		1		
52		Защита проекта «Подарок своими руками».		1		Защита
	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>					
53		Блюда из молока и кисломолочных продуктов	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Письменный контроль
54		Практическая работа «Приготовление изделия из творога». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
55		Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки	РЭШ	1		Письменный контроль
56		Практическая работа «Приготовление изделия из жидкого теста». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
57		Виды теста и выпечки.	РЭШ	1		Письменный контроль
58		Изделия из пресного слоеного и песочного теста. Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного теста». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа

59		Изделия из песочного теста.	РЭШ	1		Письменный контроль
60		Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
61		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	РЭШ	1		Письменный контроль
62		Практическая работа «Приготовление сладостей, десертов, напитков». ИОТ-039-2019. ИОТ-041-2019, ИОТ-042-2019		1		Практическая работа
63		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	РЭШ	1		Письменный контроль
64		Практическая работа «Разработка приглашения на праздник с помощью ПК»		1		Практическая работа
65		Творческий проект «Праздничный сладкий стол»		1		
66		Обоснование проекта.		1		
67		Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»		1		
68		Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»		1		

№ урока п/п	Название раздела 8класс	Название тем, уроков	Использование ЭОР и ЦОР	Количество часов	Учет программы воспитания	к

	Технологии проектной деятельности					
1		Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. ИОТ-033-2019, ИОТ-091-2019		1		Уст опр
2		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	РЭШ	1	Беседа на тему "Мир профессий"	Пис кон
	Технологии построения семейного бюджета					
3		Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета.	РЭШ	1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Пра раб
4		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	РЭШ	1		Уст опр
5		Технология ведения бизнеса: предпринимательство, бизнес-план.	РЭШ	1	День правовой помощи	Пра раб
	Традиционн ые производства и технологии.					
6		Инженерные коммуникации в доме.	РЭШ	1		Пис кон
7		Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	РЭШ	1		Пис кон
8		Очистные сооружения.	РЭШ	1		Пис кон
9		Экология и жилище.	РЭШ	1		Пис кон
10		Электрический ток и его использование.	РЭШ	1		Пис кон
11		Электрические цепи.	РЭШ	1		Пис кон
12		Потребители и источники электроэнергии.	РЭШ	1		Пис кон
13		Электроизмерительные приборы.	РЭШ	1		Пис кон
14		Организация рабочего	РЭШ	1		Пис

		места для электромонтажных работ.				кон
15		Электрические провода. ИОТ-046-2019	РЭШ	1		Пи кон
16		Практическая работа «Монтаж электрической цепи». ИОТ-046-2019		1		Пра раб
17		Способы оконцевания проводов.	РЭШ	1		Пра раб
18		Творческий проект. Разработка плаката по электробезопасности.		1		Вып уче тво раб при раз. мат тех
19		Электроосветительные приборы.	РЭШ	1		
20		Бытовые электронагревательные приборы. ИОТ-035-2019	РЭШ	1		
21		Цифровые приборы.	РЭШ	1		
22		Творческий проект «Дом будущего».		1	Беседа о правилах санитарно-эпидемиологической безопасности	Вып уче тво раб при раз. мат тех
	Мир профессий.					
23		Профессиональное образование. Практическая работа «Ознакомление с классификацией профессий»	РЭШ	1		Пра раб
24		Внутренний мир человека.	РЭШ	1		Пи кон
25		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	РЭШ	1		
26		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	РЭШ	1		
27		Мотивы выбора		1	Мир профессий	Пра

		профессии. Практическая работа «Профессиональная пригодность»				раб
28		Творческий проект «Профессиональные интересы, склонности и способности».		1		
29		Обоснование проекта		1		
30		Разработка технологической карты.		1		Пра раб
31		Выполнение проекта		1		Пра раб
32		Выполнение проекта		1		Пра раб
33		Подготовка проекта к защите		1		
34		Защита проекта. Подведение итогов.		1		Защ