

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №75**

Принят решением
Педагогического совета
МБОУ СОШ №75
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №75
Седых И.И.
приказ № ТБГ-о от 31.08.2022



СОГЛАСОВАНО:

директор МБУ ДО-ЦДТ
Т.Г.Хисамова
приказ от 22.05.2020 № 2 .

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Екатеринбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

МБОУ СОШ № 75 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) (далее - ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

1.4. Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ №75 - оптимизационная. Это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие), а также педагоги организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии.

1.5. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №75.

2.2. Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: - содействовать интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. В плане внеурочной деятельности предоставлена возможность выбора внеурочных занятий, направленных на развитие обучающегося.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

2.3. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

3.1.

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими

нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Эти направления представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности и служат основанием для построения программ внеурочной деятельности.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием занятий.

3.3. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся в рамках 5-дневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - для 1 классов - 34, для 2-4 классов - 35 учебных недель;
- между последним уроком и первым занятием по внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
- длительность одного занятия для обучающихся 1-4 классов - не более 40 минут.
- занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале.
- численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 10 обучающихся и до 25 обучающихся.

3.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.6. При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на базе МБОУ СОШ №75 используются кадровые ресурсы организации дополнительного образования МБУ ДО Центр детского творчества и ГАУК СО «МИП «Россия - Моя история. Свердловская область на основании Договора о сетевом взаимодействии.

3.1.1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика

Важнейшей целью современного отечественного образования является воспитание высоконравственного ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина,

способного к духовному развитию. Социальный заказ образованию устанавливается в следующей системе фундаментальных социальных и педагогических понятий:

- нация - государственно-территориальная и политико-правовая общность, существующая на основе общих политических, историко-культурных и духовно-ценностных характеристик;
- национальное государство - государство с общей, контролируемой центральной властью, хозяйственно - экономической основой, общей территорией, общими историко культурными ценностями жителей страны;
- национальная идентичность - разделяемое всеми гражданами представлений о своей стране, ее народе, чувство принадлежности к своей стране и народу;
- патриотизм - чувство и сформировавшаяся позиция верности к своей стране и солидарности с ее народом;
- гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, активно выражающее свои запросы, защищающее свои права, состоящее из ответственных граждан;
- многообразие культур и народов - культурное многообразие, существующее в стране и мире в целом;
- межэтнический мир и согласие - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности;
- социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности в социальной среде, установление социальных связей

Предлагаемые программы:

Программа «Хоровое искусство». Значимость данной программы состоит в том, что основываясь на синтезе музыки, она открывает огромные возможности для воспитания души и тела, способствует психологическому раскрепощению ребенка через освоение своего собственного голоса как выразительного («музыкального») инструмента, самовыражению через пение.

Программа «РДШ. Орлята России». Результатом освоения программы становится формирование позиции верности к своей стране, солидарность с её народом, воспитание чувства патриотизма.

3.1.2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика

Содержанием коллективной и индивидуальной деятельности данного направления станут:

- физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств;
- всестороннее и гармоническое физическое развитие;
- здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека;
- физическая культура в современном обществе, требования к технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом;
- влияние занятий физкультурой и спортом на положительные качества личности (выносливость, трудолюбие, воля к получению результата и т.д.)
- самоконтроль и саморегуляция как необходимые навыки современного человека;
- история развития физической культуры как основа знаний о здоровом образе жизни;
- олимпийское движение как основа для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории и развитию физической культуры;
- виды спорта и их роль и возможности в формировании здорового образа жизни.

Предлагаемые программы

Программа «Общая физическая подготовка». Результатом освоения программы предполагается укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их

в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта.

Программа «Разговор о правильном питании». Программа отражает идеи и положения формирования культуры здорового питания, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

3.1.3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Общая характеристика

Данное направление внеурочной деятельности включает в себя познавательную деятельность, проблемно-ценностное общение. Познавательная внеурочная деятельность рассматривается в рамках программы не столько с позиций фундаментальных предметных знаний сколько с позиции приобретения обучающимися социальных знаний, умение использовать любые знания для социализации, для ориентирования и творческого участия в социальной и научной реальности. Основными понятиями, которыми необходимо оперировать при организации общеинтеллектуальной внеурочной деятельности являются:

- информационная среда;
- исследовательская культура;
- интеллектуальное общение;
- ценностное этическое отношение к знанию.

Предлагаемые программы:

Программа «Шахматы». Данная программа ориентирована на активное личностное, интеллектуальное и социальное развитие ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Обучающийся приобретает теоретические знания и практические навыки в шахматной игре, осваивает новые виды деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

3.1.5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика

Данное направление реализуется в поле следующих содержательных понятий:

- культура как целостная система;
- культура как система хранения и передачи социального опыта;
- культурная среда;
- общекультурная компетентность;
- культурные формы деятельности;
- лично-ориентированная культурная деятельность;
- творчество как форма культурной деятельности.

Предлагаемые программы:

«Ростки знаний». Программа рассчитана на подведение обучающихся к пониманию, что их малая родина - Екатеринбург, является не только столицей Свердловской области, но и центром средоточия культурных ценностей.

Модули «Музейное Зазеркалье» (1 класс - 7 часов, 2 класс - 7 часов, 4 класс - 2 часа) и «В дружной семье Урала» (3 класс - 6 часов) - реализуются с помощью ресурсов ГАУК СО «МИП «Россия-Моя история. Свердловская область» на основании договора о сетевом взаимодействии.

**Предлагаемые программы внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов**

№	Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
1	Духовно-нравственное	Хоровое искусство	2
		РДШ. Орлята России	1
2	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1
		Разговор о правильном питании	1
3	Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
4	Общекультурное	Ростки знаний	1
ИТОГО			7

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ СОШ №75
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Класс				
	1	2	3	4	
Духовно-нравственное	34	70	70	70	
Спортивно оздоровительное	34	70	70	35	
Общеинтеллектуальное	102	70	105	105	
Общекультурное	34	35	35	35	
ИТОГО	204	245	280	245	974