

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ №75  
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №75  
*И.И. Седых*  
И.И. Седых  
Приказ №161-о от 31.08.2022 г.

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»**

Екатеринбург, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–11 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и т СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*Метапредметные результаты:*

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
  - 1.1. базовые логические действия:
    - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
    - устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
    - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
    - предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
    - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
    - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
    - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
    - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
  - 1.2. базовые исследовательские действия:
    - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
    - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
    - формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
    - проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
    - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
    - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования,

владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### 1.3. работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

## 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 2.1. общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

## 2.2. совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## 3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 3.1. самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом

имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

### 3.2. самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

### 3.3. эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

### 3.4. принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### *Предметные результаты*

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
1-2 класс**

**Научное познание / 3 часа**

**Содержание темы**

1. Мечтаю летать
2. Как становятся учеными?
3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);</li> <li>- анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>- формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки..</li> </ul>

**Цифровые ресурсы**

*Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»*

**Форма проведения занятий**

Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина

**Развитие, самореализация / 6 часов**

**Содержание темы**

1. Зачем я учусь?
2. Умеем ли мы мечтать?
3. Я хочу увидеть музыку
4. Если бы я был учителем
5. Вместе весело шагать по просторам...
6. Мой самый счастливый день

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое;</li> <li>- положительный настрой на общение, совместную деятельность;</li> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> </ul>

		- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 2710580: «Зачем я учусь?»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Мы идем в театр. А что это значит?</li> <li>Что на что похоже: зачем человеку воображение?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Традиции моей семьи</li> <li>Отчество – от слова «отец»</li> <li>Самое главное слово на земле</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям;</li> <li>- расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество	
<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		

**Содержание темы**

1. Что такое единство народа
2. Память времен
3. ... осталась одна Таня
4. Какие в нашей стране есть символы
5. Что такое гимн?
6. Где записаны права человека?
7. Надо ли вспоминать прошлое?

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- формирование умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li> </ul>

**Цифровые ресурсы***Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»***Форма проведения занятий**

Эвристическая беседа, дискуссия

**Социальное служение / 2 часа****Содержание темы**

1. Если ты добрый, это хорошо
2. С чего начинается Родина...

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>

**Цифровые ресурсы***Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»***Форма проведения занятий**

Эвристическая беседа, дискуссия

**Приоритет духовного над материальным / 1 час****Содержание темы**

1. Светлый праздник Рождества

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> </ul>

	исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Урок-сказка	
<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями	
<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Россия в мире 2. Где мы живем? 3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к

		многообразие и красоте природы Родины.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями	
<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мама разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры	
<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование бережного отношения к природе.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
3-4 класс**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мечтаю летать</li> <li>2. Откуда берутся научные открытия?</li> <li>3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>- формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	
<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем нам знания?</li> <li>2. О чем мы мечтаем?</li> <li>3. Я хочу услышать музыку</li> <li>4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой</li> <li>5. Вместе весело шагать по просторам...</li> <li>6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание расширять свою эрудицию и общую культуру;</li> <li>- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;</li> <li>- проявление активности в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Что такое творчество?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</li> <li>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как создаются традиции?</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;</li> <li>- участие в коллективном обсуждении вопросов занятия;</li> <li>- установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.</li> <li>- развитие представлений о жизненных ценностях.</li> </ul>

	- участие в коллективной творческой работе.	
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество	
<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда мы едины – мы непобедимы</li> <li>2. Память времен</li> <li>3. Писала девочка дневник...</li> <li>4. Что может герб нам рассказать?</li> <li>5. Гимн России</li> <li>6. Мои права и обязанности: в чем разница?</li> <li>7. Надо ли вспоминать прошлое?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия	
<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что я могу сделать для других?</li> <li>2. История Отечества – история каждого из нас</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

		- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия	
<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Урок-сказка	
<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями	
<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Россия в мире 2. От поколения к поколению 3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) 4. Что такое подвиг?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- применять правила работы в условиях совместной деятельности;	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</li> <li>- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</li> <li>- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;</li> <li>- воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;</li> <li>- расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	
<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычный мамин день</li> <li>2. Дарить добро...</li> <li>3. Путешествие по Крыму</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Не надо бояться трудностей		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о</li> </ul>

		гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.	
<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Дом для дикой природы		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе; - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра</li> <li>2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир</li> <li>3. Трудно ли быть великим?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	
<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Зачем мечтать?</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Если бы я был учителем...</li> <li>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?</li> <li>6. Что человеку нужно для счастья?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</li> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая</li> </ul>

		взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Как построить диалог с искусством?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Шапку надень!...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми,

		важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	
<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – одна страна!</li> <li>2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>3. Ленинградский ломтик хлеба...</li> <li>4. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы</li> <li>5. Гимн России</li> <li>6. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)</li> <li>7. Пока жива история, жива память</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	
<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жить – значит действовать</li> <li>2. В жизни всегда есть место подвигу?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию

защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	
<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Коллективное творческое дело	

**Ответственность / 1 час**

1. Как не попасть в цифровые ловушки?

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

**Цифровые ресурсы***Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»***Форма проведения занятий**

Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам

**Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа****Содержание темы**

1. Россия в мире
2. Что мы родиной зовем?
3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)
4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.

**Цифровые ресурсы***Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»***Форма проведения занятий**

Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия

**Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа****Содержание темы**

1. Мамина карьера
2. Включайся!
3. Путешествие по Крыму

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Как проявить себя и свои способности?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
8-9 класс**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозможное сегодня станет возможным завтра</li> <li>2. Научные прорывы моей страны</li> <li>3. Истории великих людей, которые меня впечатлили</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	
<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Полет мечты</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Какие качества необходимы учителю?</li> <li>5. Какие существуют детские общественные организации?</li> <li>6. Дай каждому дню стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</li> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая</li> </ul>

		взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л.Н. Толстой)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Позвони маме</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его

		взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	
<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – одна страна!</li> <li>2. Языки и культура народов России: единство в многообразии</li> <li>3. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить еще один день (Д. Лихачев)</li> <li>4. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов</li> <li>5. Гимн России</li> <li>6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)</li> <li>7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России..</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	
<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жить – значит действовать</li> <li>2. Россия начинается с меня?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,</li> </ul>

	исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
--	---	---

<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
-------------------------	---

<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра
---------------------------------	---

**Приоритет духовного над материальным / 1 час**

**Содержание темы**

1. Светлый праздник Рождества

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
.	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
-------------------------	---

<b>Форма проведения занятий</b>	Коллективное творческое дело
---------------------------------	------------------------------

**Ответственность / 1 час**

1. Правила продвинутого пользователя интернета

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
---------------------------------	-----------------------	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</li> <li>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	
<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. Мы – жители большой страны</li> <li>3. Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)</li> <li>4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России..</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	
<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мужских и женских профессий больше нет?</li> <li>2. Мы все можем</li> <li>3. Крым на карте России</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах</li> </ul>

	исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре, природе.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	
<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Сохраним планету для будущих поколений		
<b>Планируемые результаты</b>		

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
10-11 класс**

**Научное познание / 3 часа**

**Содержание темы**

1. Невозможное сегодня станет возможным завтра
2. Ценность научного познания
3. Истории великих людей, которые меня впечатлили

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающих понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

**Развитие, самореализация / 6 часов**

**Содержание темы**

1. Мы – Россия. Возможности – будущее
2. Полет мечты
3. Что мы музыкой зовём?
4. Какие качества необходимы учителю?
5. О важности социально-общественной активности
6. Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</li> <li>- сформированность применения навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	
<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. С чего начинается театр? 2. Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- сформированность понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>- сформированность восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>- понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- сформированность осознанного творческого самовыражения, реализация творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами	
<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		

### Содержание темы

1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?
2. Отчество – от слова «отец»
3. Материнский подвиг

### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам	

### Историческая память и преемственность поколений / 7 часов

### Содержание темы

1. Мы едины, мы – одна страна!
2. Многообразие языков и культур народов России
3. Ты выжил, город на Неве...
4. Государственные символы России: история и современность
5. Гимн России
6. Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
7. Есть такие вещи, которые нельзя простить?

### Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- укрепление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- укрепление гражданской позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего</li> </ul>

	получаемую из различных источников.	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам	
<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Жить – значит действовать 2. Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра	
<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

		национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Коллективное творческое дело	
<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Кибербезопасность: основы		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; - принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	
<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Россия в мире 2. Мы сами создаем свою Родину 3. Признательность доказывается делом (О. Бальзак) 4. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>

	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- знание и уважение достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	
<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Букет от коллег</li> <li>2. Нет ничего невозможного</li> <li>3. Крым на карте России</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и</p>	<p>- укрепление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и</p>

	оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - сформированность основ правового мышления
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	
<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и всю жизнь (А. Солженицын)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. - выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности..
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	
<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - формирование владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия	

**Экология / 1 час**

**Содержание темы**

1. Экологично VS вредно

**Планируемые результаты**

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p> <p>- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.</p>
<b>Цифровые ресурсы</b>	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
1-2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Зачем я учусь?	05.09.2022	1
2	Где мы живём?	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Традиции моей семьи	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отчество – от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Что такое единство народа	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Самое главное слово на земле	21.11.2022	1
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022	1
13	Если ты добрый, это хорошо	05.12.2022	1
14	С чего начинается Родина	12.12.2022	1
15	Где записаны права человека?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	... осталась одна Таня	23.01.2023	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01.2023	1
21	Как становятся учеными?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	20.02.2023	1
24	Заряд на добрые дела	27.02.2023	1
25	Мамы разные важны	06.03.2023	1
26	Что такое гимн?	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Мой самый счастливый день	22.05.2023	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
3-4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Зачем нам знания?	05.09.2022	1
2	От поколения к поколению	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Как создаются традиции?	26.09.2022	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022	1
6	Отечество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу услышать музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Когда мы едины- мы непобедимы	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022	1
12	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022	1
13	Что я могу сделать для других?	05.12.2022	1
14	История Отечества- история каждого из нас	12.12.2022	1
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	О чем мы мечтаем?	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	Писала девочка дневник...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Дарить добро...	27.02.2023	1
25	Обычный мамин день	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что такое творчество?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Дом для дикой природы	17.04.2023	1
32	Не надо бояться трудностей	24.04.2023	1
33	Что такое подвиг?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Каэлью)	22.05.2023	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы - одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Шапку надень!	21.11.2022	1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022	1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Зачем мечтать?	09.01.2023	1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01.2023	1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Включайся!	27.02.2023	1
25	Мамина карьера	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023	1
29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023	1
30	Пока жива история, жива память...	10.04.2023	1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023	1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023	1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	04.05.2023	1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	15.05.2023	1
35	Что нужно человеку для счастья?	22.05.2023	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
8-9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы - жители большой страны	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы- одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1
11	Позвони маме	21.11.2022	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	Россия начинается с меня?	12.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Правила продвинутого пользования интернета	16.01.2023	1
19	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Научные прорывы моей страны	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	20.02.2023	1
24	Мы все можем	27.02.2023	1
25	Мужских и женских профессий больше нет?	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023	1
31	Сохраним планету для будущих поколений	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	Какие существуют детские общественные организации?	15.05.2023	1
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	22.05.2023	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
10-11 класс, СПО**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мы - Россия. Возможности - будущее	05.09.2022	1
2	Мы сами создаем свою Родину	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Какие качества необходимы учителю?	03.10.2022	1
6	Отчество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы едины, мы — одна страна!	31.10.2022	1
10	Многообразие языков и культур народов России	14.11.2022	1
11	Материнский подвиг	21.11.2022	1
12	Государственные символы России: история и современность	28.11.2022	1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022	1
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	12.12.2022	1
15	Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Полет мечты	09.01.2023	1
18	Кибербезопасность: основы	16.01.2023	1
19	Ты выжил, город на Неве...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Ценность научного познания	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	20.02.2023	1
24	Нет ничего невозможного	27.02.2023	1
25	Букет от коллег	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Крым на карте России	20.03.2023	1
28	Искусство - это не что, а как (А. Солженицын)	27.03.2023	1
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	03.04.2023	1
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	10.04.2023	1
31	Экологично VS вредно	17.04.2023	1
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	24.04.2023	1
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	04.05.2023	1
34	О важности социально общественной активности	15.05.2023	1
35	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	22.05.2023	1