

Программа внеурочной деятельности «Академия волонтерских наук»

Направленность программы - социологическое

Сроки реализации программы

Программа создана для обучающихся 5-10 классов, рассчитана на 35 часа. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 75 на 2022-2023 учебный год.

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Кол-во Групп всего	Кол-во Часов всего	Кол-во часов на группу в неделю
5А,5Б,5В	«Академия волонтерских наук»	1	34	1
6А,6Б	«Академия волонтерских наук»	1	34	1
7А,7Б,7В	«Академия волонтерских наук»	1	34	1
8А,8Б	«Академия волонтерских наук»	1	34	1
9А,9Б	«Академия волонтерских наук»	1	34	1

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 17 лет.

Общая характеристика курса

Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения в МОУ СОШ №75 как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи.

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) .
5. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.
6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

Основные направления в работе волонтеров

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на стенде «Здоровье» и школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
4. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров.
3. Сотрудничество со школьной газетой «Седьмая переменна».
4. Акции волонтеров.
5. Игры.
6. Викторины.
7. Фестивали.
8. Проекты.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия с волонтерами.
2. Мини-тренинги для учащихся.
3. Интерактивные игры.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Альтернативный модуль

1. Дни здоровья.
2. Игры, конкурсы.
3. Спортивные мероприятия.
4. Флэшмоб.
5. Фестивали.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Я-волонтер»

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

Содержание учебного курса

Мы – волонтеры!

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Права и обязанности. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Доброта, забота, милосердие

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Специфика

добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов –пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека.

День школьных библиотек. сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Тренинг «Доброта как Солнце». Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»

Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки

Мы – за здоровый образ жизни!

Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» . Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. День здоровья.

Школа – мой дом

Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица», Участие к акции «Ветеран живёт рядом». КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты

В кругу друзей

Подведение итогов работы Могу ли я быть волонтером? Круглый стол

Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Характеристика деятельности обучающихся
1			
1	Вводный урок. Волонтерское движение.	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
3	10 заповедей волонтера"	1	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"
4	Акция «Знаю сам-расскажу друзьям»- по ПДД	1	Проведение интерактивных занятий для первоклассников по ПДД
5	Тренинг «Познаю себя»	1	Участие в беседе Выполнение тренинга
6	Беседы с обучающимися о теме «День пожилого человека»	1	Участие в беседе

7	Зачем мы собираем макулатуру?	1	Оформление листовок, проведение акции для младших школьников
8	Зачем мы собираем батарейки?	1	Оформление листовок, проведение акции для младших школьников
9	Проведение акции пока мы едины – мы непобедимы	1	Проведение флешмоба
10	13 ноября – Всемирный день доброты.	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	Участие в беседе Изготовление подарка
12	Разработка проекта «Спешите делать добро»	1	Участие в беседе разработка плана акции по сбору канцелярии для помощи детям-сиротам
13	Тренинг «Познаю мир»	1	Участие в беседе Выполнение тренинга
14	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
15	Проект «спеши делать добро»		Акция
16	Проект «спеши делать добро»	1	Новогодний праздник для детей-сирот
17	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
18	Проведение Недели Здоровья в школе	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
19	8 февраля – День зимних видов спорта	1	Участие в соревнованиях
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	Участие в беседе Выполнение тренинга
21	Изготовление открыток для ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	Участие в беседе Изготовление открыток
22	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	Выступление детей,

23	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта	1	Участие в беседе Изготовление подарков
24	Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта	1	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
25	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе Ремонт книг
26	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
27	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе Составление плана действий
28-29	Трудовой десант	1	Участие в уборке территории
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1	Выступление детей, поздравление ветерана
32	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
33	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Выполнение анкеты
34	Слет волонтеров. Подведение итогов		Анализ участия, самоанализ
34	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»	1	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

№	Фамилия Имя	Значение специальных терминов и понятий.	Участие в социально-значимых мероприятиях, организация и проведение акций	Заполнение волонтерской книжки