Приложение 1

к распоряжению Департамента

образования Администрации

города Екатеринбурга

**Положение**

**о проведении городского конкурса**

**«Молодой педагог 2022» в 2022 – 2023 учебном году**

# 1. Общие положения

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Молодой педагог 2022» (далее – Конкурс) в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель).

1.3. Организатор Конкурса – Муниципальное бюджетное учреждение - информационно методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Организатор).

1.4. В 2022 году Конкурс проводится в соответствии с:

– Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г.   
№ 474 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы», утверждённой Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2017 года № 2166;

– Настоящим Положением.

# 2. Цели, задачи и принципы Конкурса

2.1. **Цель Конкурса**: выявление талантливых педагогов (специалистов, учителей), их поддержка и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей Екатеринбурга в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Основные принципы организации Конкурса:

– добровольность;

– открытость;

– проактивность;

– кооперация;

– профессиональная этика.

# 3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– осуществляет координацию деятельности между конкурсантами, Организатором и Учредителем Конкурса;

– своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

– информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;

– обеспечивает в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

3.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается Учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, представители учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя. Работу жюри возглавляет председатель жюри, в случае отсутствия председателя – заместитель председателя. Состав жюри утверждается распоряжением Учредителя.

3.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение 1.1. к Положению).

3.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний.

# 4. Порядок выдвижения на участие в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принять участие молодые педагоги (молодые специалисты, учителя), работающие в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, и осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования. К участию в Конкурсе допускаются учителя, педагогический стаж работы которых не превышает 5 лет. Возраст участников – не более 35 лет.

4.2. Для подачи заявки к участию в Конкурсе необходимо в срок с 10 по 16 октября 2022 года пройти электронную регистрацию через сервис Яндекс.Формы, заполнив анкету и прикрепив скан-копию согласия на обработку данных (Приложение 1.2. к Положению), представление заявителя, заверенное районным Управлением образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (Приложение 1.3. к Положению) по ссылке (QR-коду): https://forms.yandex.ru/cloud/6307231f29b57fceca3573fc/.

4.3. Электронная почта Оргкомитета: contest.edu.ekb@yandex.ru.

# 5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа: заочный, первый тур очного этапа, второй тур очного этапа, финальный.

5.2. Решение о формате конкурсных испытаний принимается Организатором в зависимости от эпидемиологической ситуации на момент проведения Конкурса.

# 5.3. Заочный этап

5.3.1. Цель заочного этапа: развитие информационно-коммуникативных, аналитических компетенций педагога.

5.3.2. Конкурсные испытания:

– видеоэссе на тему «Мои первые достижения в профессии»;

5.3.4. Регламент конкурсного испытания:

– с 10 по 16 октября 2022 года участники в ходе регистрации на Конкурс предоставляют ссылку на страницу сайта образовательной организации с размещенными на ней конкурсными материалами заочного этапа;

– 17 октября 2022 на сайте Екатеринбургского Дома Учителя публикуется алфавитный список участников заочного этапа с указанием ссылок на конкурсные материалы заочного этапа;

– с 17 по 22 октября 2022 года жюри оценивает конкурсные материалы участников. Оргкомитет составляет рейтинг участников по сумме баллов за заочный этап;

– 24 октября 2022 года на сайте Екатеринбургского Дома Учителя публикуются результаты заочного этапа: в очный этап проходят **двенадцать конкурсантов** – лидеров рейтинга участников.

5.3.5. Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов:

– видеоээсе – видеоролик продолжительностью до 3 минут раскрывает тему «Мои первые достижения в профессии», в заставке сведения о конкурсанте и образовательной организации, необходимы присутствие педагога в кадре и живая съемка на рабочем месте, допустимы монтаж видеоряда, в том числе с использованием фотографий, фоновая музыка, закадровая речь, визуальные эффекты, присутствие в кадре коллег, родителей, детей.

# 5.4. Первый тур очного этапа

5.4.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

5.4.2. Конкурсные испытания:

– технологическая карта урока;

– открытый урок.

5.4.3. Формат и регламент конкурсных испытаний:

– до 03 ноября 2022 года в Оргкомитет по электронной почте предоставляется технологическая карта урока;

– с 07 по 11 ноября 2022 года проводятся открытые уроки на базе образовательной организации, утвержденной Учредителем Конкурса, порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой на предварительной консультации с Оргкомитетом, очное проведение урока – 40 минут, самоанализ (сопоставление плана урока и его реализации) – 2 минуты, ответы на вопросы жюри – 5 минут. Оргкомитет составляет рейтинг участников по сумме баллов за первый тур;

– 16 ноября 2022 года на сайте Екатеринбургского Дома Учителя публикуются результаты первого тура очного этапа. Во второй тур очного этапа проходят восемь конкурсантов – лидеров рейтинга участников.

5.4.4. Требования к оформлению и содержанию:

– тему, класс и форму урока конкурсант выбирает самостоятельно;

– краткая схематичная технологическая карта урока на 1 лист А4 (тема урока, класс, цель, задачи, планируемые результаты, форма, необходимое оборудование, материалы, ход урока (активное целеполагание, целенаправленная деятельность, критериальное оценивание, групповая и индивидуальная рефлексия), используемые информационные ресурсы);

– современный урок (этапы урока по ФГОС, применение современных образовательных технологий, методик, использование цифровой среды, медиаконтента, активных и интерактивных форм и др.).

# 5.5. Второй тур очного этапа

5.5.1. Цель конкурсного испытания: развитие коммуникативных компетенций педагога, демонстрация профессиональных компетенций по решению воспитательных задач.

5.5.2. Конкурсное испытание: кейс-сессия.

5.5.3. Формат и регламент конкурсного испытания:

– с 21 ноября по 02 декабря 2022 года проводится открытая кейс-сессия на утвержденной Учредителем площадке. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Каждый конкурсант получает индивидуальный кейс с нестандартной воспитательной ситуацией. Время на подготовку – до 3 минут, выступление с решением кейсовой задачи – до 3 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут;

– 5 декабря 2022 года на сайте Екатеринбургского Дома Учителя публикуется список из **пяти лидеров** очного этапа (по сумме баллов за первый и второй туры) – участников финального этапа.

# 5.6. Финальный этап

5.6.1. Цель конкурсного испытания: развитие профессионально-коммуникативной компетенции педагога и воспитательного значения личности современного педагога.

5.6.2. Конкурсное испытание: педагогический стендап на тему «#CoolSchool».

5.6.3. Формат конкурсного испытания: каждый финалист представляет подготовленное интерактивное стендап-выступление, в котором отражен личный опыт решения проблем, с которыми сталкивается молодой педагог в своей профессиональной деятельности.

5.6.4. Регламент конкурсного испытания:

– с 19 по 23 декабря 2022 года проводится финальный этап Конкурса на утвержденной Учредителем площадке, каждый конкурсант выступает с педагогическим стендапом до 3 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут.

# 6. Награждение победителей Конкурса

6.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и лауреаты Конкурса.

6.2. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам очного и финального этапов Конкурса.

6.3. Лауреатами (призёрами) являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам очного и финального этапов Конкурса.

6.4. В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам заочного этапа Конкурса.

6.5. Награждение участников осуществляется Учредителем:

– все участники очного этапа награждаются дипломами участника Конкурса;

– финалисты награждаются дипломами финалистов Конкурса,

– победитель Конкурса и лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками.

6.6. В течение года Учредитель предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для представления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

Приложение 1.1.

к распоряжению Департамента

образования Администрации

города Екатеринбурга

# Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

**Показатели оценки**:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

# Оценочный лист заочного этапа Конкурса

«**Видеоэссе**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Отражена индивидуальная жизненная и профессиональная позиция (личные и профессиональные ценности, миссия учителя) |  |
| 2. | Обоснованы важнейшие достижения в профессиональной сфере |  |
| 3. | Представлена перспектива профессионального развития |  |
| 4. | Полнота раскрытия темы «Мои первые достижения в профессии» |  |
|  | **ИТОГО (max. 12 баллов)** |  |

# Оценочный лист первого тура очного этапа Конкурса

**«Современный урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **Методические аспекты урока:** | | |
| 1. | Мотивация детей на цель занятия (создание ситуации затруднения, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет смены видов деятельности) |  |
| 2. | Целеполагание (ясность, четкость постановки цели и задач совместно с учащимися) |  |
| 3. | Наличие логически завершенного познавательного цикла занятия |  |
| 4. | Применение системы критериального и формирующего оценивания |  |
| 5. | Ценностный/воспитательный характер урока, нацеленность на личностные результаты, направленность на подготовку учащихся к жизни в современном обществе |  |
| **Рациональность отбора содержания, форм и методов занятия:** | | |
| 6. | Проблемность содержания занятия, исследовательский характер учебной деятельности |  |
| 7. | Дифференциация содержания занятия по уровню трудности |  |
| 8. | Соответствие выбора форм занятия и методов его проведения для достижения поставленных целей |  |
| 9. | Уместное применение интерактивных мультимедийных материалов и ИКТ |  |
| **Профессиональные качества педагога:** | | |
| 10. | Умение педагога организовать взаимодействие обучающихся |  |
| 11. | Культура и грамотность речи |  |
| 12. | Глубина и адекватность самоанализа занятия |  |
|  | **ИТОГО (max. 36 баллов)** |  |

# Оценочный лист второго тура очного этапа Конкурса

**«Кейс-сессия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Умение выявить и сформулировать проблему |  |
| 2. | Умение видеть ситуацию в целом (в том числе с точек зрения педагога, ребенка и родителя) |  |
| 3. | Конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации |  |
| 4. | Прогнозирование воспитательного эффекта предлагаемого решения |  |
| 5. | Культура и грамотность речи, владение специальной терминологией |  |
| 6. | Глубина и аргументированность ответов на вопросы жюри |  |
|  | **ИТОГО (max. 18 баллов)** |  |

# Оценочный лист финального этапа Конкурса

**«Педагогический стендап»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Мастерство самопрезентации |  |
| 2. | Актуальность поднимаемых педагогических вопросов |  |
| 3. | Уместность юмора |  |
| 4. | Качество взаимодействия с аудиторией |  |
| 5. | Уровень ораторского мастерства |  |
| 6. | Культура речи |  |
| 7. | Глубина и аргументированность ответов на вопросы жюри |  |
|  | **ИТОГО (max. 21 балл)** |  |

# Оценочный лист финального этапа Конкурса

**«Педагогический стендап»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| 1. | Мастерство самопрезентации |  |
| 2. | Актуальность поднимаемых педагогических вопросов |  |
| 3. | Уместность юмора |  |
| 4. | Качество взаимодействия с аудиторией |  |
| 5. | Уровень ораторского мастерства |  |
| 6. | Культура речи |  |
| 7. | Глубина и аргументированность ответов на вопросы жюри |  |
|  | **ИТОГО (max. 21 балл)** |  |

Приложение 1.2.

к распоряжению Департамента

образования Администрации

города Екатеринбурга

г. Екатеринбург

В организационный комитет   
городского конкурса «Молодой педагог 2022»

Гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса**

Я (далее – Субъект), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий (-ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте, телефону и /или мессенджерам об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на медиаресурсах Учредителя Конкурса, Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, и Организатора Конкурса, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», (далее – Оператор) в составе списков участников конкурсов, включая фотографии и видеозаписи, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

* фамилия, имя, отчество;
* контактная информация (номер телефона, электронная почта);
* сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж, категория);
* фотографии, видеозаписи конкурсных мероприятий с изображением Субъекта.

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует 2 года.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (-а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006   
№ 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Приложение 1.3.

к распоряжению Департамента

образования Администрации

города Екатеринбурга

Образец представления на участника конкурса

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*при наличии*: победитель, призер профессиональных конкурсов)

на участие в городском конкурсе «Молодой педагог 2022».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.