

| № | Паспорт проекта | |
|----|--|---|
| 1 | Наименование ОО | МБОУ СОШ №75 |
| 2 | ФИО педагога – руководителя проекта | Гепикина Любовь Владимировна, учитель начальных классов и Панкратьева Анна Андреевна, учитель английского языка |
| 3 | Должность педагога – руководителя проекта | Учитель начальных классов |
| 4 | Количество участников в команде проекта | 10 человек участников |
| 5 | Класс обучения | 4 класс |
| 6 | Тематическое направление | «Квестория» |
| 7 | Название проекта | Экскурсионный маршрут «Сказы об Уральском камне» |
| 8 | Почему так важно реализовать именно этот проект? | Урал славится своими богатствами не только черных металлов, но так же драгоценными и поделочными камнями и мастерами. С самого детства узнают уральцы о нашем регионе из сказов П.П.Бажова. Очень важно привить любовь к родному городу и краю. Мы предлагаем познакомиться с Екатеринбургом и его окрестностями через творчество П.П.Бажова |
| 9 | Кому будет интересен проект? Кому он сможет помочь? | Проект может помочь классным руководителям для составления серии экскурсий как по городу, так и загородных. Благодаря им можно познакомиться с жизнью и творчеством П.П. Бажова, а так же с историей Екатеринбурга и уральскими мастерами камнерезного искусства. Загородные экскурсии познакомят с золотым рудником в Березовске, малой родиной П.П.Бажова в Сысерте, посетить Тальков камень в Бажовском парке, город Полевской. |
| 10 | На что направлен проект? | Раскрыть особенности уральских людей через знакомство с творчеством и жизнью П.П. Бажова и достопримечательностями города и его окрестностей |
| 11 | Что нужно сделать, чтобы достичь целей проекта? (Задачи проекта) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать команду из обучающихся 4 класса 2. Определить тему проекта 3. Распределить обязанности среди всех участников команды 4. Познакомиться с творчеством Уральского писателя П.П.Бажова; 5. Продумать какие места для посещения в рамках данного экскурсионного проекта; 6. Изучить историю Екатеринбурга его основные достопримечательности связанными с созданием первых заводов и появлением каменных дел мастеров; 7. Посмотреть на работы уральских мастеров; 8. Побывать на спектакле, уникального камерного театра, по сказам П.П.Бажова; 9. Составить маршрут для использования его другими обучающимися младших классов; 10. Провести экскурсию для одноклассников по выбранным экскурсионным точкам. |

| | | |
|----|--|---|
| 12 | Какие сведения понадобились для создания проекта, откуда они были получены? | Для создания проекта понадобилось изучить методические рекомендации по созданию технологических карт экскурсий, сумки экскурсовода, оформления паспорта проекта. Так же были изучены сайты и историческая литература об истории и достопримечательностях города Екатеринбурга. |
| 13 | Что было сделано? каким образом? (Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта) | 1. составлен маршрут на тему «Сказы об Уральском камне» который состоит из основных четырех экскурсионных точек и рекомендациями посетить загородные экскурсии в Сысерть и Березовск, Полевской; 2. составлена сумка экскурсовода с дополнительной информацией для проведения экскурсий; 3. составлена схема проезда и продуманы парковки рядом с достопримечательностями; 4. проведена экскурсия для одноклассников. |
| 14 | Какое участие принял каждый участник в создании проекта? | Катя -мотиватор, Ирина - координатор, Семён -душа команды, Полина - специалист, Вика - аналитик-стратег, Ваня- педант, Максим и Анисия - исполнители, а Марат и Наташа -исследователи ресурсов. |
| 15 | Название проектного продукта | Экскурсионный маршрут «Сказы об Уральском камне». |
| 16 | Что было создано? (Описание проектного продукта) | Маршрут разработан по важным достопримечательностям города Екатеринбурга. Но также включает рекомендации посетить загородные экскурсии в Сысерти и Березовске, Полевском |
| 17 | Как могут использовать проектный продукт другие школьники? | 1. Возможно проехать по всем экскурсионным точкам, для того чтобы познакомиться с творчеством П.П. Бажова, историей Екатеринбурга и камнерезным искусством; 2. Классные руководители смогут организовать экскурсии пользуясь предложенным планом знакомства обучающихся с Екатеринбургом и его окрестностями; |
| 18 | Какие получены результаты? Соответствуют ли они поставленным целям и задачам? | 1. составлен маршрут; 2. посещены все точки маршрута; 3. разработана экскурсия; 4. скомплектован «портфель экскурсовода»; 5. подготовлена технологическая карта маршрута; 6. экскурсия представлена обучающимся нашей школы; 7. составлен план на посещение будущих экскурсий в данной тематике |
| 19 | Кому, каким образом был представлен проект? | Экскурсия представлена третьим и четвертым классам нашей школы. Проведена экскурсия для своих одноклассников. Были выезды на все точки экскурсий и запланированы будущие направления. |
| | Как проект может развиваться дальше? Где и как можно его использовать? | В перспективе посетить город Сысерть, дом-музей П.П. Бажова(Сысерть), парк «Бажовские места» с посещением Тальков камня, Старый железодельный завод, город Березовск и его самый долго действующий золотой рудник в мире, посетить г. Полевской гора Думная, Азов-гора. Подобные экскурсии должны быть в программе всех школ так как это интересно и познавательно. В течении 3 и 4 класса можно проехать весь маршрут и почувствовать себя настоящим Уральцем. |
| 21 | Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет | https://школа75.екатеринбург.рф/?section_id=606 |
| 22 | Ссылка на проектный продукт, размещенный в сети Интернет | https://школа75.екатеринбург.рф/?section_id=606 https://youtu.be/0An5tkxSWZc видео экскурсии |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|