

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №75
Протокол №1 от 31.08. 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №75
И.И. Седых
Приказ №15-о от «31» августа 2020



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В МБОУ СОШ №75

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №75 (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года (ст.77), постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18 сентября 2021 года, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
- 1.3. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБОУ СОШ №75.
- 1.4. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети имеют:

- ✓ более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности;
- ✓ доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- ✓ испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить три категории одаренных обучающихся в школе:

- ✓ дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- ✓ дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый возраст);
- ✓ обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (старший школьный возраст).

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

2.2. Задачи:

- ✓ Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- ✓ Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

- ✓ Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- ✓ Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
- ✓ Составление индивидуальных маршрутов, одаренных обучающихся (приложение № 1).
- ✓ Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей.

2.3. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

2.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2.5. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

2.6. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

2.7. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3. Принципы работы с одарёнными обучающимися

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип расширения образовательного пространства.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип создания ситуации успеха и уверенности.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи наставничества.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

4.1. Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);
- Рабочая группа, состоящая из учителей, создаваемая сроком на 1 год;
- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Родители одаренных обучающихся;
- Педагог-психолог;
- Педагог-организатор;
- Одаренные обучающиеся.

5. Формы проведения мониторинга с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно – практические конференции	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	педсовет
Предметные недели	По годовому плану
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Творческие отчёты педагогов кружков и спортивных секций	1 раз в год

Портфолио творческой деятельности ученика	В течение года
Конкурс "Ученик года"	1 раз в год

II. Основные направления работы

- 1) Диагностика одарённости обучающихся.
- 2) Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- 3) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в системы научно-методической и опытно-экспериментальной работы учителей.
- 4) Создание и организация работы научного общества учащихся.
- 5) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 6) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

III. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

Функции директора:

- ✓ Планирование в годовом плане работы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- ✓ Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными обучающимися.
- ✓ Поощрение лучших учителей и лучших обучающихся на ежегодном Директорском приеме.

Функции заместителей директора по УД и ВР:

- ✓ Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы).
- ✓ Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей.)
- ✓ Сбор и систематизация банка данных по одарённым детям.
- ✓ Организация и проведение школьного этапа ВСОШ, защиты проектов на уровне НОО, ООУ, СОО.
- ✓ Организация мероприятий по работе с одарёнными детьми на базе школы. Разработка Положений.
- ✓ Координация с Управлением образования Железнодорожного района по участию обучающихся МБОУ СОШ № 75 в мероприятиях подпроекта «Одаренные дети».
- ✓ Координация с Управлением образования Железнодорожного района по участию обучающихся МБОУ СОШ № 75 в мероприятиях Городского фестиваля «Город друзей»

Функции рабочей группы:

- ✓ Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- ✓ Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- ✓ Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- ✓ Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО:

- ✓ Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- ✓ Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- ✓ Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- ✓ Организация творческих мероприятий на базе школы по направлению деятельности.
- ✓ Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- ✓ Выявление одарённых детей по своим предметам.
- ✓ Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- ✓ Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- ✓ Выявление обучающихся для участия во ВСОШ, НПК, мероприятиях подпроекта «Одаренные дети» и «Город друзей»
- ✓ Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального, регионального уровня.

- ✓ Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- ✓ Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- ✓ Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- ✓ Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

Функции классных руководителей:

- ✓ Выявление детей с общей одарённостью.
- ✓ Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- ✓ Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- ✓ Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Функции руководителей кружков и секций:

- ✓ Выявление одарённых детей и работа с ними в разных направлениях.
- ✓ Организация творческих отчётов детей.
- ✓ Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- ✓ Консультирование родителей.
- ✓ Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

Функции педагога - психолога

- ✓ Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- ✓ Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- ✓ Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации). • Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- ✓ Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

Функции родителей:

- ✓ Раннее выявление одарённости ребёнка.
- ✓ Создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка.
- ✓ Сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса.

Заключительные положения

6.1. Настоящие Положение вступают в силу с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

6.2. В настоящие Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением нормативных документов федерального, областного или муниципального уровня, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

6.3. Срок действия Положения не ограничен. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного обучающегося

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Вид (ы) одаренности _____

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------	---------

Углубленное изучение отдельных предметов (средствами урока)			
Исследовательская деятельность (указание темы работы)			
Проектная деятельность (указание темы работы)			
Внеурочные курсы (название курсов)			
Социальная практика (название)			
Дистанционное обучение (название курса)			
Обучение в заочной школе (название школы)			
Подготовка к конкурсам, конференциям, олимпиадам (название)			
Участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях			
Дополнительное образование (кружки, секции)			

Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного обучающегося _____

«План индивидуальной работы на _____ учебный год»

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат