

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 75**

620141, г. Екатеринбург, Восточная улица, 26, тел. (343) 388-16-64
эл. почта: ekb_mou75@mail.ru, сайт: <http://школа75.екатеринбург.рф>

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 75
Протокол №9 от 31.05.2023 г.
Приказ от 31.05.2023 г. №105/2-о

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 75
И.И.Седых



Среднесрочная программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 75
на 2023-2024 учебный год
(в рамках проекта ШАНС)

Екатеринбург, 2023

Содержание

| | |
|---|---|
| Паспорт Среднесрочной программы развития | 3 |
| Основные мероприятия Среднесрочной Программы развития МБОУ СОШ №75 | 6 |

Паспорт Среднесрочной Программы развития

| | |
|-------------------------------------|--|
| Наименование программы | Среднесрочная Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 на 2023 – 2024 учебный год |
| Основания для разработки Программы. | <p>Основания для разработки программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный проект «Образование» 2019-2024 г. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями). 5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями). 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП. 7. Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 11. Устав МБОУ СОШ № 75 |
| Цели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире 2. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентированных на повышение качества образования 3. Создание условий для ликвидации несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов |

| | |
|---|---|
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить мотивацию к обучению за счет вовлечения обучающихся во внеурочную, конкурсную и проектную деятельность; привлечения к социально-значимой деятельности. 2. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов. 3. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации. 4. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, использование современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах. 5. Применять критериальное и формирующее оценивание для повышения объективности образовательных результатов и эффективности качества образования. 6. Приобщить обучающихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся с рисками учебной мотивации; - Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией; - Увеличение доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - Увеличение количества открытых уроков, мастер-классов, проведенных педагогами; - Повышение качества образования, личностного образовательного результата педагогов. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.06.23 по 01.06.24 г.</p> <p>этап (июнь-август 2023 г):</p> <p>Планирование работы по фактору риска. Разработка концепции и Среднесрочной программы развития.</p> <p>2этап (ноябрь2023г.-май 2024г.):</p> <p>Реализация запланированных мероприятий</p> <p>3 этап (май-июнь 2024г.):</p> <p>Анализ и оценка результативности реализуемых мероприятий, подведения итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы.</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2. Проведение диагностик психолог-педагогической направленности. 3. Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных. 5. Разработка рекомендаций на последующий период. 6. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК. 7. Анализ результатов диагностики обучающихся. 8. Мониторинги текущей успеваемости обучающихся. |

| | |
|--|---|
| Основные мероприятия | Проведение диагностики, обучающих семинаров, мастерклассов, открытых уроков, организация курсов повышения квалификации, взаимопосещения уроков, представление опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, участие в профессиональных конкурсах. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | К концу 2023-2024 учебного года ожидается: 1. Повышение качества образования в школе в 2022-23 учебном году на 5%; 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах) 3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 2%; 4. 100% преподавателей занимаются самообразованием по выявленным дефицитам обучения; 5. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обучения, увеличится до 80%. |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив. |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление реализацией программы осуществляется администрацией: Седых И.И., директор МБОУ СОШ № 75; Омельков М. С., заместитель директора по УД В настоящее время подходы к анализу сформулированы как в конкретном, так и в общем виде. По мере выявления дельт для развития, мероприятия будут конкретизироваться. |

Основные мероприятия Программы

| Фактор риска | Задачи (антирисковые меры) | Меры и мероприятия |
|--|--|--|
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Завершить диагностику профессиональных дефицитов педагогов с привлечением специалистов. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста педагогов по результатам входной диагностики. 3. Организовать обучение педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего» на базе УрГПУ по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 4. Регулярно распространять положительный педагогический опыт, результаты прохождения педагогами дополнительных программ повышения квалификации, методических семинаров. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности ✓ Разработка и реализация программы профессиональных компетенций педагогов. ✓ Составление плана курсовой педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и личными запросами педагогов. ✓ Представление опыта работы педагогическому сообществу в форме открытых уроков, мастер-классов, методических семинаров. ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>5. На регулярной основе ввести проведение методических семинаров на базе МБОУ СОШ № 75 в соответствии с профессиональными дефицитами педагогических работников школы</p> <p>6. Мониторинг результатов представить на педагогическом совете в конце 2023-2024 года.</p> | |
| <p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> | <p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов внутри школьных методических объединений.</p> <p>2. По результатам диагностики разработать скорректировать «дорожные карты» профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Совершенствовать Модель внутришкольного повышения квалификации педагогов школы как самообучающегося учреждения через проведение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов)</p> <p>4. Создать банк наставников.</p> | <p>✓ Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности.</p> <p>✓ Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных запросов и потребностей учителей</p> <p>✓ Проведение предметных методических дней (открытые уроки, мастер-классы, представление опыта на школьных, районных, городских мероприятиях, в профессиональных изданиях).</p> <p>✓ Реализация программы наставничества.</p> <p>✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> |
| <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года до 5%, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> | <p>✓ Подбор методики мониторинга учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>✓ Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике.</p> <p>✓ Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении обучающимися содержания образования.</p> <p>✓ Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска».</p> <p>✓ Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования.</p> <p>✓ Изучение педагогических технологий инклюзивного</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | образования, обучения детей с ОВЗ. |
|--|--|---------------------------------------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813634

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024