

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 75**

620141, г. Екатеринбург, Восточная улица, 26, тел. (343) 388-16-64
эл. почта: ekb_mou75@mail.ru, сайт: <http://школа75.екатеринбург.рф>

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 75
Протокол №9 от 31.05.2023 г.
Приказ от 31.05.2023 г. №105/2-о

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 75
И.И.Седых



Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 75
на 2023-2024 учебный год
(в рамках проекта ШАНС)

Екатеринбург, 2023

Содержание

Паспорт Среднесрочной программы развития	3
Основные мероприятия Среднесрочной Программы развития МБОУ СОШ №75	6

Паспорт Среднесрочной Программы развития

Наименование программы	Среднесрочная Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75 на 2023 – 2024 учебный год
Основания для разработки Программы.	<p>Основания для разработки программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Национальный проект «Образование» 2019-2024 г. 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями). 5. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями). 6. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП. 7. Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». 8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 11. Устав МБОУ СОШ № 75
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире 2. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, ориентированных на повышение качества образования 3. Создание условий для ликвидации несоответствия между реальным и необходимым уровнем подготовки специалистов

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить мотивацию к обучению за счет вовлечения обучающихся во внеурочную, конкурсную и проектную деятельность; привлечения к социально-значимой деятельности. 2. Диагностировать профессиональные дефициты и потребности педагогов. 3. Организовать непрерывное профессиональное образование педагогов через внутришкольную систему повышения квалификации. 4. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, использование современных образовательных технологий, организацию и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах. 5. Применять критериальное и формирующее оценивание для повышения объективности образовательных результатов и эффективности качества образования. 6. Приобщить обучающихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию, воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение доли обучающихся с рисками учебной мотивации; - Увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией; - Увеличение доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; - Увеличение количества открытых уроков, мастер-классов, проведенных педагогами; - Повышение качества образования, личностного образовательного результата педагогов.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Программа будет реализована в период с 01.06.23 по 01.06.24 г.</p> <p>этап (июнь-август 2023 г):</p> <p>Планирование работы по фактору риска. Разработка концепции и Среднесрочной программы развития.</p> <p>2этап (ноябрь2023г.-май 2024г.):</p> <p>Реализация запланированных мероприятий</p> <p>3 этап (май-июнь 2024г.):</p> <p>Анализ и оценка результативности реализуемых мероприятий, подведения итогов, осмысление результатов реализации Среднесрочной программы.</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2. Проведение диагностик психолог-педагогической направленности. 3. Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных. 5. Разработка рекомендаций на последующий период. 6. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК. 7. Анализ результатов диагностики обучающихся. 8. Мониторинги текущей успеваемости обучающихся.

Основные мероприятия	Проведение диагностики, обучающих семинаров, мастерклассов, открытых уроков, организация курсов повышения квалификации, взаимопосещения уроков, представление опыта работы на заседаниях ШМО, РМО, участие в профессиональных конкурсах.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	К концу 2023-2024 учебного года ожидается: 1. Повышение качества образования в школе в 2022-23 учебном году на 5%; 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах) 3. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 2%; 4. 100% преподавателей занимаются самообразованием по выявленным дефицитам обучения; 5. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обучения, увеличится до 80%.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией: Седых И.И., директор МБОУ СОШ № 75; Омельков М. С., заместитель директора по УД В настоящее время подходы к анализу сформулированы как в конкретном, так и в общем виде. По мере выявления дельт для развития, мероприятия будут конкретизироваться.

Основные мероприятия Программы

Фактор риска	Задачи (антирисковые меры)	Меры и мероприятия
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Завершить диагностику профессиональных дефицитов педагогов с привлечением специалистов. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста педагогов по результатам входной диагностики. 3. Организовать обучение педагогов в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства «Учитель будущего» на базе УрГПУ по дополнительным образовательным программам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 4. Регулярно распространять положительный педагогический опыт, результаты прохождения педагогами дополнительных программ повышения квалификации, методических семинаров.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности ✓ Разработка и реализация программы профессиональных компетенций педагогов. ✓ Составление плана курсовой педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и личными запросами педагогов. ✓ Представление опыта работы педагогическому сообществу в форме открытых уроков, мастер-классов, методических семинаров. ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства.

	<p>5. На регулярной основе ввести проведение методических семинаров на базе МБОУ СОШ № 75 в соответствии с профессиональными дефицитами педагогических работников школы</p> <p>6. Мониторинг результатов представить на педагогическом совете в конце 2023-2024 года.</p>	
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>1. Провести диагностику профессиональных дефицитов внутри школьных методических объединений.</p> <p>2. По результатам диагностики разработать скорректировать «дорожные карты» профессионального роста педагогов.</p> <p>3. Совершенствовать Модель внутришкольного повышения квалификации педагогов школы как самообучающегося учреждения через проведение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов)</p> <p>4. Создать банк наставников.</p>	<p>✓ Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности.</p> <p>✓ Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных запросов и потребностей учителей</p> <p>✓ Проведение предметных методических дней (открытые уроки, мастер-классы, представление опыта на школьных, районных, городских мероприятиях, в профессиональных изданиях).</p> <p>✓ Реализация программы наставничества.</p> <p>✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года до 5%, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>✓ Подбор методики мониторинга учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>✓ Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по русскому языку и математике.</p> <p>✓ Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания для выявления пробелов в освоении обучающимися содержания образования.</p> <p>✓ Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска».</p> <p>✓ Участие педагогических работников в КПК и вебинарах направленных на повышение качества образования.</p> <p>✓ Изучение педагогических технологий инклюзивного</p>

		образования, обучения детей с ОВЗ.
--	--	---------------------------------------