

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

ПРИНЯТА  
на заседании методического  
объединения

протокол № 1 от 26.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №75  
*И.И. Седых* И.И. Седых

приказ № 152-о от 05.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «БОБРЫ»**

*Направленность:* социальное  
*Возраст обучающихся:* 13-18 лет  
*Срок реализации:* 1 год (153 часа)

*Автор-составитель:*  
Балкашина Полина Вячеславовна,  
заместитель директора по ВР

Екатеринбург, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Волонтерский отряд «Бобры» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МБОУ СОШ №75 г.Екатеринбурга на 2023-2024 учебный год, учебным планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №75 г.Екатеринбурга на 2023-2024 учебный год.

Данный курс предназначен для обучающихся 6-10 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### ЦЕЛИ

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### ЗАДАЧИ

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

**Раздел 1. Волонтерское движение в России.** Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Волонтерский отряд «Бобры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

### **В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

### **В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Кто такие волонтеры? История развития волонтерства (добровольчества). Понятия «Доброволец», «Волонтер». Мотивация волонтерской деятельности. История развития волонтерства (добровольчества). Теория: Просмотр видеороликов. Обсуждение деятельности волонтеров и необходимость волонтерства в нашем поселении.

**Тема 2: Имена и культурное наследие известных российских меценатов.** Теория: просмотр презентации.

**Тема 3: Влияние волонтерской деятельности на молодежь.** Роль волонтерства в личностном развитии. Добровольческая деятельность и профессиональное самоопределение. Теория. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Практика: Творческое задание «Что я знаю о волонтерах?».

**Тема 4. Права и обязанности волонтеров.** Концепция и кодекс волонтерства. Практика: составление кодекса волонтерства, памятки «Права и обязанности волонтера».

**Тема 5. Направления и принципы волонтерской (добровольческой) деятельности.** Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности.

**Тема 6. Что необходимо знать и уметь волонтеру.** Требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера. Интернет-портал «Добро.ру»: зачем нужен? Практика: работа с порталом, заполнение личных книжек волонтеров.

**Тема 7. Тренинг личностного роста.** Теория: Понятие «личностный рост». Возможности человека. Практика. Тренинговые задания: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**Тема 8. Тренинг коммуникативных навыков.** Теория. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Практика. Тренинговые задания. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

**Тема 9. Тренинг толерантности.** Теория. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Практика. Тренинги, игры.

**Тема 10. Командообразующие тренинги.** Практика. Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование». Упражнения «Синергия», «Остров», «Я в команде» и другие.

**Тема 11. Как волонтеры преодолевают трудности?** Теория. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Практика. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

**Тема 12. Как и когда помогать?** Теория. Виды волонтерской помощи. Понятия «милосердие», «добро», «забота».

**Тема 13. Календарь добрых дел.** Практика. Составление календаря добрых дел.

**Тема 14. Роль организатора. Культура речи и поведения.** Теория. Понятие «организатор». Роль организатора в проведении мероприятий. Культура речи и поведения организатора. Качества организатора. Практика. Игра «Я – ведущий». Упражнения и игры.

**Тема 15. Социальный квест «Не умеешь – научись».** Практика. Игра.

**Тема 16. Настольная игра «Мы – команда добрых дел».** Практика. Игра.

**Тема 17. Информационный буклет. Принципы создания, технология и дизайн.** Теория. Беседа. Просмотр буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Практика: Создание буклета самостоятельно.

**Тема 18. Листовка. Технология создания, дизайн.** Теория. Беседа. Просмотр листовок. Принципы создания и оформления информационных листовок. Цели, задачи, назначение, стиль,

форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Практика: Создание листовок.

**Тема 19. Освещение деятельности волонтеров через социальные сети.** Теория. Знакомство с социальными сетями. Возможности и опасности социальных сетей. Правила работы с социальными сетями. Освещение деятельности волонтеров посредством социальных сетей. Практика. Написание пробных статей, размещение в социальных сетях.

**Тема 20. Привлекаем новых волонтеров.** Практика. Групповая работа.

**Тема 21. Наши мероприятия: от идеи – к результату.** Теория. Этапы планирования и проведения мероприятия. Практика. Составление плана проведения мероприятия.

**Тема 22. Доверяй, но проверяй.** Теория. Как не попасть на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.

**Тема 23. Дружим с другими организациями.** Теория. Основные задачи установления партнерских отношений с другими объединениями.

**Тема 24. Продумываем свой социальный проект. Этапы социального проекта.** Теория. Понятие «социальный проект». Этапы проектирования. Практика. Работа с проектами.

**Тема 25. Квест как форма социального проекта.** Теория. Понятие «квест». Применение квестов в добровольческой деятельности. Практика. Проведение квеста «Потерянные ценности».

**Тема 26. Анализ социальных проектов.** Практика. Обсуждение проектов.

**Тема 27. Защита социальных проектов.** Практика. Защита проектов.

**Тема 28. Понятие ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.** Теория. Здоровый образ жизни. Как формировать здоровые привычки. Плюсы ЗОЖ. Просмотр видеороликов. Практика. Составление карты своего здоровья.

**Тема 29. Виды зависимостей и их влияние на жизнь человека.** Теория. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Практика. Составление анкеты для подростков.

**Тема 30. Создание социальной рекламы, флаеров, плакатов, памяток, рекомендаций по пропаганде ЗОЖ.** Теория. Понятия «социальная реклама», «флаер», «плакат», «памятка». Отличия и сходства печатной продукции. Назначение и применение печатной продукции. Практика. Творческие задания (создание макетов печатной продукции).

**Тема 31. Организация и проведение экологических акций.** Практика. Разработка положения о проведении акции, организация и проведение акции.

**Тема 32. Чему может научить волонтерство (добровольчество)?** Практика. Обсуждение.

**Тема 33. Я – доброволец, а это значит...** Практика. Обобщение знаний.

**Тема 34. Итоговое занятие.** Практика. Подведение итогов деятельности за год по результатам мониторинга.

**Тематическое планирование  
6-8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Волонтерство как одна из форм социально-значимой деятельности</b>					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Кто такие волонтеры? История развития волонтерства (добровольчества)	1	1		Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение
2.	Имена и культурное наследие известных российских меценатов	1	1		Презентация
3.	Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личностном развитии. Добровольческая деятельность и профессиональное самоопределение.	1	1		Беседа, наблюдение
4.	Права и обязанности волонтеров. Концепция и кодекс волонтерства	1		1	Беседа, составление кодекса волонтеров
5.	Направления и принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	2	1	1	Беседа, наблюдение
6.	Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера. Интернет-портал «Добро.ру»: зачем нужен?	2	1	1	Беседа, игра «Что я знаю о волонтерстве?»
<b>Социально-психологическая готовность молодежи к волонтерской деятельности</b>					
7.	Тренинг личностного роста	2		2	Наблюдение, игра
8.	Тренинг коммуникативных навыков	2		2	Наблюдение, игра
9.	Тренинг толерантности	2		2	Наблюдение, игра
10.	Командообразующие тренинги	2		2	Наблюдение, тренинг «Сначала дружба, потом соревнование»
11.	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	1		Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»
12.	Как и когда помогать?	1	1		Беседа
13.	Календарь добрых дел	1		1	Практическая работа
<b>Игровые технологии в деятельности волонтера</b>					
14.	Роль организатора. Культура речи и поведения. Выбираем лидера.	1	1		Беседа, тест на выявление лидерских качеств
15.	Социальный квест «Не умеешь – научись»	2		2	Игра, наблюдение
16.	Настольная игра «Мы – команда добрых дел»	2		2	Игра, наблюдение
<b>Информационные технологии в волонтерской деятельности</b>					

17.	Информационный буклет. Принципы создания, технология и дизайн.	2	1	1	Наблюдение, создание информационного буклета
18.	Листовка. Технология создания, дизайн.	2	1	1	Наблюдение, создание листовки
19.	Освещение деятельности волонтеров через социальные сети.	1		1	Беседа, составление информационного пресс-релиза
20.	Привлекаем новых волонтеров	1		1	Практикум
<b>Социальные дела</b>					
21.	Наши мероприятия: от идеи – к результату	1	0,5	0,5	Беседа, практикум
22.	Продумываем свой социальный проект. Этапы социального проекта	1	1		Беседа, наблюдение, практикум
23.	Квест как форма социального проекта	2	1	1	Беседа, наблюдение, практикум
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>12,5</b>	<b>21,5</b>	

**Тематическое планирование  
9-10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Волонтерство как одна из форм социально-значимой деятельности</b>					
1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	1	1		Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение
2.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	1	1		Презентация
<b>Игровые технологии в работе волонтера</b>					
3.	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2		2	Наблюдение, игра
4.	Игровая программа	2		2	Наблюдение, игра
5.	Организация игровых переменок, детских праздников	2		2	Наблюдение, игра
<b>Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ</b>					
6.	Виды зависимостей. Ролевая игра «Яркий мир»	1	1		Беседа, тест на выявление лидерских качеств
7.	Влияние вредных привычек на организм человека	2	1	1	Игра, наблюдение
8.	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	2	1	1	Игра, наблюдение
9.	Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН	1	1		
10.	«Умей сказать: НЕТ!». Встреча со школьным психологом	1			
11.	Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей	2		2	
12.	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей	2		2	
<b>Информационные технологии в волонтерской деятельности</b>					
13.	Информационный буклет. Листовка.	2	1	1	Наблюдение, создание информационного буклета
<b>Психологическая подготовка волонтеров</b>					
14.	Особенности работы с младшими школьниками	1		1	Беседа, практикум
15.	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1		Беседа, наблюдение, практикум
16.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами	2	1	1	Беседа, наблюдение, практикум
17.	Тренинг личностного роста	1		1	
18.	Тренинг коммуникативных навыков	1		1	
19.	Тренинг толерантности	1		1	

Основы проведения социальных дел					
20.	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	6		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	

**Акции, практические занятия  
в рамках реализации учебного плана**

№	Мероприятие	Практика	Итого
1	Всемирный день отказа от курения. Социально-информационное мероприятие.	1	1
2	Акция «Мы помним», посвящённая годовщине событий в Беслане.	1	1
3	Акция «День пожилого человека» «Твори добро»	1	1
4	День школьного братства: «Посвящение в пятиклассники»	1	1
5	Акция «День улыбок» «От улыбок станет всем светлей»	1	1
6	Познавательная программа: «Посвящение в пешеходы»	1	1
7	Акция «Будь здоров!» - «Олимпийская зарядка»	1	1
8	Акция «Тайный друг». Сбор вещей для нуждающихся.	1	1
9	Акция помощи ветеранам ВОВ «Ветеран живет рядом!»	1	1
10	Акция «Малышок»	1	1
11	Акция « <b>Всемирный день защиты животных</b> »	1	1
12	Природоохранная акция: «Городу - зеленый пояс» по посадке зеленых насаждений, благоустройству улиц, парков и скверов, школьного двора.	1	1
13	Компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтерНетЛес»	1	1
14	Проведение благотворительных акций ко Дню Победы. «Письмо ветерану», «Подарок ветерану».	1	1
15	Участие в социально значимых городских и региональных мероприятиях	1	1
<b>Всего</b>		<b>15</b>	<b>15</b>