

Е. М. Тихомирова

ФГОС 

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

Тренировки
ЖЕР



по чистописанию

4

учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ

КЛАСС

ЭКЗАМЕН

Е. М. Тихомирова

ТРЕНАЖЁР

по чистописанию

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

4 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2021

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Т46

Имена авторов, название и содержание произведений используются в данной книге в учебных целях в объёме, оправданном целью цитирования (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова Е. М.

Т46 Тренажёр по чистописанию : развиваем речь : 4 класс. ФГОС / Е. М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2021. — 96 с. (Серия «Тренажёр»)

ISBN 978-5-377-13205-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Умению красиво и аккуратно писать в начальной школе уделяется много внимания.

Данный комплект пособий по чистописанию поможет ученикам не только научиться красиво писать, но и развивать орфографическую грамотность, развивать речь, обогащать и активизировать словарный запас, запоминать написание слов.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Формат 70x100/16. Гарнитура «Propisi». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №0674/20

ISBN 978-5-377-13205-9

© Тихомирова Е. М., 2021
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие является тренажёром по чистописанию, с помощью которого педагог может решать задачи отработки умения красиво писать, а также развивать речь четвероклассников. Задания из тренажёра можно предлагать всему классу на уроке, можно давать задания на дом, можно использовать какие-то упражнения только для тех учеников, у которых проблемы с чистописанием. Ребёнок, прописывая текст по образцу, имеет возможность не только красиво повторить контуры букв, но и запоминает написание слов, которое, как говорят педагоги, «входит в память через руку».

К каждому тексту предлагается несколько заданий. Они направлены на развитие речи четвероклассников, расширение их кругозора и на повторение материала по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Алфавит

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	
Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	
Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю Яя

Задание 1

С Т С Т С Т С Т С Т С
первая вторая третья четвёртая

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Махнул первый раз. Повеял холод, мороз. Махнул второй раз. Снег стал таять, появились цветы. Махнул третий раз. Стало жарко, душно, знойно. Четвёртый раз махнул. Подул холодный ветер, посыпался дождь, залегли туманы. (По В. Далю)

1. Раздели текст на логические части.
2. Выпиши из текста синонимы.

пт пт пт пт пт пт пт пт
птицы перья простые четыре

Птицы у старика-годовика бы-
ли совсем не простые. У каждой
птицы по четыре крыла. В каж-
дом крыле по семи перьев. Каж-
дое перо тоже со своим именем.
Одна половина пера белая, дру-
гая — чёрная. Махнёт птица
раз — станет светлым-светло,
махнёт другой — станет тем-
ным-темно. (По В. Далю)

1. К какому жанру относится произведение?
2. Подчеркни в тексте антонимы.
3. Запиши ответы на вопросы:
 - а) Какие четыре крыла у каждой птицы?
 - б) Какие семь перьев?

Задание 3

ва ва ва ва ва ва ва ва ва ва
хвастун похвальба выдулика

Хвастуны своими выдуликами сами лишают себя доверия.

Ласточка сказала вороне: „Я — девушка, и армянка, и царевна, и дочь армянского царя!“ — и рассказала, каким тираном был царь Ттерей и как он вырвал у неё язык.

Ворона в ответ: „Какова же ты была бы с языком, если ты и без языка столько болтаешь!“
(Бабурий)

1. Зелёным цветом обведи имена существительные женского рода.
2. Подчеркни предложение, выражающее главную мысль текста.
3. Определи, к какому жанру относится это произведение.

ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор
 Бодрый простор борозда пора

Есть в осени первоначальной
 Короткая, но дивная пора —
 Весь день стоит

как бы хрустальный,
 И луговые вечера...

Где бодрый серп гулял
 и падал колос,

Теперь уж пусто всё —
 простор везде, —

Лишь паутины тонкий волос
 Блестит на праздничной борозде.

(Ф. Шютчев)

1. Найди в тексте и подчеркни эпитеты.
2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
3. Запиши, что обозначают выделенные слова.

Задание 5

Её её её Её её её Её её её Её её её
Весёлой пёстрой берёзы ёлочки

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрой стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
Там, то здесь в листве
просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И осень тихую вдовую
Вступает в пёстрый терем свой...
(И. Бунин)

1. Синим цветом подчеркни в тексте эпитеты, зелёным — сравнения.
2. Запиши, о чём говорится в каждой части.

ще ще ще ще ще ще ще ще ще
ящер ящерица чудовище

Много веков назад Землю населяли животные огромных размеров: плезиозавры, тиранозавры, стиракозавры. Почему названия всех этих великанов оканчиваются на „завр“? И почему все они вместе называются динозаврами? Слово „динозавр“ состоит из двух древнегреческих слов. „Завр“ по-русски означает ящер, а „динос“ — чудовище. Все они — родственники ящерицы обыкновенной!

(По Л. Гальперштейну)

1. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
2. На сколько логических частей можно разделить текст? Обозначь границы частей вертикальной чертой.
3. Запиши к выделенному слову синонимы и антонимы.

Синонимы —

Антонимы —

Задание 7

Д д Д д Д д Д д Д д Д д
дом изба фанза хижина

На территории Азии насчитывается более 50 государств. В каких домах живут люди в этих странах? Почему строения отличаются друг от друга?

Сельские жители обычно строят дома из местных природных материалов, поэтому в Сибири крестьяне живут в деревянных избах, в Китае и Корее — в фанзах из дерева и глины, в жарких странах — в хижинах из глины или бамбука.

(По Л. Гальперштейну)

1. Озаглавь текст.
2. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
3. Найди в тексте вопросительные предложения. Запиши ответ на один из вопросов.

рч рч рч рч рч рч рч рч рч рч
родник ручей речка море

Из родников и ключей вода течёт в ручьи, из ручьёв в речки, из речек в реки, а затем в моря. Куда девается вода из моря? Вода из моря поднимается вверх в виде тумана, потом из тумана образуются тучи. Тучи разносит по земле. Из туч вода падает вниз на землю. С земли стекает в ручьи. Из ручьёв течёт в реки, из рек в моря. Из моря вода поднимается в тучи, тучи разносит по земле.

(По Л. Толстому)

1. Какое из слов является многозначным? Обведи его зелёным цветом.
2. Подчеркни в тексте синонимы и антонимы.
3. Какое явление природы описал автор? Запиши его название.

Задание 9

Контрольное списывание

Спиши текст.

Стоял ясный весенний вечер. Окна были открыты. Белые занавески медленно раскачивались, словно здороваясь с маленькими бледными звёздами в чистом весеннем небе. Малыш облокотился о подоконник и стал смотреть в окно. Он думал о том прекрасном щенке, который повстречался ему сегодня. Быть может, этот щенок лежит сейчас в корзинке на кухне, и какой-нибудь мальчик сидит рядом с ним на полу и гладит его по косматой голове. (По А. Линдгрэн)

THEORY

1. Introduction

2. The first part of the theory is the definition of the function. The function is defined as a set of ordered pairs (x, y) such that for every x there is exactly one y. The domain of the function is the set of all x for which there is a y, and the range is the set of all y for which there is an x. The graph of the function is the set of all points (x, y) in the Cartesian plane such that (x, y) is in the function.

3. The second part of the theory is the definition of the limit. The limit of a function f(x) as x approaches a is defined as L if for every epsilon > 0 there is a delta > 0 such that for every x in the domain of f, if 0 < |x - a| < delta then |f(x) - L| < epsilon.

4. The third part of the theory is the definition of the derivative. The derivative of a function f(x) at a point x is defined as the limit of the difference quotient as h approaches 0. The derivative is denoted by f'(x) and is defined as f'(x) = lim_{h -> 0} (f(x+h) - f(x)) / h.

5. The fourth part of the theory is the definition of the integral. The integral of a function f(x) from a to b is defined as the limit of the Riemann sum as the number of subintervals goes to infinity. The integral is denoted by \int_a^b f(x) dx and is defined as \int_a^b f(x) dx = lim_{n -> \infty} \sum_{k=1}^n f(x_k) \Delta x.

6. The fifth part of the theory is the definition of the double integral. The double integral of a function f(x, y) over a region R in the xy-plane is defined as the limit of the Riemann sum as the number of subregions goes to infinity. The double integral is denoted by \iint_R f(x, y) dx dy and is defined as \iint_R f(x, y) dx dy = lim_{n -> \infty} \sum_{k=1}^n f(x_k, y_k) \Delta A.

Задание 10

С с С с С с С с С с С с С с
сорока хвост пёрышки крылья

У сороки два прозвища — белобочка и воробка. Почему у птицы такие прозвища? Голова, крылья и хвост у сороки чёрные с зелёным отливом. А по бокам белые пёрышки. Поэтому и белобочка. Воробка же потому, что скачет и поглядывает, нельзя ли чем поживиться, стащить что-нибудь.

(По Т. Скребицкому)

1. На сколько логических частей можно разделить текст? Обозначь границы частей вертикальной чертой.
2. Какие слова использовал автор для названия сороки? Выпиши их.

кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв
клюв червячков вокруг кожа

Про грача говорят, что он белоносый, а на самом деле нос у него вовсе не белый, а чёрный. В чём же тут дело? А дело в том, что грач целые дни носом в земле копается, достаёт личинок, червячков. С годами чёрные перышки вокруг его клюва вытираются, видна только белая кожа. Издали поглядишь на грача, и правда, нос как будто бы белый.
(По Т. Сребинскому)

1. Обведи в тексте антонимы.
2. Подчеркни глаголы в настоящем времени.
3. Запиши две пословицы о грачах.

Задание 12

ые ые ые ые ые ые ые ые ые ые
хищные животные остальные

Волки, львы и тигры относятся к отряду хищных зверей. Все хищники питаются другими зверями и птицами. Хищные звери так же нужны в природе, как и остальные животные. Почему?

Они поедают множество грызунов, ловят только ослабленное животное, которое и без того долго не прожилось бы. Хищники — это настоящие санитары природы.
(По Л. Гальперштейну)

1. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
2. Найди в первом абзаце однородные члены предложений. Подчеркни их.
3. Подбери и запиши к выделенному слову синонимы и антонимы.

Синонимы —

Антонимы —

Бб Бб Бб Бб Бб Бб Бб Бб Бб
берёза белая середрам бахромой

Белая берёза

Под моим окном
Прикрылась снегом,
Точно середрам.

На пушистых ветках
Снежною каймай

Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза

В сочной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне. (С. Есенин)

1. Какие образные средства использовал автор в стихотворении? Подчеркни примеры в тексте.
2. Определи, к какому жанру относится это произведение.
3. Запиши, что обозначают выделенные слова.

Задание 14

ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку
кулик плавунчик поплавок ножки

Кулики-плавунчики растут примерно со скворца. У них не очень длинный носик, короткие ножки. Их редко увидишь на берегу: они всё плавают. Похожи птички на нарядные поплавки, что покупают удильщики. Особенно похожи, когда сидят на воде: сидят и танцуют на волнах. Сами белые, и серые, и красноватенькие — пёстро расписаны. И всегда их целая стайка. Народ они очень дружный.
(По В. Бианки)

1. Определи, какое слово в тексте использовано в переносном значении. Подчеркни его.
2. Напиши, о ком говорит автор, используя слово «народ».

зр зр зр зр зр зр зр зр зр зр
зверь грызуны зима затылок

Барсук — крупный зверь. Его тело покрыто серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши — чёрная полоска. У барсука сильные лапы с крепкими когтями. Уши он роет норы и выкапывает из земли корешки. Он ловко ловит грызунов, лягушек, ящериц. Норы у него глубокие. Там зверь проводит зиму. (По книге «Что такое? Кто такой?»)

1. Подчеркни в тексте прилагательные, которые пишутся через дефис.
2. Запиши ответы на вопросы:
 - а) Чем питается барсук?
 - б) Где он проводит зиму?

Задание 16

цв цв цв цв цв цв цв цв цв цв
цветник цветок расцвела

Розовый куст, на котором расцвела роза, рос в небольшом полукруглом цветнике. Цветник был очень запущен; сорные травы густо разрослись по старым клумбам и по дорожкам, которые никто давно не чистил. Деревянная решётка с колышками, когда-то выкрашенная зелёной масляной краской, теперь совсем облезла, треснула и развалилась. (В. Гаршин)

1. Подчеркни в тексте слова, которые доказывают, что цветник был запущен.
2. Запиши тему текста.
3. Выпиши из текста два словосочетания сущ. + прил.

чк нч шн чк нч шн чк нч шн
листочки хищник реснички

Росянка — растение-хищник. На её листочках располагаются длинные красные реснички. На кончиках ресничек, как реснички, блестят капельки клейкого сока. Комар опускается на лист, чтобы отведать сладковатых капелек, но вымазывается соком и прилипает. Лист росянки — ловушка. Он сворачивается и прикрывает комара. Лист выделяет жидкость, которая растворяет мягкие части комара. (По А. Майсураму)

1. Подчеркни в тексте сравнение.
2. Запиши ответ на вопрос.
Почему растение назвали росянкой?

Задание 18

ТТт Тлн ТТт Тлн ТТт Тлн ТТт
тройка туман печально песня

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное
В дальних песнях ямычка:

Тто разлуье удалое,
Тто сердечная тоска...

(А. Пушкин)

1. Найди в тексте и подчеркни эпитеты.
2. Запиши, к какому жанру относится это произведение.
3. Напиши, что обозначают выделенные слова.

К к К к К к К к К к К к К к К к
двигатель салон сиденья руль

Кузов автомобиля – это основа. На нём крепятся двигатель колёса коробка передач. Кузов состоит из пола крыльев крыши капота багажника. Бамперы фары задние фонари прикрепляются снаружи. Внутри кузова, в салоне, расположены сиденья руль приборы и рычаги. Руль – устройство для изменения и поддержания направления движения автомобиля.

(По Л. Шурову, А. Залотову)

1. Найди в тексте однородные члены предложений. Расставь знаки препинания.
2. Выпиши из текста два словосочетания, в которых главным словом является глагол.
3. Напиши, в какую книгу ты бы поместил этот текст и почему.

Задание 20

Тетерев тетерев тетерев тетерев тетерев тетерев
тетерев тетерев тетерев тетерев тетерев тетерев

Тетерев — очень красивый лесной петух. Хвост косицами, сам весь чёрный, а брови красные-красные, ноги короткие, все в перышках, будто в валенках, чтобы зимой не мёрзли.

Сидит зимой на берёзе, клюёт берёзовые серёжки, соберётся спать — и бухтых вниз головой прямо в снег! В снегу повернётся раз-другой, у него там получается камчатка снеговая, он в ней и спит всю ночь. (Е. Чарушин)

1. Найди и подчеркни в тексте описание тетерева.
2. Выпиши из текста сравнение.
3. Составь и запиши к тексту 2—3 вопроса.

Ов ов Ов ов Ов ов Ов ов Ов ов Ов
подосиновик подберёзовик моховик

Пошёл дождь, и начались соревнования. Соревновались грибы подосиновик, подберёзовик и моховик. Первым выжимал вес подберёзовик. Он поднял листик берёзы и улитку. Вторым намерам был подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка. Моховик был третьим. Он раздвинул головой мох и стал выжимать толстый сучок. Жалжал — не выжал. Победителем вышел подосиновик. Награда ему — алая шапка чемпиона.

(По Н. Сладкову)

1. В сложном предложении подчеркни грамматические основы.
2. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

Задание 22

Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс Сс
снег словно салон святки

Снег идёт, снег идёт,
Словно падают не хлопья,
А в заплатанном салоне
Сходит наземь небосвод.
Словно с видом чудака,
С верхней лестничной площадки,
Крадущись, играя в прятки,
Сходит небо с чердака.

(Б. Пастернак)

1. Найди и подчеркни в тексте олицетворения.
2. Запиши, к какому жанру относится это произведение.
3. Запиши, что обозначают выделенные слова.

Ми Аа Ми Аа Ми Аа Ми Аа
Малая Медведица Арктика

Северная полярная область почти вся занята океаном, покрыта многолетними льдами. В этих местах хозяин — белый медведь. Ледяная страна зовётся Арктикой, что по-гречески значит „медведь” — „арктос”. Правда, древние греки ничего не знали о белом медведе. Далёкий северный край прозвали они медвежьим по созвездию Малой Медведицы, к которому принадлежит Полярная звезда.
(По Л. Гальперштейну)

1. Найди в тексте два слова, которые состоят из корня, суффикса и окончания. Разбери их по составу.

2. Письменно ответь на вопросы:

- а) Как называется северная полярная область?
- б) Почему древние греки назвали северный край медвежьим?

Задание 24

ез ез ез ез ез ез ез ез ез ез ез
земля зима мерзлота берёзка

В тундре суровый климат и вечная мерзлота. Поэтому здесь нет леса. Но в тундре растут голубика брусника мхи, а также карликовые ивы и берёзки. В тундре много водоёмов, летом к ним прилетают гуси утки лебеди гагары. Но на зиму они улетают. Зимой в тундре можно увидеть северных оленей песцов полярных сов куропаток мелких грызунов. (По книге „Что такое? Кто такой?“)

1. Найди в тексте однородные члены предложений. Расставь знаки препинания.

2. Напиши, в какую книгу ты бы поместил этот текст и почему.

жжк жжк жжк жжк жжк жжк жжк жжк
 жуук жёсткий жуужжит

Разломал жук спину надвое — два жёстких крыла приподнял. Крылья у жука точно два перевернутых корытца, а из-под них другие крылышки лезут, разворачиваются: тоненькие, прозрачные. Жук пыхтит, надувается, будто мотор заводит, затем поднимается в воздух и несётся, как пуля. Выключил жук свой мотор, сел на суку, сложил тонкие крылышки вдоль спины. Сверху жёсткими корытцами прикрыл.
 (По В. Бианки)

1. Подчеркни образные выражения, сравнения.
2. Укажи время глаголов в тексте.

Задание 26

Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло
плуг борона жатка трактор

Человек приручил лошадь очень давно, и всё это время она была его первым помощником во всём. Тысячи лет лошади тянули по полям тяжёлые плуги, бороны, жатки. Они кормили всё человечество. Только в двадцатом веке на смену им пришёл трактор, а место конных повозок заняли автомобили. (А. Тальперштейн)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, разговорный. Подчеркни ответ.

2. Запиши, что обозначают выделенные слова.

3. Запиши ответ на вопрос.

Чем тысячи лет лошади помогали человеку?

Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо Оо
ночь тихонько одиноко золотая

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана;
Утром в путь она ушталась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след
в морщине
Старого утёса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.
(М. Лермонтов)

1. Найди и подчеркни в тексте олицетворения.
2. На сколько логических частей можно разделить этот текст? Озаглавь каждую часть.
3. Запиши, каким настроением пронизана каждая часть стихотворения.

Ая Ая Ая Ая Ая Ая Ая Ая Ая Ая
Азия Европа Северная Америка

Бурые медведи водятся в Европе, Азии и Северной Америке. Живут они на равнинах и в горах, где есть густые леса с бурами, болотами, водоёмами. Бурые медведи — отличные охотники, но часто питаются и лесными ягодами, кореньями, фруктами, выкапывают жуков и личинок, ловят лягушек и рыбу. Зимой медведь спит в берлоге.

(По книге „Что такое? Кто такой?“)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, официально-деловой. Подчеркни ответ.
2. Найди в тексте и выпиши однородные члены предложений.
3. Запиши ответ на вопрос.
Где водятся бурые медведи?

Щн щн Щн щн Щн щн Щн щн
совершенно бесшумно большинство

У этой птицы округлые глаза, расположенные спереди. У неё хорошее зрение, но в полной темноте она полагается только на слух. Она не может „вращать“ глазами, но зато у неё очень гибкая шея, благодаря которой можно крутить головой во все стороны. Летает этот ночной хищник совершенно бесшумно, жертву хватает длинными, загнутыми острыми когтями.

1. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
2. Запиши, о какой птице говорится в тексте.
3. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

Задание 30

Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк Кк
куропатка канава круленькие

Куропатка переводила цыплят через дорогу. Из-за поворота вынырнула машина. Куропатка повернулась грудью к машине, загораживая цыплят. Перья вздыблились, вся она взъерошилась и завохстала, как будто просила подождать. Круленькие, пушистые цыплята перебежали дорогу и скатывались в канаву. Грозно работал мотор машины. Шофёр ждал. Пока последний цыплёнок не исчез в траве, куропатка стояла на дороге. Затем она зашла в канаву и скрылась в ней.
(По В. Астафьеву)

1. Озаглавь текст.
2. Найди в тексте нераспространённое предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу.

со со со со со со со со со со со со
солнце стоять сено освещать

Стояло лето. На полях уже золотилась рожь, зеленил овёс, сено было сметано в стога. За полями и лугами темнел большой лес, а в лесу прятались глубокие синие озёра. Да, хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую канавами с водой.

(По Г.-Х. Андерсену)

1. Подчеркни предложение, которое выражает основную мысль текста.
2. Запиши, что обозначают выделенные слова.
3. Выпиши имена прилагательные.

м м м м м м м м м м м
пахали борошили выравнивали

Сначала землю пахали. Шёл трактор по полю и тянул за собой плуг. Потом землю борошили: разбивали плотные комки земли и выравнивали почву. Вёл борону по полю тоже трактор. Теперь почва готова к посеву. К трактору прицепили сеялку. Сеялка засыпала в землю семена. Зерно проросло. Вот появился зелёный стебелёк. (По А. Увару)

1. Подчеркни имена существительные в винительном падеже.
2. Раздели текст на логические части. Обозначь их вертикальной чертой.

Бд Бд Бд Бд Бд Бд Бд Бд Бд Бд
 бегут длещут белеет бугат

Ещё в полях белеет снег,
 А воды уж весной шумят —
 бегут и бугат сонный брег,
 бегут, и длещут, и масят...

Они масят во все концы:

„Весна идёт, весна идёт,
 Мы молодой весны гонцы,
 Она нас выслала вперёд!

Весна идёт, весна идёт,

И тихих, тёплых майских дней

Гуляньный, светлый хоровод

Талпится весело за ней...”

(Ф. Тютчев)

1. Подчеркни в тексте слова, которые помогают представить оживление весенней природы.
2. Напиши, какова тема данного произведения.
3. Какие образные средства использовал автор в стихотворении? Выпиши примеры из текста.

Задание 34

Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж
перловица раковина моллюск

Моллюски, у которых раковина имеет две створки, называются двустворчатыми. В наших реках живёт перловица. Её название происходит от слова «перл» – жемчужина. В раковинах перловиц человек иногда и вправду находит жемчужинки. Они появляются, когда песчинка попадает в раковину, на которой откладываются слои перламутра.

(По Л. Тальперштейну)

1. Определи стиль текста: разговорный, публицистический, научный. Подчеркни ответ.

2. Найди в тексте однокоренные слова, выдели в них корни.

3. Запиши ответ на вопрос.

От какого слова произошло название «перловица»?

Ппн Ппн Ппн Ппн Ппн Ппн Ппн Ппн
перепел перепёлка поймали

У нас в клетке жила ручная перепёлка.

А когда взошла луна, мы поймали перепёлку в кустах.

Летом наша семья выехала на дачу.

Мы искали её день и вечер.

Перепёлка улетела.

С тех пор клетку перепёлке мы устроили в саду. (По Е. Чарушину)

1. Составь из данных предложений связный текст. Обозначь порядок предложений цифрами в окошках.

2. Укажи падежи слова **перепёлка** в тексте.

3. Запиши синонимы к выделенному слову.

Задание 36

ут ут ут ут ут ут ут ут ут ут
утконос минута чувствительный

Утконос как бы позамиствовал у разных животных перепончатые лапы, способность класть яйца, выкармливать детёнышей молоком. Находить добычу утконосу помогает его нос, или клюв, который является „приёмной станцией“. Он покрыт чувствительными клетками, которые подают охотнику сигналы о нахождении рядом возможной добычи. (По книге „Я познаю мир. Тайны природы“)

1. Подчеркни словосочетание, которое использовано в переносном значении.
2. Напиши, каким другим словом можно заменить выделенное в тексте слово.
3. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

М м М м М м М м М м М м
льдинка талень лунка отличный

Белые медведи ловкие, хитрые и терпеливые. Они часами лежат у лунок и ждут, когда вынырнет талень. Медведя почти не видно на льду: ведь он белый. А чёрный нос, который его может выдать, он прикрывает лапой.

К таленям, лежащим на льду, медведь подбирается вплавь. Тяв-вёт тихо, осторожно, а впереди себя двигает льдинку, за которой прячется.

(По Ю. Дмитриеву)

1. Найди в тексте антонимы. Обведи их карандашами разных цветов.
2. Подчеркни предложения, которые доказывают, что медведь хитрый.
3. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

Задание 38

Гр Трактор из-под него теперь

Теперь надо очень спешить, чтобы черви не спрятались.

Трактор скоро идёт, и червей из-под него больше, чем было из-под сохи.

Заработал трактор.

Траги слетались к нему также, как в былые времена слетались к сохе.

Только прежде траги не торопились и шмы, важно переваиваясь. (По М. Пришвину)

1. Составь из данных предложений связный текст.

2. Найди в тексте местоимения, укажи их падежи.

3. Напиши, каким словом можно заменить выделенное в тексте словосочетание.

аз аз аз аз аз аз аз аз аз аз аз аз
из гнезда лазейка заберётся

Гнездо у белки устроено из веточек и сучьев. Оно круглое, а сбоку лазейка. Внутри гнезда всё выстлано сухой мягкой подстилкой: уютно в нём, тепло. Заберётся белочка в гнездо, от ветра лазейку подстилкой закроет. Потом свернётся клубочком, хвостиком прикроется и сладко спит. Утихнет непогода, белочка вылезет из тёплого гнезда и поскочит еду добывать: где шишку сорвёт, где разыщет сухой гриб.

(По Т. Скребицкому, В. Чаплиной)

1. Обведи в тексте сравнение.
2. Подчеркни в тексте наречия.

Контрольное списывание

Озаглавь текст. Спиши.

Золотистые гряды песков да белые болота соли раскинулись на сотни километров. Высохли под знойными лучами солнца ручьи, озёра. От сильной жары почернели камни, потрескалась глина. На деревьях и кустарниках не увидишь листы. Пригнул к земле колючие веточки лежащий кустарник. Ветер несёт тучи горячего песка. Не встретишь здесь жилья человека. Пустынная страна! Ходят по пустыне степные поезда — караваны верблюдов. Тяжело шагают вьючные животные по дороге. Ноги утопают в сыпучем песке. Жгучее солнце пустыни накалило всё вокруг. Пески протянулись до самого горизонта. Караван держит путь к морю. (По А. Матвеевой)

1. Introduction

2. Objectives

3. Methodology

4. Results and Discussion

5. Conclusion

6. References

7. Appendix

8. Acknowledgements

Задание 41

ьь ьь ьь ьь ьь ьь ьь ьь ьь ьь ьь
есть заячья съела удивительно

Я вернулся из леса. Зиночка увидела у меня в сумке чёрный хлеб и обалдела:

— Откуда в лесу взялся хлеб?

— Что же тут удивительного?

Ведь есть же там капуста!

— Заячья...

— А хлеб мискин. Отведай.

Зиночка попробовала и начала есть.

— Хороший мискин хлеб!

И съела мой хлеб доиста.

(По М. Пришвину)

1. Определи стиль текста: разговорный, художественный, научный. Подчеркни ответ.

2. Сколько человек общается в тексте? Как называется такое общение?

3. Найди в тексте выделенные слова. Замени их синонимами. Запиши.

Уч Уч Уч Уч Уч Уч Уч Уч Уч
очень что чистый выручил

Дима выглядел очень расстроенным. К нему подошёл его приятель Саша.

— Что повесил нос?

— У меня из головы вылетело, что надо было принести чистую тетрадь для диктантов. Ума не приложу, что теперь делать.

— У меня есть запасная тетрадь. Я тебе дам.

— Спасибо, ты меня очень выручил.

1. Определи стиль текста: разговорный, художественный, научный. Подчеркни ответ.
2. Найди в тексте местоимения, укажи их падежи.
3. Выпиши из текста фразеологизмы, объясни их значения.

Задание 43

ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ ВВ
выводок воробьи воздух воробышек

1. Целый выводок воробышек на улице за моей изгородью прыгал. А ястреб через два двора в ёлке прятался. С них глаз не спускал — караулил минуту.

2. Влез паучок посмотреть на голубой цветок цикория. Откуда ни возьмись — две страшные осы на него! Спешат, жужжат — обе сразу бросились — да в воздухе и столкнулись — на землю упали. Только тем и спасся.

(В. Бианки)

1. Какие слова передают динамику происходящих событий во втором отрывке? Подчеркни их в тексте.
2. Запиши, что обозначает выделенное слово.

то то то то то то то то то
точно стальной телефон потом

Голос в телефоне
Раньше был он звонкий,
точно птица,
как родник, струился и звенел,
точно весь в сиянии излиться
По стальному проводу хотел.
А потом, как дальнее рыданье,
как прощанье с радостью души,
стал звучать он,
полный покаянья,
и пропал в неведомой глуши.
(Н. Заболоцкий)

1. Найди и подчеркни в тексте сравнения.
2. Укажи падежи имён существительных.

Задание 45

ут ут ут ут ут ут ут ут ут
чуть уточнил лютует путник

В январе снег _____ и
_____ одеялом накрывает поля.
Кругом снега по колени, а то и
по пояс. _____ снег
сыплет с _____ и _____
неба. Лютует снег, бьёт путника
по спине. _____ снег в мар-
те. (По С. Иванову)

Слова для справок: низкого, тяжёлым, последний, холодным, мглистого, колючий, февральский.

1. Дополни текст подходящими по смыслу именами прилагательными.
2. Подчеркни образные средства, которые использовал автор.
3. Запиши предлоги.

Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр Рр
 фамилия имя отчество ребёнок

Ребёнок имеет право на имя, отчество, фамилию.

Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца.

Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей по соглашению родителей ребёнку присваивается фамилия отца или матери, или двойная фамилия.

(По Семейному кодексу РФ)

1. Определи стиль текста: официально-деловой, художественный, научный. Подчеркни ответ.
2. Запиши несколько двойных фамилий известных людей.
3. Составь и запиши к тексту 2–3 вопроса.

Задание 47

шир шир шир шир шир шир шир шир
шерсть шерстинка широкие

Северными оленями помогают ходить по снегу, болотам и топям широкие копыта. Шерсть у них тоже особенная. Толстая сердцевина волоса напичкана воздухом, который хорошо сохраняет тепло. Благодаря пухлым шерстинкам олень легко преодолевает реки, как в „спасательном жилете”. Питаются олени ягелем. Зимой они достают корни из-под снега, разгребая его сильными широкими копытами. (По книге „Что такое? Кто такой?”)

1. Озаглавь текст.
2. Найди в тексте однокоренные слова. Выдели в них корень.

Мм Мм Мм Мм Мм Мм Мм
 многие Мексика место метр

Кактусы относятся к группе многолетних растений. Большинство кактусов произрастает в засушливых районах. Родина их — Мексика. Многие кактусы утратили листья, которые испаряют воду. Их функцию принял на себя колючий, сочный, с малой испаряющей поверхностью стебель. Колючки защищают растение от крупных животных.

(По книге "Что такое?
 Кто такой?")

1. Определи стиль текста: научный, художественный, официально-деловой. Подчеркни ответ.
2. Найди в тексте однокоренные слова. Выдели в них корень.
3. Укажи тему текста.

Я В А ПЛ С Я В А ПЛ С Я В
 Ярославль Вологда Архангельск

Старинная дорога из Москвы на север, через царские сёла — Братовищину, Алексеевское, Воздвиженское, Тайнинское — вела к Троице-Сергиеву монастырю и далее, в города Переяславль-Залесский, Архангельск, Ярославль, Вологду. Великие московские князья и цари ежегодно посещали Троице-Сергиев монастырь. Для отдыха во время движения было построено пять путевых дворцов.

(По книге «Российские столицы. Москва и Санкт-Петербург»)

1. Найди в тексте однокоренные слова. Выдели в них корни.
2. Выпиши синоним к слову **монастырь**.
3. Запиши, что обозначает выделенное словосочетание.

ам ам ам ам ам ам ам ам ам
мухомор моховичок валушка

Стоит тёмно-красный мухомор, ножка у него белая со складочками. Рядом вырос моховичок: вырастая, он попал на пруттик, тот разделил шляпку, и сделался гриб похож на заячью губу. Дальше один большой гриб стал, как избушка, спустил свою крышу почти до земли — это очень старая сыроежка. (По М. Пришвину)

1. Зелёным цветом подчеркни в тексте сравнение.
2. Коротко напиши, о чём говорится в каждой части.

эж эж эж эж эж эж эж эж эж
пейзаж кружащие изображения

На осенних картинах Левитана изображены стога сена, маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах _____ листву; одинокие _____ берёзы; небо, похожее _____. На всех пейзажах передана печаль _____ дней, сыплющихся листвьев, тихого гудения пчёл перед холодами и _____ солнца, едва заметно прогревающего землю.

(По М. Пришвину)

Слова для справок: прощальных, палую, золотые, на тонкий лёд, предзимнего.

1. Впиши в текст подходящие по смыслу описания.
2. Подчеркни в тексте предлоги.
3. Запиши тему текста.

Мк Мк Мк Мк Мк Мк Мк Мк
мальчик мужики обманывает

Мальчик стерег овец и, будто увидав волка, стал звать: „Помогите, волк!“ Мужики прибежали и видят: неправда. Так сделал он и два, и три раза, случилось — и вправду прибежал волк. Мальчик стал звать людей. Мужики подумали, что он опять обманывает, — и не пришли.

Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

(По Л. Толстому)

1. Подчеркни имена существительные мужского рода.
2. Запиши, к какому жанру относится это произведение.
3. Напиши, какую мысль до нас хотел донести автор.

Задание 53

ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог
косогор обрар август Волга

По уличным косогорам и обрарам цвёл репейник и росла лебеда.

Дни стояли солнечные, устойчивые, сухие. Русское лето, чем ближе к осени, тем больше бывает окрашено в спелые цвета. Уже в августе розовеет листва яблоневых садов, сединой блещут поля, и вечерами над Волгой стоят облака, покрытые жаркими румянцем. (К. Паустовский)

1. Напиши, в какое время года происходят описанные события.

2. Выпиши из текста словосочетания, в которых автор использовал слова в переносном значении.

ят ют ят ют ят ют ят ют
 приходят смотрят аплодируют
 слушают

- Смотрят представление.
- Разговаривают во время спектакля.
- Слушают выступления актёров.
- Аплодируют артистам.
- Толкаются в гардеробе.
- Опоздывают к началу спектакля.
- Приходят в чистой нарядной одежде.

1. Отметь, что можно делать в театре.
2. Допиши свои примеры правил хорошего поведения.

за за за за за за за за за за
здоровье защита забота развитие

Охрану здоровья детей государство признаёт как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

(Федеральный закон РФ)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, официально-деловой. Подчеркни ответ.
2. Запиши, как может называться данная статья закона.
3. Запиши, какие ещё права имеют дети в нашей стране.

сб сб сб сб сб сб сб сб сб сб сб сб
собака сенбернар суврод

Вот вывели на прогулку огромного добродушного сенбернара. Он зашёл в суврод — и давай в нём радостно валяться. Какое счастье! А вот на прогулку вышла низкорослая такса. Ножки коротенькие, животом почти земли касается, да и шерсти на этой собачке — кот наплакал. Холодно ей, дрожит, даже попонку хозяева сшили: не то замёрзнет.

(По О. Тихомирову)

1. Подчеркни в тексте волнистой линией фразеологический оборот. Объясни его значение.
2. Раздели текст на логические части. Напиши, о ком говорится в каждой части.

Задание 57

Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв Вв
весело высоко васильки висящие

Весело пробираться по узкой дорожке между двумя стенами высокой ржи. Колосья тихо бьют по лицу васильки цепляются за ноги лошадь бежит ленивой рысью перепела кричат кругом. Вот и лес. Тень и тишина. Статные осины высоко лепят над вами. Длинные, висящие ветки берёз едва шевелятся. Могучий дуб стоит, как боец. (И. Тургенев)

1. Найди в тексте сложное предложение. Расставь знаки препинания, подчеркни основы.
2. Волнистой линией подчеркни в тексте сравнение.
3. Запиши, что обозначают выделенные слова.

шум шум шум шум шум шум шум шум шум
 трещины трещинки крылышки
 салышко

Далеко разнеслась песня жавороночка по полям по лугам по шумным лесным трещинам.

Заслышав эту весеннюю песню, торопливо полезли из своих норок из щелей из трещинок все, кто скрывался от лютого зимнего холода. Мушки жуки паучки вылезали на салышко грелись там расправляли крылышки усики ножки. (По Т. Скребицкому)

1. Найди в тексте однородные члены предложений. Расставь знаки препинания.
2. Запиши, что обозначают выделенные слова.

нит нит нит нит нит нит нит нит нит
 Санкт-Петербург Нева Шосна

Город Санкт-Петербург стоит на реке Нева. Протяжённость современной Невы составляет 74 км. По своей водности Нева более чем в 20 раз превосходит Москву-реку, примерно вдвое больше Оки и втрое меньше Волги.

Основные левые притоки Невы: Мга, Шосна, Изора и Славянка. Правых притоков меньше, самые крупные — реки Чёрная и Охта.
 (По книге «Российские столицы. Москва и Санкт-Петербург»)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, официально-деловой. Подчеркни ответ.
2. Волнистой линией подчеркни названия рек. Запиши ещё 3—4 названия рек России.
3. Напиши название реки, которая протекает в твоей местности.

ша ша ша ша ша ша ша ша
 вершина шатром ландыш

Высокие, красноватые сосны раз-
 весили _____ вершины, а _____
 ёлочки выгибают _____ вет-
 ви. Красуется _____ берёзка.
 _____ дуб раскидывает шат-
 ром _____ листья. Из травки
 глядит глазок земляники, а рядом
 уже краснеет _____ ягодка.
 _____ серёжки ландыша качают-
 ся между _____,
 листьями.

(По К. Ушинскому)

Слова для справок: длинными, иглистые, гладкими, зелёные, колючие, кудрявая, коренастый, душистая, вырезные, белые.

1. Впиши в текст подходящие по смыслу описания.
2. Найди в тексте однокоренные слова, разбери их по составу.
3. Подчеркни грамматические основы в сложных предложениях.

Задание 61

ла ла ла ла ла ла ла ла ла
лес поляна малина полезная

Малина – ароматнейшая ягода северных лесов. Дикорастущую малину можно встретить на опушке леса на лесной поляне в долине реки на открытом месте.

Она цветёт в июне-июле, плоды созревают в июле-августе. Малину едят в сыром виде из неё варят варенье. Полезна эта ягода при простуде.

(По А. Галлерману и И. Грам)

1. Расставь знаки препинания в предложениях с однородными членами. Подчеркни их.

2. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

Контрольное списывание

Озаглавь текст. Спиши.

Мы смотрим картину известного художника Виктора Михайловича Васнецова. Она похожа на сказку. В центре картины мы видим чудесных всадников. Серый волк несёт их через дремучий лес. Мрачные деревья окутаны туманом. Лес обступает героев со всех сторон. Хорош собой Иван-царевич! Тонкое лицо, чёрные глаза, тонкие брови. Одежду украшает золотое шитьё. Беглец смотрит, нет ли погони.

Рядом сидит царевна. Она бледна, словно месяц. Её головка лежит на плече спасителя. Голубой наряд девушки расшит золотом. Светлое пятно на картине — волшебная яблонька. Она даёт робкую надежду на спасение. Никому не отдаст царевич Елену Прекрасную.

(По Н. Шаниной)

Задание 64

ож ож ож ож ож ож ож ож ож ож
жулок божья ножки жёлтая

Божья коровка — спокойный, медлительный жулок. Почему же его не клюют птицы? Оказывается, на ножках у жулка выделяется жёлтая, неприятного запаха и едкого вкуса жидкость. Несъедобный жулок. Птицы, раз попробовав невкусного жука, больше его не трогают. Яркая окраска божьей коровки легко запоминается. (По М. Папоркову)

1. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
2. Напиши, как божья коровка выглядит и какую пользу приносит.

Тр пр Тр пр Тр пр Тр пр Тр пр Тр пр
приподнял принялась перина

Принялась Рукодельница перины из снега взбивать. А Мороз Иванович приподнял перину, а под ней — травка зелёная. Удивилась Рукодельница: зачем старик травку на свет Божий не выпускает, он и ответил: „Ещё трава в силу не вошла. Придёт весна, перина растает, травка заколосится, зерно выляжет, его крестьянин на мельнице смелет, и будет мука, а из муки хлеб испечёшь.“

(По В. Одоевскому)

1. Вспомни и запиши название произведения, из которого этот отрывок.
2. Запиши, к какому жанру относится это произведение.
3. Запиши, как называются хлебные культуры, которые зимуют под снегом.

Задание 66

хх хх хх хх хх хх хх хх хх хх
фотосинтез воздух крахмал

Листья являются „фабрикой” по производству пищи у растений. Углекислый газ они поглощают из воздуха. Влагу добывают из почвы. В маленьких зелёных тельцах листьев между углекислым газом и водой под действием солнечного света протекает химическая реакция, и образуется крахмал или сахар. Процесс образования пищи у растений называется фотосинтезом.

1. Определи стиль текста: научный, художественный, официально-деловой. Подчеркни ответ.
2. Зелёным цветом подчеркни слова, которые подтверждают твоё мнение.
3. Запиши 3 условия, которые необходимы для образования крахмала или сахара.

ко хо вы ко хо вы ко хо вы ко
Астроном Земля планета небо

Николай Коперник – польский астроном, живший в конце XV – начале XVI века. В то время астрономы считали, что Земля – неподвижный центр мира, вокруг которого вращаются небо и Солнце. В ходе своих наблюдений Коперник пришёл к выводу, что наша планета является крошечной частью Вселенной и вместе с другими планетами вращается вокруг Солнца.

1. Подчеркни имена существительные в родительном падеже.
2. В словарях найди объяснение значений выделенных слов. Запиши их.

Задание 68

го го го го го го го го го го го
него своего когда-то голос

Когда льстится завистливый человек на то, что ему не дано, он теряет и то, что ему дано.

У коршуна был когда-то голос грабкий и не похожий на теперешний. Но случилось ему услышать, как ржёт лошадь, стал он ей подражать. Подражал без конца, но и ржать как следует не научился, и собственный голос потерял. Так не стало у него ни лошадиного голоса, ни своего прежнего. (Басний)

1. Подчеркни предложение, выражающее главную мысль текста.
2. Двумя чертами подчеркни глаголы в неопределённой форме.
3. Определи, к какому жанру относится это произведение.

ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни
охотничьи служебные гончие

Люди вывели более 200 пород собак. Часто породы выводились для конкретных нужд, они приспособлялись к климату — были длинношёрстными или гладкошёрстными. Существуют охотничьи собаки, ориентирующиеся на запахи в воздухе, гончие, охотящиеся по запаху следа, терьеры, разрывающие норы во время охоты, служебные собаки, собаки-игрушки.
(По книге „Всё обо всём“)

1. Подчеркни в тексте сложные прилагательные.
2. Составь и запиши 2–3 вопроса к тексту.

Задание 70

верблюд горб приспособлен

Верблюд хорошо приспособлен для жизни в пустыне. Питъё и еду он носит с собой. За четыре дня до начала путешествия верблюд ест и пьёт очень много. На спине животного поднимается горб, который является жировой „кладовой“ верблюда и используется им во время путешествий. Вдоль стенок живота верблюда расположены небольшие полости, в которых хранится запас воды. Благодаря этому он выдерживает многодневные переходы от одного источника воды к другому.

(По книге „Всё обо всём“)

1. Подчеркни слова, которые использованы в тексте вместо слова **верблюд**.
2. Выпиши из текста словосочетания сущ. + прил., глаг. + сущ.

Dg Dg Dg Dg Dg Dg Dg Dg Dg
детёныши дыхание рождаются рядом

Кит живёт в воде и внешне похож на рыбу. Почему же его относят к зверям?

Строение организма кита похоже на животных суши. Для дыхания у него не жабры, а лёгкие. Но самое важное отличие от рыб состоит в том, что киты вскармливают детёнышей материнским молоком. Детёныши рождаются живыми. Некоторое время они находятся рядом с матерью, которая о них заботится. Поэтому кит — морское млекопитающее. (По книге «Всё обо всём»)

1. Определи тип текста: повествование, описание, рассуждение. Подчеркни ответ.
2. Волнистой линией подчеркни слова, которые используются в научных текстах.
3. Подчеркни двумя чертами в тексте глаголы. Напиши, в форме какого времени они стоят.

Задание 72

Мм Мм Мм Мм Мм Мм Мм
мёд помощь промышленность

Мёд — один из самых удивительных продуктов природы. Он используется человеком с древнейших пор. Мёд шёл в пищу, с его помощью консервировали фрукты. В настоящее время мёд используется в кондитерской промышленности, им дезинфицируют раны и порезы, его используют в мазах для рук и даже при изготовлении мячиков для гольфа!

(По книге „Всё обо всём“)

1. Укажи лицо, число и падеж личных местоимений.
2. Запиши тему текста.
3. Раздели текст на логические части. Напиши, о чём говорится в каждой части.

И и И и И и И и И и И и И
игла ушко отверстие

Человек придумал иглу очень давно. Первые иглы изготавливали из кости, рога и даже камня. Некоторые из них напоминали шило, так как у них не было отверстия. Они использовались для прокалывания отверстий. Затем появились иглы из бронзы или железа, в которых уже было ушко. Предполагают, что стальные иглы, похожие на современные, впервые изготовили в Китае.

1. Запиши, к какому жанру относится данный текст.
2. Найди в тексте слова с приставками, выдели их.
3. Запиши ответ на вопрос.
На что были похожи первые иглы?

Задание 74

Вм Вм Вм Вм Вм Вм Вм Вм
вместе вести ворота влетают

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нём живёт.
Дверца узкая под крышей —
Не для белки, не для мыши,
Не для вешнего жмыльца,
Товарищеского скворца.
В эту дверь влетают вести,
Полчаса проводят вместе.
Вести даго не гостят —
Во все стороны летят!
(С. Маршак)

1. Запиши, к какому жанру относится данный текст.
2. Напиши, о каком домике и о каких вестях идёт речь.
3. Выпиши словосочетание, которое использовал автор, называя скворца.

ст ст ст ст ст ст ст ст ст ст
страстей встретясь осталась

Лиса, не видя сроду Льва,
С ним встретясь, со страстей
Осталась чуть жива.

Вот, несколько спустя,
Опять ей Лев попался.

Но уж не так ей страшен
показался.

А третий раз потом
Лиса и в разговор пустилась
со Львом.

Много так же мы боимся,
Покаль к нему не приглядимся.
(И. Крылов)

1. К какому жанру относится это произведение?
2. Подчеркни предложение, выражающее главную мысль текста.
3. Запиши, что обозначают выделенные словосочетания.

Задание 76

чк чн нч чк чн нч чк чн нч чк
птичка кончиках обычно крошечные

Самая маленькая птичка в нашей стране — коралёк. Обитают коралёчки в хвойных лесах. Там они проводят лето и начало осени. Их гнездышки обычно располагаются на кончиках веток на вершине ели. В начале мая в гнездах появляются маленькие яички. Родители выкармливают крошечных птенцов самыми мелкими насекомыми. Зимой стайки коралёков косятся по лесу, появляются в садах и парках.

1. Подчеркни в тексте прилагательные.
2. Составь и запиши к тексту 2–3 вопроса.

Т 2 Т 2 Т 2 Т 2 Т 2 Т 2 Т 2
солнце жарко парит тишина

Становится нестерпимо жарко. Сильно парит. На небе появляются облака, они начинают расти на глазах. Вот уже скрывается солнце. Медленно поднимается злобущая свинцовая туча с белыми пенистыми краями. Птицы смалкают, пчёлы собираются в ульях, муравьи уходят внутрь куч.

В воздухе, напоённом ароматом цветов и скошенного сена, наступают тишина. Вдалеке сверкает молния и гремит гром.

(По М. Папоркову)

1. Запиши, приближение какого явления природы описал автор.
2. Подчеркни наречия, запиши вопросы, на которые они отвечают.
3. Подчеркни в тексте сложное предложение, в состав которого входят три простых предложения.

Задание 78

Сж сж Сж сж Сж сж Сж сж
снежки снежные заснеженной

_____ по снегам
Снежные метели,
Снежири снеговикам
Песню _____
У заснеженной реки,
В снежном переулке,
Звонко _____ снежки,
_____ лёд снегурки.

А в завьюженных лесах —
Снежные палаты,
На сверкающих кустах —
Снежные халаты.

(С. Тогоореловский)

Слова для справок: просвистели, режут, носятся, проплясали.

1. Впиши в текст подходящие по смыслу глаголы.
2. Выдели корень в однокоренных словах.
3. Запиши, к какому жанру относится данный текст.

Инженер художник возможности

Первые наброски и чертежи летательных аппаратов оставил потомкам великий итальянский художник, учёный и инженер XV в. Леонардо да Винчи. В своих работах он как бы заглянул в будущее. В его рукописях есть много рассуждений о полёте птицы и возможности полёта человека. Леонардо сконструировал аппарат, похожий на современный дельтаплан. (По „Большой энциклопедии техники“)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, разговорный. Подчеркни ответ.
2. Найди в тексте однокоренные слова. Выдели в них корень.
3. Запиши ответ на вопрос.
В какой стране жил Леонардо да Винчи?

Задание 80

ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор
оружие порох скорость запор

Огнестрельное оружие разнообразно, но всё оно построено одинаково. В ствол вводится патрон. Сзади ствол запирается замком. Когда пусковой механизм срабатывает, приводится в действие запал. Порох взрывается, разгоняет пулю. Стволы, системы заряжения, запорные устройства могут сильно различаться, но смысл их работы остаётся неизменным. (По «Большой энциклопедии техники»)

1. Определи стиль текста: научный, художественный, разговорный.
2. Найди в тексте сложные слова. Выдели в них корни.
3. Выпиши имена существительные в именительном падеже.

Вё Вё Вё Вё Вё Вё Вё Вё Вё Вё
Вертолёт взлёт вертикальный

Вертолёт — летательные аппараты с вертикальным взлётом и посадкой. Они могут висеть в воздухе на одном месте двигаться боком назад. Вертолёт — незаменимые помощники человека. Их используют врачи пожарные моряки геологи военные. На них можно попасть в недоступные для другого транспорта места.
(Большая энциклопедия техники)

1. Напиши, как образовалось слово **вертолёт**.
2. Найди предложения с однородными членами. Расставь, где необходимо, знаки препинания.
3. Напиши, как вертолёт используют врачи (военные, геологи).

Задание 82

Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз
зеркало затон звёзды задремать

Задремали звёзды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улынулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серёжки,
И горят серебряные росы.
У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
„С добрым утром!“

(С. Есенин)

1. Определи, к какому жанру относится это произведение.
2. Найди и подчеркни в тексте олицетворения.
3. Запиши, что обозначают выделенные слова.

кр кр кр кр кр кр кр кр кр
корабль кораблестроитель

Когда-то древний человек столкнул в воду бревно и сел на него. Это был первый кораблестроитель. Затем человек научился связывать вместе два-три бревна. Так получился плот. Позже человек стал выдалбливать в стволе крупного дерева углубление. Так появился чёлн. А ещё позже человек научился строить и сложные корабли. (По «Большой энциклопедии техники»)

1. Подчеркни в тексте глаголы в неопределённой форме.
2. Запиши синонимы к слову **чёлн**.

Хк Хк Хк Хк Хк Хк Хк Хк
хоккей хоккеист хоккейная

Хоккей на льду появился более ста лет назад. Его „родиной“ считается Канада. В него играют две команды, в каждой из которых по шесть человек играют одновременно. Каждая команда старается загнать шайбу в ворота соперников и не допустить, чтобы противник сделал то же самое. (По книге „Всё обо всём“)

1. Подчеркни в тексте числительные.

2. Допиши текст, ответив на вопрос.

Какая команда считается победительницей в хоккейном матче?

Жёлтый Жёлтый Жёлтый Жёлтый Жёлтый Жёлтый Жёлтый
 жёлтый Желтухин желтизна

Желтухин сытно _____,
 _____ носиком перья, _____
 вдоль подоконника. Он _____
 одного старого воробья с граным
 затылком и начал его _____.
 Желтухин _____ головой,
 _____ Воробей _____,
 _____ и с разинутым клювом
 _____ к Желтухину.
 (По А. Толстому)

Слова для справок: рассердился, покушал, попрыгал, кинулся, почистил, высмотрел, пересвистывал, распушился, дразнить, вертел.

1. Запиши пропущенные слова.
2. Запиши ответы на вопросы.
 - а) К какой части речи относятся вписанные тобой слова?
 - б) Почему между этими словами стоят запятыя?

Задание 86

Ср Ср Ср Ср Ср Ср Ср Ср Ср Ср
старый стережёт распласталась

Золотую лягушкой луна
Распласталась на тихой воде.
Словно яблонный цвет, седина
У отца прамилась в бороде.
Я не скоро, не скоро вернусь.
Долго петь и звенеть пурге.
Стережёт голубую Русь
Старый клён на одной ноге,
И я знаю, есть радость в нём
Тем, кто листья целует дождь,
Оттого что тот старый клён
Головой на меня похож.
(С. Есенин)

1. Определи тип текста. Подчеркни ответ: повествование, описание, рассуждение.
2. Подчеркни словосочетания сущ. + прил., в которых имя прилагательное женского рода.
3. Какие образные средства использовал автор в стихотворении? Выпиши примеры из текста.

Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу
цвета церковь птицы центр

Эту картину нарисовал Алексей Саврасов. На переднем плане мы видим грачей. Птицы заняты важным делом. Они строят жильё. В центре картины кривые, изогнутые берёзы. Не увидим их метели. Крыши сараев да церквушка видны на заднем плане. А дальше простор земли, лёгкое небо.

На холсте нет мрачных тонов. Цвета голубые, серые, нежные. Плотно полно света, свежего дыхания весны. (По Н. Шаниной)

1. Укажи падежи имён прилагательных.
2. Запиши название картины, о которой идёт речь в тексте.

Контрольное списывание

Спиши текст.

В России таёжная зона занимает огромное пространство — от Белого моря до Тихого океана. На севере тайга граничит с лесотундрой, на юге — с зоной широколиственных лесов. Большие площади тайги занимает вечная мерзлота. На севере, у границы с тундрой, под пологом тайги мы найдём разве что мох. А на Дальнем Востоке, в Уссурийской тайге, растёт даже дикий виноград. Тайга даёт людям кедровые орехи, ценные лекарственные растения. На болотах собирают клюкву. Растёт в тайге черника, голубика, ежевика, морошка, малина, брусника. Другое богатство тайги — пушнина. Нигде в мире, кроме тайги, не водится столько пушных зверей.

(По книге «Что такое? Кто такой?»))

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ТРЕНАЖЁР ПО ЧИСТОПИСАНИЮ РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

4 класс



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат

№ РОСС RU С-RU.АК01.Н.04670/19 с 23.07.2019 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *О. Ю. Казанаева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:

8(495)641-00-30 (многоканальный).