

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

ПРИНЯТА
на заседании методического
объединения

протокол № 1 от 26.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №75
И.И. Седых

приказ № 152-о от 05.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «БОБРЫ»**

Направленность: социальное
Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: 1 год (153 часа)

Автор-составитель:
Балкашина Полина Вячеславовна,
заместитель директора по ВР

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Волонтерский отряд «Бобры» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МБОУ СОШ №75 г.Екатеринбурга на 2023-2024 учебный год, учебным планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ №75 г.Екатеринбурга на 2023-2024 учебный год.

Данный курс предназначен для обучающихся 6-10 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

ЦЕЛИ

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

ЗАДАЧИ

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Волонтерский отряд «Бобры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Кто такие волонтеры? История развития волонтерства (добровольчества). Понятия «Доброволец», «Волонтер». Мотивация волонтерской деятельности. История развития волонтерства (добровольчества). Теория: Просмотр видеороликов. Обсуждение деятельности волонтеров и необходимость волонтерства в нашем поселении.

Тема 2: Имена и культурное наследие известных российских меценатов. Теория: просмотр презентации.

Тема 3: Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личностном развитии. Добровольческая деятельность и профессиональное самоопределение. Теория. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Практика: Творческое задание «Что я знаю о волонтерах?».

Тема 4. Права и обязанности волонтеров. Концепция и кодекс волонтерства. Практика: составление кодекса волонтерства, памятки «Права и обязанности волонтера».

Тема 5. Направления и принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности.

Тема 6. Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера. Интернет-портал «Добро.ру»: зачем нужен? Практика: работа с порталом, заполнение личных книжек волонтеров.

Тема 7. Тренинг личностного роста. Теория: Понятие «личностный рост». Возможности человека. Практика. Тренинговые задания: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Тема 8. Тренинг коммуникативных навыков. Теория. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Практика. Тренинговые задания. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Тема 9. Тренинг толерантности. Теория. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Практика. Тренинги, игры.

Тема 10. Командообразующие тренинги. Практика. Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование». Упражнения «Синергия», «Остров», «Я в команде» и другие.

Тема 11. Как волонтеры преодолевают трудности? Теория. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Практика. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

Тема 12. Как и когда помогать? Теория. Виды волонтерской помощи. Понятия «милосердие», «добро», «забота».

Тема 13. Календарь добрых дел. Практика. Составление календаря добрых дел.

Тема 14. Роль организатора. Культура речи и поведения. Теория. Понятие «организатор». Роль организатора в проведении мероприятий. Культура речи и поведения организатора. Качества организатора. Практика. Игра «Я – ведущий». Упражнения и игры.

Тема 15. Социальный квест «Не умеешь – научись». Практика. Игра.

Тема 16. Настольная игра «Мы – команда добрых дел». Практика. Игра.

Тема 17. Информационный буклет. Принципы создания, технология и дизайн. Теория. Беседа. Просмотр буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Практика: Создание буклета самостоятельно.

Тема 18. Листовка. Технология создания, дизайн. Теория. Беседа. Просмотр листовок. Принципы создания и оформления информационных листовок. Цели, задачи, назначение, стиль,

форма, логическая схема листовки. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Практика: Создание листовок.

Тема 19. Освещение деятельности волонтеров через социальные сети. Теория. Знакомство с социальными сетями. Возможности и опасности социальных сетей. Правила работы с социальными сетями. Освещение деятельности волонтеров посредством социальных сетей. Практика. Написание пробных статей, размещение в социальных сетях.

Тема 20. Привлекаем новых волонтеров. Практика. Групповая работа.

Тема 21. Наши мероприятия: от идеи – к результату. Теория. Этапы планирования и проведения мероприятия. Практика. Составление плана проведения мероприятия.

Тема 22. Доверяй, но проверяй. Теория. Как не попасть на удочку мошенников в ходе волонтерской деятельности. Как выглядит предложение мошенников. Что делать, если вы оказались обманутым.

Тема 23. Дружим с другими организациями. Теория. Основные задачи установления партнерских отношений с другими объединениями.

Тема 24. Продумываем свой социальный проект. Этапы социального проекта. Теория. Понятие «социальный проект». Этапы проектирования. Практика. Работа с проектами.

Тема 25. Квест как форма социального проекта. Теория. Понятие «квест». Применение квестов в добровольческой деятельности. Практика. Проведение квеста «Потерянные ценности».

Тема 26. Анализ социальных проектов. Практика. Обсуждение проектов.

Тема 27. Защита социальных проектов. Практика. Защита проектов.

Тема 28. Понятие ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности. Теория. Здоровый образ жизни. Как формировать здоровые привычки. Плюсы ЗОЖ. Просмотр видеороликов. Практика. Составление карты своего здоровья.

Тема 29. Виды зависимостей и их влияние на жизнь человека. Теория. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Практика. Составление анкеты для подростков.

Тема 30. Создание социальной рекламы, флаеров, плакатов, памяток, рекомендаций по пропаганде ЗОЖ. Теория. Понятия «социальная реклама», «флаер», «плакат», «памятка». Отличия и сходства печатной продукции. Назначение и применение печатной продукции. Практика. Творческие задания (создание макетов печатной продукции).

Тема 31. Организация и проведение экологических акций. Практика. Разработка положения о проведении акции, организация и проведение акции.

Тема 32. Чему может научить волонтерство (добровольчество)? Практика. Обсуждение.

Тема 33. Я – доброволец, а это значит... Практика. Обобщение знаний.

Тема 34. Итоговое занятие. Практика. Подведение итогов деятельности за год по результатам мониторинга.

**Тематическое планирование
6-8 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля, аттестации |
|--|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Волонтерство как одна из форм социально-значимой деятельности | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Кто такие волонтеры? История развития волонтерства (добровольчества) | 1 | 1 | | Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение |
| 2. | Имена и культурное наследие известных российских меценатов | 1 | 1 | | Презентация |
| 3. | Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личностном развитии. Добровольческая деятельность и профессиональное самоопределение. | 1 | 1 | | Беседа, наблюдение |
| 4. | Права и обязанности волонтеров. Концепция и кодекс волонтерства | 1 | | 1 | Беседа, составление кодекса волонтеров |
| 5. | Направления и принципы волонтерской (добровольческой) деятельности. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности | 2 | 1 | 1 | Беседа, наблюдение |
| 6. | Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера. Интернет-портал «Добро.ру»: зачем нужен? | 2 | 1 | 1 | Беседа, игра «Что я знаю о волонтерстве?» |
| Социально-психологическая готовность молодежи к волонтерской деятельности | | | | | |
| 7. | Тренинг личностного роста | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| 8. | Тренинг коммуникативных навыков | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| 9. | Тренинг толерантности | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| 10. | Командообразующие тренинги | 2 | | 2 | Наблюдение, тренинг «Сначала дружба, потом соревнование» |
| 11. | Как волонтеры преодолевают трудности? | 1 | 1 | | Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» |
| 12. | Как и когда помогать? | 1 | 1 | | Беседа |
| 13. | Календарь добрых дел | 1 | | 1 | Практическая работа |
| Игровые технологии в деятельности волонтера | | | | | |
| 14. | Роль организатора. Культура речи и поведения. Выбираем лидера. | 1 | 1 | | Беседа, тест на выявление лидерских качеств |
| 15. | Социальный квест «Не умеешь – научись» | 2 | | 2 | Игра, наблюдение |
| 16. | Настольная игра «Мы – команда добрых дел» | 2 | | 2 | Игра, наблюдение |
| Информационные технологии в волонтерской деятельности | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------|-------------|-------------|--|
| 17. | Информационный буклет. Принципы создания, технология и дизайн. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, создание информационного буклета |
| 18. | Листовка. Технология создания, дизайн. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, создание листовки |
| 19. | Освещение деятельности волонтеров через социальные сети. | 1 | | 1 | Беседа, составление информационного пресс-релиза |
| 20. | Привлекаем новых волонтеров | 1 | | 1 | Практикум |
| Социальные дела | | | | | |
| 21. | Наши мероприятия: от идеи – к результату | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, практикум |
| 22. | Продумываем свой социальный проект. Этапы социального проекта | 1 | 1 | | Беседа, наблюдение, практикум |
| 23. | Квест как форма социального проекта | 2 | 1 | 1 | Беседа, наблюдение, практикум |
| ВСЕГО | | 34 | 12,5 | 21,5 | |

**Тематическое планирование
9-10 класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля, аттестации |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Волонтерство как одна из форм социально-значимой деятельности | | | | | |
| 1. | Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. | 1 | 1 | | Беседа, «Анкета волонтера», наблюдение |
| 2. | Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. | 1 | 1 | | Презентация |
| Игровые технологии в работе волонтера | | | | | |
| 3. | Игры-адаптации. Игры с эстрады | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| 4. | Игровая программа | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| 5. | Организация игровых переменок, детских праздников | 2 | | 2 | Наблюдение, игра |
| Работа волонтера по пропаганде ЗОЖ | | | | | |
| 6. | Виды зависимостей. Ролевая игра «Яркий мир» | 1 | 1 | | Беседа, тест на выявление лидерских качеств |
| 7. | Влияние вредных привычек на организм человека | 2 | 1 | 1 | Игра, наблюдение |
| 8. | Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ | 2 | 1 | 1 | Игра, наблюдение |
| 9. | Негативные зависимости и закон. Встреча с инспектором КДН | 1 | 1 | | |
| 10. | «Умей сказать: НЕТ!». Встреча со школьным психологом | 1 | | | |
| 11. | Разработка и проведение игр по профилактике негативных зависимостей | 2 | | 2 | |
| 12. | Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике данных зависимостей | 2 | | 2 | |
| Информационные технологии в волонтерской деятельности | | | | | |
| 13. | Информационный буклет. Листовка. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение, создание информационного буклета |
| Психологическая подготовка волонтеров | | | | | |
| 14. | Особенности работы с младшими школьниками | 1 | | 1 | Беседа, практикум |
| 15. | Психологические особенности людей пожилого возраста | 1 | 1 | | Беседа, наблюдение, практикум |
| 16. | Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми-сиротами | 2 | 1 | 1 | Беседа, наблюдение, практикум |
| 17. | Тренинг личностного роста | 1 | | 1 | |
| 18. | Тренинг коммуникативных навыков | 1 | | 1 | |
| 19. | Тренинг толерантности | 1 | | 1 | |

| Основы проведения социальных дел | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|--|
| 20. | Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций | 6 | | 6 | |
| ВСЕГО | | 34 | 9 | 24 | |

**Акции, практические занятия
в рамках реализации учебного плана**

| № | Мероприятие | Практика | Итого |
|--------------|--|-----------|-----------|
| 1 | Всемирный день отказа от курения. Социально-информационное мероприятие. | 1 | 1 |
| 2 | Акция «Мы помним», посвящённая годовщине событий в Беслане. | 1 | 1 |
| 3 | Акция «День пожилого человека» «Твори добро» | 1 | 1 |
| 4 | День школьного братства: «Посвящение в пятиклассники» | 1 | 1 |
| 5 | Акция «День улыбок» «От улыбок станет всем светлей» | 1 | 1 |
| 6 | Познавательная программа: «Посвящение в пешеходы» | 1 | 1 |
| 7 | Акция «Будь здоров!» - «Олимпийская зарядка» | 1 | 1 |
| 8 | Акция «Тайный друг». Сбор вещей для нуждающихся. | 1 | 1 |
| 9 | Акция помощи ветеранам ВОВ «Ветеран живет рядом!» | 1 | 1 |
| 10 | Акция «Малышок» | 1 | 1 |
| 11 | Акция « Всемирный день защиты животных » | 1 | 1 |
| 12 | Природоохранная акция: «Городу - зеленый пояс» по посадке зеленых насаждений, благоустройству улиц, парков и скверов, школьного двора. | 1 | 1 |
| 13 | Компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтерНетЛес» | 1 | 1 |
| 14 | Проведение благотворительных акций ко Дню Победы. «Письмо ветерану», «Подарок ветерану». | 1 | 1 |
| 15 | Участие в социально значимых городских и региональных мероприятиях | 1 | 1 |
| Всего | | 15 | 15 |