

Утверждено :  
директор МБОУ СОШ № 75  
И.И. Седых



## План реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ № 75 (базовый уровень) в 2023-2024 учебном году

### Базовый уровень Профориентационного минимума

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

#### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Рекомендации по реализации базового уровня профориентационного минимума

Для реализации программы базового уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6– 11 классов в профориентационной деятельности:

1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по учебной работе).
2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации ( в течение 1 четверти).
3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).

4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать
- профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» и др.).
- Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».
- Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с Театром Юного Зрителя и экологическим центром(проведение профильных уроков, практикумов , экскурсионной работы)

В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий (показатели будут разработаны в течение сентября месяца 2023)

#### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(отв. Бодунова Ю.А., зам.директора по УД)**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета
- «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.
- Использование возможностей профильных классов: "Полицейский класс", универсальный профиль в 10 классе с углубленным изучением математики, английского языка.
- Работа в педагогических классах(9, 10 классы) с использованием ресурсов СПО и ВПО.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Отв. педагог- психолог Елисеева Г.М.)**

- Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час(Отв. педагог- психолог).
- Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор:
  1. проектная деятельность; профориентационные программы;
  2. классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
  3. беседы, дискуссии, мастер-классы;
  4. коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога;
  5. моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА(отв. зам.директора по ВР Балкашина П.В.)**

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - странавозможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ( отв. навигатор по МБОУ СОШ № 75 Шестакова А.В.)**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.
- Экскурсии на предприятия.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), отв. Директор Седых И.И.**

- Родительское собрание – 2 раза в год (ознакомительное и итоговое)  
Описание профориентационных мероприятий на базовом уровне
- Профориентационный урок. Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися.

Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов

для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Отдельным модулем работает "**Полицейский класс**" - 6 А. Отв. классный руководитель Дмитриева Н.Н.

Отдельный план у "**Педагогических классов**": 9. 10 классы. Отв. Семина Е.А.

### **На уровне начального общего образования:**

Сведения о профессиях и возможностях их получения осуществляется на предметах " Окружающий мир", через систему воспитательной работы, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

Активные формы профессионального консультирования, начиная с уровня начального общего образования.

### **Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
  - профессиографические исследования;
  - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- сайте.

### **Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. *Достаточная информация о профессии и путях ее получения.* Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. *Потребность в обоснованном выборе профессии.* Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.*

4. *Степень самопознания школьника.* От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора..

5. *Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.* Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.08.	Администрация школы
<b>2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
2.2	Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9- 11 класса.	До 30.08	Администрация школы, учителя-предметники
2.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	До 15.09.	Администрация школы
<b>3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы</b>			
3.1	Проведение тестирования учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.2	Проведение диагностические методики среди учащихся 8-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль,	Педагог-психолог, Классные руководители
3.3	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов:	В течение года по плану работы классных руководителей	Педагог-психолог, Классные руководители
3.4	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь,	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
3.5	Проведение профориентационных опросников	По плану работы учителя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Классные руководители

3.6	Проведение тематические классные часы профориентационной направленности: 2-10 классы	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
3.7	Проведение деловой игры среди учащихся 9-10 классов «Профессиональная проба»	Апрель	Навигатор
3.8	Посещение учащимися 8, 9 и 10-11 классов выставки-ярмарки учебных мест УНПО и УСПО, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей, проведение профориентационных уроков в рамках сетевого взаимодействия	По плану средних профессиональных учреждений	Навигатор, классные руководители
3.8	Посещение Выставки «Образование и карьера» 9-10 класс	По плану	Навигатор
3.9	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители 1-10 классов
3.10	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	По согласованию	Социальный педагог
3.11	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.12	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации их обновление. Размещение информации на сайте школы.	Постоянно	Зам. директора по ВР. Отв. за ведение сайта
3.13	Работа по плану профильного Полицейского класса.	В течение года	Классный руководитель
3.14	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.15	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.16	Ведение элективного курса «Выбор профессии»	10 класс, 34 часа	Зам. директора по УД
	Практика для обучающихся 9,10 педагогических классов в течение учебного года и в рамках ГОЛ	По мере организации, в течение года	Федосеева С.П.
3.17	Сбор информации о поступлении	Сентябрь 2013,	Администрация

	выпускников в профильные учебные заведения СПО и ВПО. Количество целевых направлений по профилю деятельности	июнь 2024	школы
--	--	-----------	-------