



**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам  
основного общего образования**

**2024 год**



# Федеральные нормативные документы



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

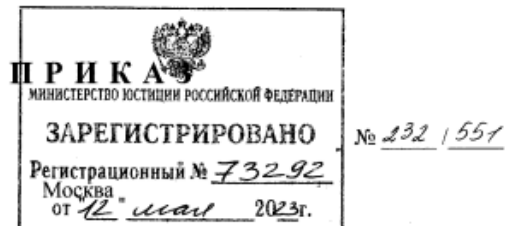


**Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам *основного общего образования*»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
(РОСОБРНАДЗОР)

« 4 » апреля 2023 г.



Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

# Региональные нормативные документы

**Приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области** (издаются ежегодно перед началом соответствующего периода ГИА) *«Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в досрочный/основной/дополнительный период»*



**Приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области** (издаются ежегодно перед основным периодом ГИА) *«Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, выпускного государственного экзамена на территории Свердловской области в текущем году»*



# Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **основного общего образования**



# Раздел I. Общие положения

*ГИА является обязательной*



*ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)*



*Освобождаются от ГИА по соответствующему профилю учебного предмета*



*Победители, призеры  
заключительного этапа ВсОШ*



*Члены сборных команд РФ, участвующих в  
международных соревнованиях*

## Раздел II. Формы проведения ГИА и участники ГИА



### **ОГЭ** (основной государственный экзамен)

- для обучающихся, освоивших ОП ООО в различных формах и допущенных в текущем году к ГИА



### **ГВЭ** (государственный выпускной экзамен)

- для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, освоивших ОП ООО и допущенных в текущем году к ГИА



### Родной язык, родная литература (форму определяет ОИВ)

- для обучающихся, добровольно выбравших экзамен по родному языку и родной литературе

# Допуск к ГИА

**отсутствие**  
академической  
задолженности



В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВЫПОЛНЕН УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- *годовые отметки* по всем учебным предметам учебного плана за IX класс *не ниже удовлетворительных*



наличие «**зачета**» за  
**итоговое собеседование** по  
русскому языку



# ГИА включает в себя **четыре экзамена**

## Два обязательных экзамена

русский язык

математика

## Два экзамена по выбору

*физика*

*химия*

*биология*

*литература*

*география*

*история*

*обществознание*

*иностранные языки (английский,  
французский, немецкий и испанский)*

*информатика*

Лицам, изучавшим **родной язык и родную литературу** при получении основного общего образования, предоставляется **право** при прохождении ГИА **выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе**



# ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды

Для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**, обучающихся **детей-инвалидов** и **инвалидов**



ГИА по их желанию проводится **только по обязательным экзаменам**



ГИА по желанию проводится в **форме ОГЭ**



ГИА по желанию проводится в **форме ГВЭ**



**Допускается** сочетание форм проведения ГИА (**ОГЭ** и **ГВЭ**)



# Заявления на ГИА, ИС

Заявления об участии в ГИА **до 1 марта** включительно подаются:

- **лично** на основании документов, удостоверяющих личность;
- **родителями** (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность;
- **уполномоченными лицами** на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности

**Заявления подаются в образовательные организации**, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования

- **экстерны** подают заявление в образовательные организации, выбранные экстернами для прохождения ГИА

# Заявления на ГИА

**После 1 марта** заявления об участии в ГИА подаются

- только при наличие **уважительной причины** (болезни и иных обстоятельств), **подтвержденных документально**;
- в этом случае заявления, а также подтверждающие это право документы, **подаются в ГЭК** не позднее чем **за две недели** до соответствующего экзамена

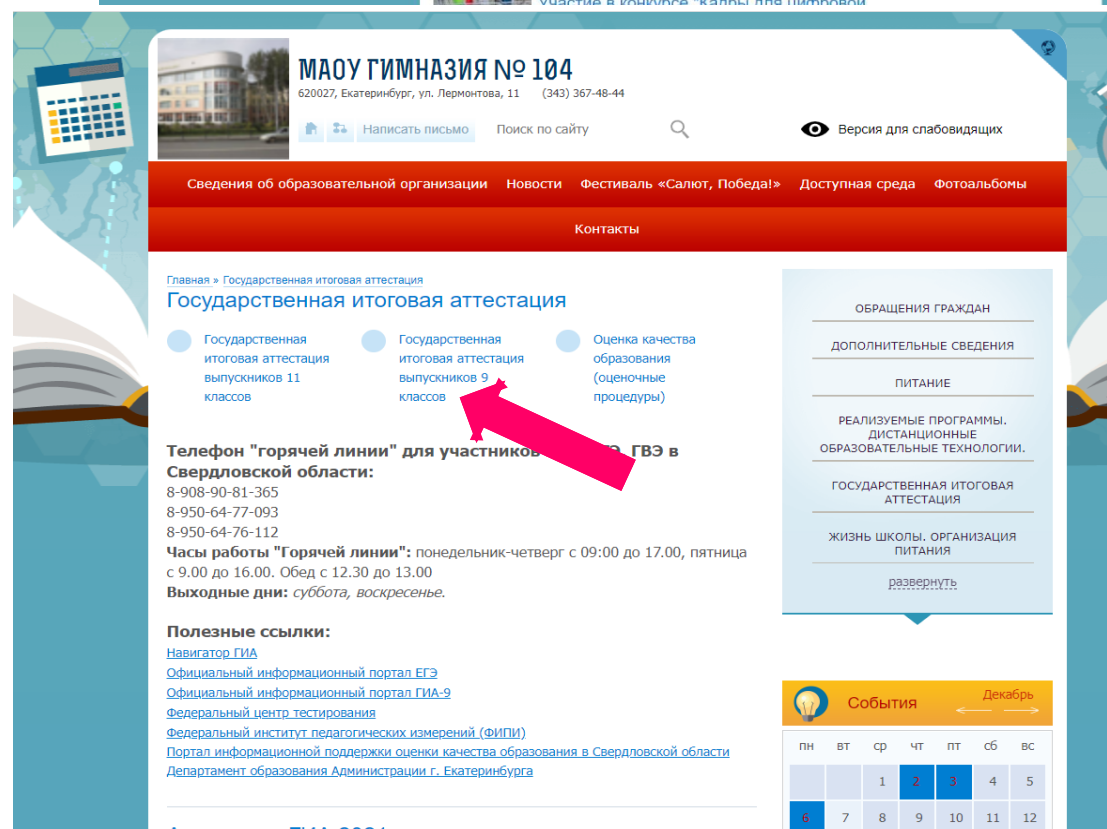
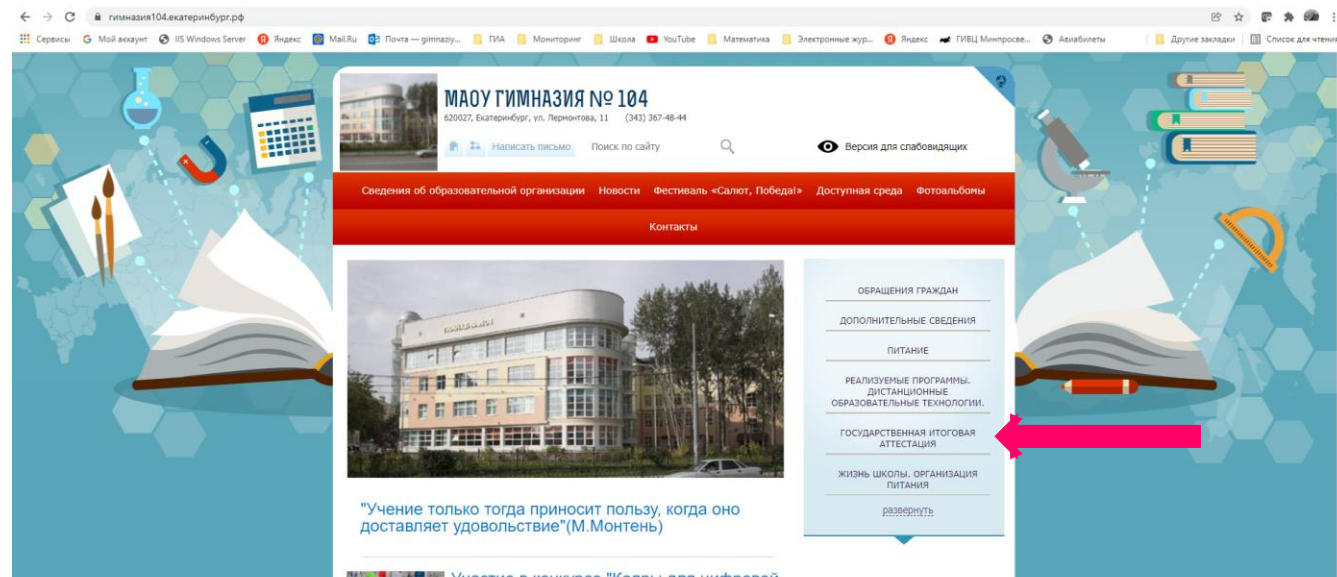
**Изменение** перечня предметов и формы ГИА после подачи заявления **возможно**

- только при наличии **уважительных причин** (болезни и др. обстоятельствах), **подтверждённых документально**;
- в этом случае заявления, а также подтверждающие это право документы, **подаются в ГЭК** не позднее чем **за две недели** до соответствующего экзамена

# Заявления на ГИА

gia66.ru

после  
07.11.2023 г.



# Раздел III. Итоговое собеседование по русскому языку



# Раздел III. Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое  
собеседовани  
е по русскому  
языку

- *одно из условий допуска к ГИА*
- *направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов*

**14 февраля 2024 г.**

Итоговое  
собеседование  
проводится  
**во вторую среду  
февраля**

- *дополнительные сроки проведения итогового собеседования - **вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля***

**13 марта 2024 г.**

**15 апреля 2024 г.**

Для участия в  
итоговом  
собеседовании  
обучающиеся  
**подают  
заявления**

- *заявления подаются не позднее чем **за две недели***

**до 31 января 2024 г.**



# Итоговое собеседование по русскому языку

Итоговое собеседование - первый настоящий экзамен, который девятиклассники будут сдавать **14 февраля**

Экзамен длится **15-16 минут**

За итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет»

За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ**

**Задание 1**  
Тип задания: чтение текста вслух  
Время на подготовку: 2 минуты

**Задание 2**  
Тип задания: подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания  
Время на подготовку: 2 минуты

**Задание 3**  
Тип задания: монологическое высказывание  
Время на подготовку: 1 минута

**Задание 4**  
Тип задания: участие в диалоге  
Время на подготовку: не предусмотрено

# Итоговое собеседование по русскому языку

## Задание 1: чтение текста

Прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.

На подготовку к чтению дают до 2 минут.

Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4/9

Часть 1

Внимание!

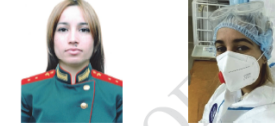
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На photographиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.

⌚ У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьезно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был еще впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей пришлось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооруженные силы Украины атаковали санитарную колонну. Пропорщик Екатерина Ивановна самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря ее героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря ее мужеству и верности долгу!

(184 слова)

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

### Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч)  |  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| Ч1                                    | <b>Интонация</b>   |          |
|                                       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| Ч2                                    | <b>Темп чтения</b>   |          |
|                                       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| Ч3                                    | <b>Искажения слов</b>  |          |
|                                       | Искажений слов нет   | 1        |
|                                       | Допущено одно искажение слова или более                      | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>3</b> |



# Итоговое собеседование по русскому языку

## Задание 2: пересказ текста

2

На подготовку к нему выделено  
**2 минуты.**

За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части и постройте план своего пересказа.

(по секрету: чаще всего они равны количеству абзацев)

Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании: для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.

Кстати, пересказ должен быть подробным. Иначе вы рискуете потерять баллы.

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

*«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девочки».*

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)  | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| П1                                    | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>   |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены   | 2        |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема  | 1        |
|                                       | Упущены или добавлены две и более микротемы   | 0        |
| П2                                    | <b>Работа с высказыванием</b>   |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| П3                                    | <b>Способы цитирования</b>  |          |
|                                       | Ошибок в цитировании нет  | 1        |
|                                       | Допущена одна ошибка в цитировании или более  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b> |

# Итоговое собеседование по русскому языку

## Задание 3: монолог

### Построить монологическое высказывание

Можно выбрать один из вариантов для построения монолога:

- 1) описать фотографию
- 2) вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме
- 3) порассуждать над философским вопросом

На подготовку дается **1 минута**

На выполнение самого задания - **не более 3 минут**

Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, а постарайтесь произнести не менее 10 фраз.

На каждый вопрос достаточно 2-4 предложений

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания монологического высказывания (М)  | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| M1                                    | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>  |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания          | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания               | 0        |
| M2                                    | <b>Логичность монологического высказывания</b>  |          |
|                                       | Логические ошибки отсутствуют   | 1        |
|                                       | Допущена одна логическая ошибка или более   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>3</b> |

# Итоговое собеседование по русскому языку

4

## Задание 4: диалог

Ответ на 3 вопроса, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога

Это задание проверит насколько хорошо вы умеете размышлять.

При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут - внимательно слушайте, о чем вас спрашивают.

А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ. В общем, это своего рода ваше первое интервью, которое будет идти **около 3 минут**.

### Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка экзаменатора-собеседника  
Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

Карточка экзаменатора-собеседника  
Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| №                                     | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1                                    | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>  |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге  | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге   | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге,<br><b>или</b><br>ответы на вопросы не даны,<br><b>или</b><br>даны односложные ответы | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>2</b> |

# Итоговое собеседование по русскому языку

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

| №                                     | Критерии оценивания грамотности речи (Р)*  | Баллы    |
|---------------------------------------|--|----------|
| <b>Р1</b>                             | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>   |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет   | 2        |
|                                       | Допущены одна-две орфоэпические ошибки   | 1        |
|                                       | Допущены три орфоэпические ошибки или более  | 0        |
| <b>Р2</b>                             | <b>Соблюдение грамматических норм</b>  |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет  | 2        |
|                                       | Допущены одна-две грамматические ошибки  | 1        |
|                                       | Допущены три грамматические ошибки или более   | 0        |
| <b>Р3</b>                             | <b>Соблюдение речевых норм</b>   |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущены одна-две речевые ошибки                | 2        |
|                                       | Допущены три-четыре речевые ошибки   | 1        |
|                                       | Допущены пять речевых ошибок или более   | 0        |
| <b>Р4</b>                             | <b>Богатство речи</b>  |          |
|                                       | Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи   | 1        |
|                                       | Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи | 0        |
| <b>Р5</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности</b>   |          |
|                                       | Фактические ошибки отсутствуют   | 1        |
|                                       | Допущена одна фактическая ошибка или более   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |  | <b>8</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

Таким образом, за выполнение четырех заданий вы можете получить **максимально 12 баллов**

Кроме этого есть общий критерий Р - он оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям

За него **максимум** можно получить **8 баллов**

# Раздел IV. Организация проведения ГИА



## Функции в рамках подготовки и проведения ГИА

- Рособнадзора
- Органов исполнительной власти (ОИВ)
- Учредителей и заграничных учреждений

п. 25-27



## Перечень обязательной информации о ГИА

- Официальные сайты ОИВ
- СМИ
- Официальные сайты ОО

п. 28



## Требования

- к организационному и технологическому обеспечению ГИА
- к составу ГЭК (в том числе функции председателя и членов ГЭК)

п. 29-33

# Раздел IV. Организация проведения ГИА



## функционал и требования к составу

- ГЭК
- предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ГИА
- конфликтных комиссий, осуществляющих рассмотрение апелляций участников ГИА



## Права и обязанности

- образовательных организаций
- органов местного самоуправления
- аккредитованных общественных наблюдателей



## Сроки, места, порядок

- Сроки проведения итогового собеседования по русскому языку
- Сроки и места подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам
- Сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- Сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку,
- Сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА

## Раздел V. Организация проведения ГИА

Для проведения ГИА на территории Российской Федерации и за ее пределами устанавливаются **сроки и продолжительность проведения экзаменов** по каждому учебному предмету

ГИА проводится в **досрочный, основной** и **дополнительный** периоды.

В каждом из периодов проведения ГИА предусматриваются **резервные сроки**

Перерыв между проведением экзаменов по **обязательным учебным предметам** составляет **не менее двух дней**

## Раздел IV. Организация проведения ГИА

**В продолжительность экзаменов** по учебным предметам **не включается время**, выделенное на подготовительные мероприятия (настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов, инструктаж участников ГИА, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей листов (бланков)).

При продолжительности экзамена **более четырех часов** **организуется питание** участников ГИА



## Раздел IV. Организация проведения ГИА

По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году в резервные сроки:

- участники ГИА, получившие на ГИА **неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам**
- участники ГИА, проходящие ГИА только по обязательным учебным предметам и получившие на ГИА **неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов**
- участники ГИА, не явившиеся на экзамены **по уважительным причинам** (болезнь или иные обстоятельства), **подтвержденным документально**

## Раздел IV. Организация проведения ГИА

- **участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам** (болезнь или иные обстоятельства), **подтвержденным документально**
- **участники ГИА, апелляции** которых о нарушении порядка проведения ГИА **были удовлетворены**
- **участники ГИА, чьи результаты были аннулированы** в случае выявления фактов нарушений настоящего Порядка другими лицами

## Раздел V. Проведение ГИА

# Порядок проведения ГИА, в том числе:

Правила  
формирования  
и хранения  
КИМ  
(контрольно-  
измерительные  
материалы)

Правила  
проведения  
ГИА для  
разных  
категорий  
участников, в  
том числе с  
ОВЗ

Требования к  
ППЭ  
(пункт проведения  
экзаменов)

Правила  
допуска  
участников и  
иных лиц в  
ППЭ в день  
экзамен

## Раздел V. Проведение ГИА

проведение **ГВЭ** по всем учебным предметам **в устной форме** по желанию

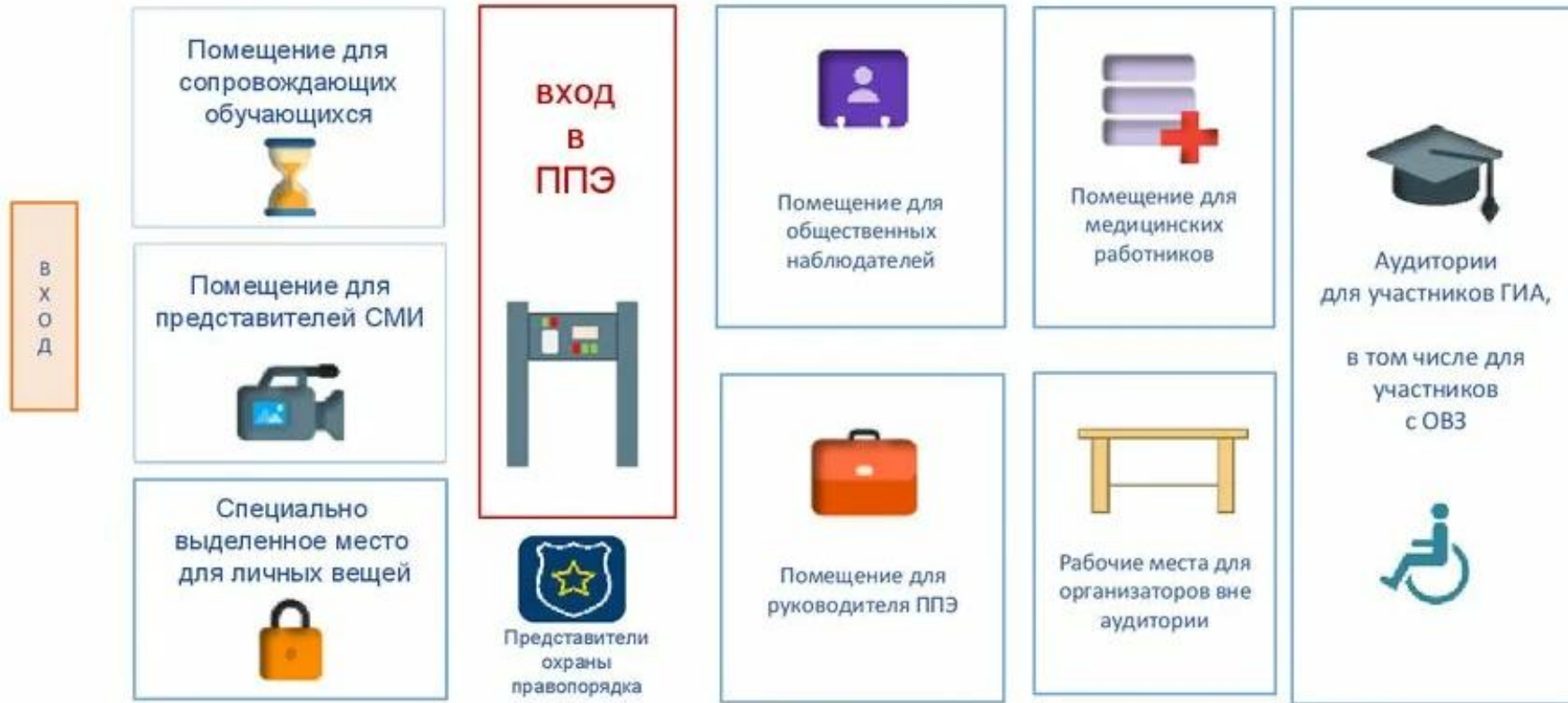
беспрепятственный доступ в ППЭ (аудитории **на 1 этаже**)

**Специальные условия** для обучающихся с ОВЗ (*при предъявлении копии рекомендаций ПМПК*), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (*при предъявлении справки об инвалидности*):

**увеличение** продолжительности экзамена **на 1,5 часа**;  
итогового собеседования **на 30 минут**

организация **питания** и **перерыв** для проведения необходимых **лечебных** и **профилактических мероприятий**

# Пункт проведения экзаменов



**НЕИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ – ЗАКРЫВАЮТСЯ И ОПЕЧАТЫВАЮТСЯ!**

Обучающиеся **МАОУ Гимназия № 104** проходят итоговую аттестацию в ППЭ 8312 в здании Гимназии № 155 (ул. Челюскинцев, 90)

## Пункт проведения экзаменов



Оборудуется стационарными или переносными металлоискателями



Размещаются объявления о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи



Оборудуются системами подавления сигналов подвижной связи (по решению ОИВ)

# Аудитории ППЭ



Оборудованы **средствами видеонаблюдения**, позволяющими осуществлять видеозапись



**Закрты** стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией



Подготовлены рабочие **места для участников** (стол и стул), обозначенные заметным номером



Подготовлены **места для организаторов и общественного наблюдателя**



Подготовлен **стол** для осуществления упаковки ЭМ, находящийся в зоне видимости видеокамер



Подготовлены листы **бумаги для черновиков** со штампом образовательной организации, на базе которой образован ППЭ

# Лица, имеющие право присутствовать в ППЭ



1) руководитель организации, в помещениях которой организован ППЭ, осуществляющий организационно-хозяйственную деятельность, или уполномоченное им лицо;

2) руководитель ППЭ и организаторы, осуществляющие организацию и проведение ГИА в ППЭ в соответствии с требованиями Порядка;

3) не менее одного члена ГЭК;

4) не менее одного технического специалиста по работе с программным обеспечением, оказывающего информационно-техническую помощь руководителю ППЭ, организаторам, членам ГЭК, экзаменаторам-собеседникам в соответствии с требованиями Порядка;

5) сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и (или) сотрудники органов внутренних дел (полиции);

6) медицинские работники;

7) специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (при необходимости);

8) экзаменаторы-собеседники (при проведении ГВЭ в устной форме);

9) эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ (в случае, если спецификацией КИМ предусмотрено выполнение участниками ГИА лабораторной работы);

10) ассистенты, оказывающие лицам, указанным в пункте 51 Порядка, необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с подпунктом 1 пункта 51 Порядка (при необходимости).



# Лица, имеющие право присутствовать в ППЭ

**Общественные наблюдатели,  
аккредитованные в установленном  
порядке**



**Аккредитованные представители  
средств массовой информации**



**Должностные лица Рособрнадзора, иные лица, определенные  
Рособрнадзором, должностные лица ОИА, осуществляющие  
переданные полномочия РФ в сфере образования**



## Раздел V. Проведение ГИА

До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся:

- о порядке проведения экзамена;
- правилах оформления экзаменационной работы;
- продолжительности экзамена;
- порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- о времени и месте ознакомления с результатами ГИА;
- о том, что записи на **КИМ** и черновиках *не обрабатываются и не проверяются*



# Раздел V. Проведение ГИА

Организаторы выдают обучающимся ИК с экзаменационными материалами, которые включают в себя:

## Бланк ответов № 1

Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам основного общего образования - 2018  
**Бланк ответов №1** Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - -

Регистр  
Код субъекта РФ  
Код образовательной организации  
Класс  
Номер Бува  
Код пункта проведения  
Номер аудитории  
Номер варианта

Код предмета  
0 9  
Название предмета  
АНГЛИЙСК  
Номер ИИМ

Внимание! Все бланки и листы с ответными материалами рассматриваются в совокупности.

Фамилия  
Имя  
Отчество (при наличии)  
Документ  
Серия  
Номер

Ответы на задания с кратким ответом  
ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Задания с кратким ответом

Резерв-1 Резерв-2

Удален с экзамена и списан с подручного бланка  Не засчитан экзамен по уважительной причине

| Поля                | Указания |
|---------------------|----------|
| Код региона         | 66       |
| Код ОО              | 830119   |
| Класс: номер, буква | 9А       |
| Код ППЭ             | 8312     |
| Номер аудитории     |          |
| Дата экзамена       |          |
| Код предмета        |          |
| Название предмета   |          |

| Название предмета                | Код предмета |
|----------------------------------|--------------|
| Русский язык                     | 1            |
| Математика                       | 2            |
| Физика                           | 3            |
| Химия                            | 4            |
| Информатика и ИКТ                | 5            |
| Биология                         | 6            |
| История                          | 7            |
| География                        | 8            |
| Английский язык                  | 9            |
| Обществознание                   | 12           |
| Литература                       | 18           |
| Английский язык (устный экзамен) | 29           |

# Раздел V. Проведение ГИА

Организаторы выдают обучающимся ИК с экзаменационными материалами, которые включают в себя:

Бланк ответов № 2

Дополнительный бланк ответов № 2

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2018

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3

**Бланк ответов №2**

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.  
Ответы на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2018

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3

**Дополнительный бланк ответов №2**

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.  
Ответы на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2018

Лист № \_\_\_\_\_ Резерв-3

**Дополнительный бланк ответов №2**

Регистр Код предмета Название предмета Номер варианта

0 3 ФИЗИКА

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.  
Ответы на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

|  |   |
|--|---|
| <b>Комплект №1</b><br>Весы: <input type="checkbox"/> рычажные <input type="checkbox"/> электронные<br>Мензурка:<br>предел измерения _____ мл C = _____ мл<br>Цилиндр №1 V = _____ см <sup>3</sup> m = _____ г<br>Цилиндр №2 V = _____ см <sup>3</sup> m = _____ г  | <b>Комплект №2</b><br>Динамометр:<br>предел измерения _____ Н C = _____ Н<br>Цилиндр №1 V = _____ см <sup>3</sup> m = _____ г<br>Цилиндр №2 V = _____ см <sup>3</sup> m = _____ г |
| <b>Комплект №3</b><br>Динамометр:<br>предел измерения _____ Н C = _____ Н<br>Жесткость пружины _____ Н/м<br>Грузы массой по _____ г  | <b>Комплект №4</b><br>Динамометр:<br>предел измерения _____ Н C = _____ Н<br>Масса каретки (бруска) _____ г<br>Грузы массой по _____ г<br>Коэффициент трения направляющей _____   |
| <b>Комплект №5</b><br>Источник тока _____ В<br>Амперметр:<br>предел измерения _____ А C = _____ А<br>предел измерения _____ А C = _____ А<br>(для двухпредельного)<br>Вольтметр:<br>предел измерения _____ В C = _____ В<br>предел измерения _____ В C = _____ В<br>(для двухпредельного)<br>Реостат:<br>Сопротивление реостата R = _____ Ом<br>Резисторы:<br>Сопротивление резистора R <sub>1</sub> = _____ Ом<br>Сопротивление резистора R <sub>2</sub> = _____ Ом | <b>Комплект №6</b><br>Линза:<br>фокусное расстояние линзы _____ мм  |
| <b>Комплект №7</b><br>Шарик на подвесе:<br>Длина нити подвеса шарика _____ см  | <b>Комплект №8</b><br>Динамометр:<br>предел измерения _____ Н C = _____ Н<br>Грузы массой по _____ г  |

На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное)  
 L-микро  ГИА-лаборатория  Другое

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

## Раздел V. Проведение ГИА

Во время экзамена на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

**п. 62**

- гелевая, капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания;
- лекарства и питание (при необходимости);
- специальные технические средства (для лиц с ОВЗ);
- черновики (за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение")).

*Иные вещи обучающиеся оставляют в специально выделенном месте для личных вещей обучающихся в здании, где расположен ППЭ*

# Раздел V. Проведение ГИА

Во время экзамена

**ЗАПРЕЩЕНО**



пользоваться  
сторонними  
сайтами



пользоваться  
справочными  
материалами



фотографировать,  
публиковать  
задания



менять  
рабочее место



разговаривать



копировать  
задания



выходить из аудитории  
без разрешения  
администратора



иметь при себе  
средства связи



**Лица, допустившие нарушение  
устанавливаемого порядка  
проведения ГИА, удаляются с  
экзамена**

## **VI. Обработка, проверка экзаменационных работ участников ГИА и их оценивание**

### **Обработка экзаменационных работ**

**Сканирование бланков**

**Распознавание информации, внесенной в бланки**

**Сверка распознанной информации с оригинальной**

**Сверка ответов участников ГИА с перечнем правильных ответов**

**Обеспечение предметных комиссий с обезличенными копиями бланков участников ГИА**

**Сканирование, распознавание и сверка распознанной информации с оригинальной**

## **VI. Обработка, проверка экзаменационных работ участников ГИА и их оценивание**

### **Проверка экзаменационных работ**

```
graph TD; A[Проверка экзаменационных работ] --> B[Проверка и оценивание предметными комиссиями развернутых ответов в соответствии с критериями]; A --> C[Анализ представленных участниками ГИА ответов с кратким ответом, которые должны быть засчитаны верными];
```

**Проверка и оценивание предметными комиссиями развернутых ответов в соответствии с критериями**

**Анализ представленных участниками ГИА ответов с кратким ответом, которые должны быть засчитаны верными**



# VI. Обработка, проверка экзаменационных работ участников ГИА и их оценивание



**Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами.**

- По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы

**В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка**

- Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

**Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более 10 календарных дней**



## **VII. Утверждение, изменение и (или) аннулирование результатов ГИА**

**Решение об утверждении результатов ГИА, их изменении и (или) аннулировании принимает**  
**Председатель ГЭК**



**Утверждение результатов ГИА осуществляется в течение**  
**одного рабочего дня**, следующего за днем получения  
результатов проверки экзаменационных работ



**Ознакомление участников ГИА с утвержденными**  
**результатами осуществляется в течение одного**  
**рабочего дня** со дня передачи их в ОО



**Указанный день считается официальным днем**  
**объявления результатов ГИА**

## VIII. Оценка результатов ГИА

Результаты ГИА признаются **удовлетворительными** в случае, если обучающийся по сдаваемым учебным предметам **набрал минимальное количество первичных баллов.**

**Повторно к ГИА** в текущем году **в резервные сроки** соответствующего периода ГИА допускаются:

- **участники ГИА** (кроме участников, проходящих ГИА только по двум обязательным предметам), **получившие неудовлетворительные результаты не более чем по двум** учебным предметам
- **участники ГИА**, проходившие ГИА только по двум обязательным предметам и **получившие неудовлетворительный результат по одному** из обязательных учебных предметов

## VIII. Оценка результатов ГИА

По решению ГЭК к ГИА по соответствующему предмету в **дополнительный период, но не ранее 1 сентября** допускаются:

- 1) обучающиеся ОО и экстерны, **не допущенные до ГИА** в текущем году, но **получившие допуск к ГИА** после **завершения основного** периода
- 2) участники, **не прошедшие ГИА в основной период** по уважительной причине, в том числе участники, чьи результаты были аннулированы
- 3) участники, получившие на ГИА в основной период **неудовлетворительные результаты более, чем по двум предметам**, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум предметам в резервные сроки
- 4) участники, проходящие ГИА только по двум обязательным предметам и получившие на ГИА в основной период **неудовлетворительные результаты более, чем по одному предмету**, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в резервные сроки

# IX. Прием и рассмотрение апелляций

О нарушении установленного порядка проведения экзамена



В ППЭ

Апелляция подается **в день проведения экзамена** по соответствующему учебному предмету уполномоченному представителю ГЭК, **не покидая ППЭ**

О несогласии с выставленными баллами



В свою ОО  
(передается в КК)

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается **в течение двух рабочих дней** после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету

Конфликтная комиссия **не рассматривают** апелляции по вопросам:

- содержания и структуры КИМ
- связанным с нарушением обучающимся требований Порядка или неправильного оформления экзаменационной работы

<http://ege.midural.ru/>



НОВОСТИ

ЕГЭ

ОГЭ

О НАС

Руководителям

Педагогам

Организаторам

Участникам

Родителям

Общественным наблюдателям

- Нормативные документы
- Общие сведения
- Вопросы

- Публикации
- Проекты
- НСОКО
- РСОКО
- Повышение квалификации
- Глоссарий

ОГЭ

**ОГЭ**

**Уважаемые участники ГИА-9!**

**Сервис просмотра бланков ГИА-9 размещен по адресу: <http://gia66.ru/>**

**Сервис содержит:**

- изображения бланков ответов участника экзамена (без указания персональных данных);
- результаты оценивания заданий с кратким ответом;
- результаты оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Нормативные документы

Общие сведения

Статистика ОГЭ

# http://www.fipi.ru/



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ **[ОГЭ](#)** ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Старая версия сайта](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) **[Итоговое собеседование](#)** [ВПР 11](#) [Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#)

ФГБНУ «ФИПИ» → [ОГЭ](#)

## ОГЭ

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА).

Формы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**ОГЭ** – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

# http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В  
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Официальный сайт Рособrnadzора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38

О РОСОБРНАДЗОРЕ ▾ ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА ▾ НАВИГАТОР ГИА ▾ ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Главная > ГИА > ГИА-9

Поиск...



## ГИА-9

ГИА



ГИА-9



Полномочия Рособrnadzора

Итоговое собеседование по русскому языку

Как участвовать в ГИА-9

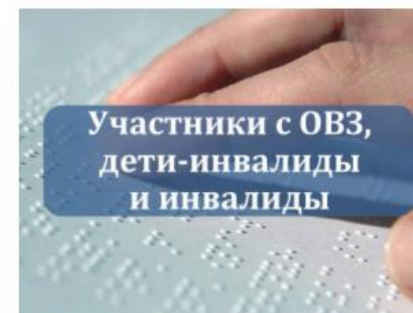
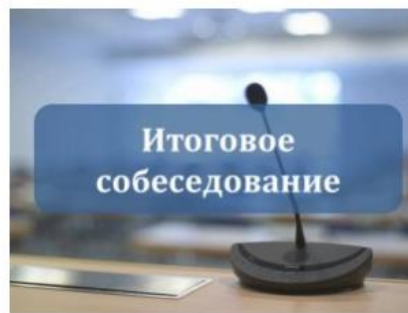
Расписание

Результаты

Общественное наблюдение

Участники ГИА-9 с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды

Контакты





# <https://гимназия104.екатеринбург.рф>

**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 104**  
620027, Екатеринбург, ул. Лермонтова, 11 (343) 367-48-44

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Фестиваль «Салют, Победа!» Доступная среда Фотоальбомы

Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ.  
ДИСТАНЦИОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ**

ЖИЗНЬ ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПИТАНИЯ

развернуть

"Учение только тогда приносит пользу, когда оно доставляет удовольствие"(М.Монтень)

**Профилактическое мероприятие «Горка»!**

08 ДОБАВЛЕНА НОВОСТЬ 08.12.2021

События Декабрь

| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

ДОРОГИ - ОПАСНА ДА

**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 104**  
620027, Екатеринбург, ул. Лермонтова, 11 (343) 367-48-44

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Фестиваль «Салют, Победа!» Доступная среда Фотоальбомы

Контакты

Главная » Государственная итоговая аттестация

## Государственная итоговая аттестация

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**
- Оценка качества образования (оценочные процедуры)

**Телефон "горячей линии" для участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в Свердловской области:**  
8-908-90-81-365  
8-950-64-77-093  
8-950-64-76-112

**Часы работы "Горячей линии":** понедельник-четверг с 09:00 до 17.00, пятница с 9.00 до 16.00. Обед с 12.30 до 13.00

**Выходные дни:** *суббота, воскресенье.*

**Полезные ссылки:**  
[Навигатор ГИА](#)  
[Официальный информационный портал ЕГЭ](#)  
[Официальный информационный портал ГИА-9](#)  
[Федеральный центр тестирования](#)  
[Федеральный институт педагогических измерений \(ФИПИ\)](#)  
[Портал информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области](#)  
[Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга](#)

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ПИТАНИЕ  
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ЖИЗНЬ ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ  
[развернуть](#)

События Декабрь

| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

# Проект расписание ГИА 2024

| Дата                | День недели              | Предметы                                      |
|---------------------|--------------------------|---|
| <b>Основные дни</b> |                          |   |
| 24 мая              | <i>среда</i>             | история, физика, биология                     |
| 30 мая              | <i>вторник</i>           | обществознание, информатика, география, химия |
| 2 и 3 июня          | <i>пятница и суббота</i> | иностраннные языки                            |
| 6 июня              | <i>вторник</i>           | русский язык                                  |
| 9 июня              | <i>пятница</i>           | математика                                    |
| 14 июня             | <i>среда</i>             | литература, физика, информатика, география    |
| 17 июня             | <i>суббота</i>           | обществознание, биология, химия               |

# Проект расписание ГИА 2024

| Дата                 | День недели        | Предметы   |
|----------------------|--------------------|--|
| <b>Резервные дни</b> |                    |  |
| <b>26 июня</b>       | <i>понедельник</i> | русский язык                                     |
| <b>27 июня</b>       | <i>вторник</i>     | все предметы (кроме русского языка и математики) |
| <b>28 июня</b>       | <i>среда</i>       | математика                                       |
| <b>29 июня</b>       | <i>четверг</i>     | все предметы (кроме русского языка и математики) |
| <b>30 июня</b>       | <i>пятница</i>     | все предметы                                     |
| <b>1 июля</b>        | <i>суббота</i>     | все предметы                                     |

# Процедура индивидуального отбора

## 1 этап

- Информирование обучающихся и родителей о квоте приема в соответствии с муниципальным заданием, месте и сроках подачи заявлений, перечне документов, подаваемых для индивидуального отбора, о процедуре отбора – за 40 дней до начала отбора ;
- Формирование приемной, конфликтной и предметных комиссий и размещение информации о их составе на сайте гимназии не позднее 14 дней до начала отбора;

## 2 этап

- Прием заявлений от родителей обучающихся для участия в индивидуальном отборе в 10 класс не позднее 10 дней до его начала;
- Информирование родителей о решении предметных комиссий не позднее 2-х рабочих дней после подписания протокола предметной комиссией по соответствующему предмету или профилю;
- Рассмотрение апелляций на решение предметных комиссий (при их наличии) конфликтной комиссией;

## 3 этап

- Индивидуальное собеседование членов приемной комиссии с обучающимися и их родителями (законными представителями) и их ознакомление с результатами индивидуального отбора;
- Прием заявлений и документов для зачисления в 10 класс от лиц, прошедших отбор, и издание приказа о их зачислении;
- Рассмотрение обращений в конфликтную комиссию в случае несогласия заявителя с решением приемной комиссии;
- Издание приказа о зачислении в 10-е классы на новый учебный год не позднее 30 августа

# Критерии индивидуального отбора

**1) Предметные результаты: успеваемость по профильным предметам и результаты ОГЭ по обязательным предметам, вынесенным на ГИА ( по русскому языку и математике)**

**2) Средний балл аттестата об основном общем образовании**

**3) Результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (портфолио) ученика**

## **Предметные результаты:**

1. Результаты успеваемости по профильным предметам:

**Гуманитарный профиль:** английский язык, история/обществознание, литература;

**Технологический профиль:** математика, физика, информатика;

**Естественнонаучный профиль:** математика, химия, биология;

**Универсальный профиль:** русский язык и математика

2. Результаты ОГЭ по обязательным и профильным предметам в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по переводу первичных баллов ОГЭ в отметки по пятибалльной шкале оценивания (письмо Рособрнадзора № 04-36 от 14.02.2022 года)

**2. Средний балл аттестата не ниже 4,3 баллов;**

**3. Результативность участия в олимпиадах, НПК, конкурсах по предметам, изучение которых планируется на профильном уровне, выраженная в баллах (для начисления баллов предоставляются документы, подтверждающие результаты участия - грамоты, дипломы, сертификаты)**



## Результативность участия в баллах:

| Уровень              | Интеллектуальные конкурсы,<br>олимпиады, НПК |                 |                        |
|----------------------|--|-----------------|------------------------|
|                      | Статус «Участник»                            | Статус «Призер» | Статус<br>«Победитель» |
| <b>Школьный</b>      | <b>0,1</b>                                   | <b>0,2</b>      | <b>0,3</b>             |
| <b>Муниципальный</b> | <b>0,2</b>                                   | <b>0,3</b>      | <b>0,4</b>             |
| <b>Региональный</b>  | <b>0,3</b>                                   | <b>0,4</b>      | <b>0,5</b>             |
| <b>Всероссийский</b> | <b>0,4</b>                                   | <b>0,5</b>      | <b>0,6</b>             |
| <b>Международный</b> | <b>0,5</b>                                   | <b>0,6</b>      | <b>0,7</b>             |

# Аттестат об основном общем образовании

**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 104**  
620027, Екатеринбург, ул. Лермонтова, 11 (343) 367-48-44

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Фестиваль «Салют, Победа!» Доступная среда Фотоальбомы

Контакты

**госуслуги**  
Решаем вместе

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Написать о проблеме

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
ПИТАНИЕ  
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ВПР  
ЖИЗНЬ ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ  
развернуть

События Ноябрь

# Аттестат об основном общем образовании

**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 104**  
620027, Екатеринбург, ул. Лермонтова, 11 (343) 367-48-44

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Фестиваль «Салют, Победа!» До

## Контакты

Главная » Государственная итоговая аттестация, ВПР

## Государственная итоговая аттестация, ВПР

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов
- Оценка качества образования (оценочные процедуры)
- ВПР

### Телефон "горячей линии" для участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в Свердловской области:

8-908-90-81-365  
8-950-64-77-093  
8-950-64-76-112

**Часы работы "Горячей линии":** понедельник-четверг с 09:00 до 17.00, пятница с 9.00 до 16.00. Обед с 12.30 до 13.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

### Телефон ответственного за ГИА в МАОУ Гимназия № 104

Ляпунова Татьяна Юрьевна (тел. 367-49-00)

### Телефон ответственного за ГИА в МАОУ Гимназия № 104

Ляпунова Татьяна Юрьевна (тел. 367-49-00)

### Полезные ссылки:

- [Навигатор ГИА](#)
- [Официальный информационный портал ЕГЭ](#)
- [Официальный информационный портал ГИА-9](#)
- [Федеральный центр тестирования](#)
- [Федеральный институт педагогических измерений \(ФИПИ\)](#)
- [Портал информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области](#)
- [Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга](#)

### Актуально: ГИА 2023

18.04.2022

- [Приказ об утверждении образцов аттестатов.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Порядок заполнения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Порядок выдачи медали "За особые успехи в учении".pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

01.10.2020

### Перечень открытых Интернет-ресурсов, рекомендованных для подготовки к ГИА

Полезные сайты и приложения, которые помогут успешно подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ  
Просмотров всего: 156, сегодня: 0

01.10.2020

### Психологические советы по подготовке к ГИА

## События

Ноябрь

| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |

## Независимая оценка качества

## Опрос

Полезна ли для вас информация о защите персональных данных? Ссылка:  
<https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>

- Да
- Нет

4557

новая картинка

# Отметки в аттестат

б) в графе «Итоговая отметка» на отдельных строках, соответствующих указанным в графе «Наименование учебных предметов» учебным предметам, с выравнением по левому краю – итоговые отметки выпускника:

по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года;

по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

# Отметки в аттестат

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В случае если в учебном плане образовательной организации указаны учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», то в графе «Наименование учебных предметов» указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 9 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

# Инструкция по регистрации участников итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования

Участники итогового сочинения (изложения) (далее – ИС(И)) и итогового собеседования (далее – ИС) могут самостоятельно зарегистрироваться и подготовить заявление на платформе <https://gia66.ru>, затем не позднее двух недель до проведения выбранного мероприятия подать подписанное заявление в образовательную организацию (для выпускников текущего года), а выпускники прошлых лет, учащиеся образований среднего профессионального образования и выпускники иностранных образовательных организаций – явиться на итоговое собеседование по адресу г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16, ГАОУ ДПО СО «ИРО» с оригиналами документов в день проведения.

Контакты

Главная » Государственная итоговая аттестация, ВПР » Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

## Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

07.11.2022

В данном разделе представлены нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов .

[Результаты ГИА здесь.](#)

- [Порядок ОГЭ 189\\_1513.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [ГИА 9\\_2023.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Инструкция по регистрации участников на gia66.ru.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

### Итоговое собеседование 2023

07.11.2022

*Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля. В дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку участники, получившие «незачет», не явившиеся по уважительным причинам, а также участники, которые не смогли завершить итоговое собеседование по русскому языку по*

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ВПР

ЖИЗНЬ ШКОЛЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

[развернуть](#)

События Ноябрь

| пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |

*Спасибо за внимание*

