

Согласовано:

Заместитель директора по УД
Ю.А.Бодунова

31.08.2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №75
И.И.Седых

31.08.2023г.

ПЛАН
работы Психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №75
на 2023-2024 учебный год.

г. Екатеринбург

Цель работы ППК:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем

актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития:

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК: утверждается приказом директора МБОУ СОШ №75 «Об организации Психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год».

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ППК.

Состав ППК		Обязанности членов ППК
Председатель консилиума	Гаас Екатерина Александровна-учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППК; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Члены консилиума	Елисеева Галина Михайловна- педагог – психолог; Гаас Екатерина Александровна- учитель-логопед; Поздина Александра Максимовна; Шмитов Павел Сергеевич- заместитель директора по ПР	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
------------------	--	---

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации обучающихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Особенности адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения	Ноябрь	Члены ППк
4.	Особенности познавательных процессов 6 класс	Декабрь	Члены ППк
5.	Особенности познавательных процессов 8 класс	Февраль	Члены ППк
6.	Готовность к обучению в среднем звене обучающихся 4 класса	Март	Члены ППк
7.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
8.	Психологической готовности обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Члены ППк
9.	Психологическая готовность к школьному обучению детей д/гр.	Май	Члены ППк
10.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк

11.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
-----	---	---------------------------------	-----------

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся




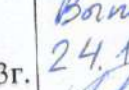
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-

6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год

Номер заседания	Сроки проведения	Отметка о выполнении
ЗАСЕДАНИЕ № 1		
1. Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный	Август 2023г.	Выполнено 29.08.2023 
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
ЗАСЕДАНИЕ № 2		
1. Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Сентябрь 2023г.	Выполнено 20.09.2023 
2. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк		
3. Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.		
ЗАСЕДАНИЕ № 3		
1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. - преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь 2023г.	Выполнено 25.10.2023 
2. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.		
3. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым учебным условиям. Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.		
ЗАСЕДАНИЕ № 4		
1. Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе.	Ноябрь 2023г.	Выполнено 24.11.2023 

2.	Выявление проблем адаптационного периода. Поиск решений для создания оптимальной обстановки для обучающихся пятых классов.		
3.	Выполнение рекомендаций ПМПК г. Екатеринбурга		
ЗАСЕДАНИЕ № 5			
1.	Подведение итогов первого полугодия.	Январь 2024г.	<i>Выполнено</i> <i>29.01.2024</i> 
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.		
3.	Динамика развития обучающихся с инвалидностью в процессе обучения и воспитания.		
ЗАСЕДАНИЕ № 6			
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост	Апрель 2024г.	
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками.		
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.		

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	
4.	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	

			психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: - «Что такое ППк?» - «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития.» - «Агрессивный ребенок в семье» - «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» - «Гиперактивный ребенок» - «Здоровье – как жизненная ценность» - «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - «Профессиональное самоопределение. Профессиограммы детей с ОВЗ.»	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика обучающихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 75
620027, г. Екатеринбург, ул. Восточная, 26 тел. (факс)3881664.
e-mailekb mou75@mail.ru . Сайт: <http://школа75.екатеринбург.рф>

ПРОТОКОЛ № 4
психолого-педагогического консилиума

Повестка ППк:

1.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе.
2.	Выявление проблем адаптационного периода. Поиск решений для создания оптимальной обстановки для обучающихся пятых классов.
3.	Выполнение рекомендаций ПМПК г. Екатеринбурга

Дата проведения: 24 ноября 2023г.

Присутствовали: Бодунова Ю.А., Гаас Е.А., Елисеева Г.М., Поздина А.М..

Отсутствовали: нет

Обсуждаемые вопросы:


По 1 и 2 вопросам выступили председатель ППк Бодунова Ю.А. и педагог – психолог Елисеева Г.М. Выступающие отметили, что в течение 1 четверти велась работа по сопровождению обучающихся 5 классов во избежание процессов дезадаптации. Одновременно работа велась с родителями (законными представителями) и педагогами, работающими в этих классах.


По итогам проделанной работы были составлены аналитические справки по каждому классу. Бодунова Ю.А. ознакомила присутствующих с содержанием справок.


Принятые решения:

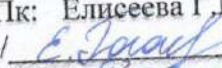
1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в 1 классе.
2. Рекомендовать учителям-предметникам 5 класса:
 - создавать на уроке ситуацию успеха для каждого ребёнка.
 - систематически проводить работу по формированию сознательной дисциплины в классе, формированию навыков культуры труда.
3. Рекомендовать педагогическому коллективу планировать и проводить работу, направленную на повышение познавательной мотивации, развитие интереса к учебным предметам.

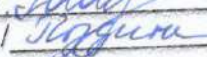
Голосовали «за» 4 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк: Бодунова Ю.А./ 

Секретарь ППк: Кичигина К.Е./ 

Члены ППк: Елисеева Г.М./ 

Гаас Е.А./ 

Поздина А.М./ 

Шмитов П.С./ 