

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического  
объединения  
Протокол № 1 от  
07.09.2020.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №75  
И.И. Седых  
Приказ № 179/1- о  
от 07.09.2020



Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«В мире новых знаний»

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Малинова Людмила Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа дополнительного образования детей «В мире новых знаний» для обучающихся общеобразовательной школы, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. №41

**Направленность:** социально - педагогическая.

### Календарный учебный график

С 01.09.2020 по 10. 09.2020 – комплектование групп обучающимися, входной мониторинг

С 12.09.2020 по 30.12.2020 – реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

С 01.01.2021 по 08.01.2021 новогодние каникулы

С 09.01.2021 по 30.05.2021 - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

С 01.06.2021 по 31.08.2021- летние каникулы.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 75 на 2020-2029 учебный год.

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Кол-во групп всего	Количество групп в неделю по годам обучения			Кол-во часов всего	Кол-во часов на группу в неделю			Всего часов в год на ребенка		
			1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	1-й год обучения	2, 3, 4-й года обучения	к/г р тв/г р
Малинова Л.В. Акуленко Д.Л.	В мире новых знаний	1	1	1	1	20/ в неделю	20	20	20	680	680	680

### Пояснительная записка

Программа группы по уходу и присмотру во II половине дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы с обучающимися 1-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Она определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную(реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

В современных условиях работы школы основной целью группы по уходу и присмотру во II половине дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Периодичность занятий – 5 раз в неделю, по 5 часов 34 недели. За год – 680 часов Занятия групповые: от 8 до 15 человек в группе.

### Ожидаемые результаты

В результате пребывания в группе при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться

*Личностными результатами программы являются:*

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

*Метапредметные результаты:*

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

#### **Виды занятий на неделю**

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	<b>Понедельник</b>	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	<b>Вторник</b>	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3	<b>Среда</b>	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	<b>Четверг</b>	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	<b>Пятница</b>	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения
1 неделя сентября	1	«У медведя в бору»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Экскурсия в осенний парк.
	2	«Космонавты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	
	3	«Пустое место»	Игра «Охота за грибами»	Домашнее задание	
	4	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	
	5	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	
2 неделя сентября	8	«У медведя в бору»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Посещение школьного музея(1этаж).
	9	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	
	10	«Пустое место»	Игра: «Пересказчики»	Домашнее задание	
	11	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	
	12	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	
3 неделя сентября	15	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Посещение городских библиотек
	16	«У медведя в бору»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	
	17	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	
	18	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	
	19	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
4 неделя сентября	22	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	Посещение школьной библиотеки
	23	«Космонавты»	Разгадывание кроссворда по истории Древнего мира «Жил, трудился»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»	
	24	«Вызови по имени»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!	
	25	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	
	26	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Спортивный час.	
1 неделя октября	29	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю занятий»	Домашнее задание	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	Экскурсия в соседний двор
	30	«У медведя в бору»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье»	
	1. 10	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер – класс «Открытка любимому учителю».	
	2	«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	
	3	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Музыкальный час: «Народная плясовая»	
2 неделя октября	6	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	Посещение детского клуба «Солидарность»
	7	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»	
	8	«Вызови по имени»	Викторина «Мы крутим глобус»	Домашнее задание	Спортивный час. Скакалка	
	9	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое свободное время»	Домашнее задание	Познай мир. Город, в котором я живу.	
	10	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	«Азбука безопасного поведения»	

Дата	Прогулка Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
3 неделя октября	13	«У медведя в бору»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посещение школьной библиотеки
	14	«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Несуществующее животное»	
	15	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа По правилам дорожного движения.	
	16	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.	
	17	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»	
4 неделя октября	20	«У медведя в бору»	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Все ли желания выполнимы?	Посещение библиотеки На Свердлова
	21	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Обгони меня на скакалке.	
	22	«Вызови по имени»	Презентация «Цветы и их происхождение»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	
	23	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник осенних именинников. Поздравления, игры, сладкий стол.	
	24	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
5 неделя октября	27	«У медведя в бору»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитать в себе сдержанность?	Экскурсия в экологический центр. В живой уголок.
	28	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игра «ноги выше от земли»	
	29	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Игра «Самый, самый, самый...»	
	30	«Профессии оналы»	Игра сюжетная	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
	31	«У медведя во бору»	Посещение библиотеки	Домашнее задание	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршак.	
<b>каникулы</b>						

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
2 неделя ноября	10	«Белые медведи»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?	Поход-проверка чистоты территории нашей школы
	11	«Космонавты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.	
	12	«Пустое место»	Игра «Города»	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на батутах	
	13	«Доброе утро охотник»	Игра «Юный пожарный»	Домашнее задание	Час общения «Мое хобби»	
	14	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	послушай музыку Почему люди грустят...	
3 неделя ноября	17	«Белые медведи»	Зарисовка пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	Посещение Дома детского творчества
	18	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Нижевартовск – мой город!»	
	19	«Пустое место»	Игра по ПДД «Перевозчики»	Домашнее задание	Музыкальная шкатулка «в гостях у сказки»	
	20	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры с обручами	
	21	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных»	
4 неделя ноября	24	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. прыжки на скакалке	МБОУ СОШ № 75
	25	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. , любимые произведениям.	
	26	«Охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
	27	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на батутах	
	28	«Профессионалы»	Игра сюжетная	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
1 неделя декабря	1	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Посещение клуба по месту жительства «Солидарность»
	2	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»	
	3	«Вызови по имени»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Я дарю подарки	
	4	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	
	5	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.	
2 неделя декабря	8	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.	Презентация своего хобби МБОУ СОШ №75
	9	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
	10	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство коллажа».	
	11	«Вызови по имени»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Домашнее задание	Викторина «Дорожные знаки»	
	12	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час	
3 неделя декабря	15	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	Принять участие в школьном конкурсе новогодних игрушек МБОУ СОШ №75
	16	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Что такое хорошо...»	
	17	«Вызови по имени»	Викторина «Удивительное – рядом»	Домашнее задание	Спортивный час.	
	18	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.	
	19	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».	



Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
4 неделя декабря	22	«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посещение Литературного квартала
	23	«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Сказочная снежинка»»	
	24	«Вызови по имени»	Настольная игра «Времена года»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	25	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	
	26	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
2 нед.	9	«Белые медведи»	Игра «Мы делили апельсин»	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»	Посещение школьного музея, новой экспозиции МБОУ СОШ №75
3 неделя января	12	«Пустое место»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	
	13	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»	
	14	«Перестрелки»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.	
	15	Веселые старты	Составление кроссвордов	Домашнее задание	Презентация «Давайте жить дружно!»	
16	Веселые старты	Спортивная викторина	Домашнее задание	Исследование «Пар, вода, лед?»		
4 неделя января	19	«Белые медведи»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.	
	20	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Мой Нижневартовск»	
	21	«Пустое место»	Игра «Шифровальщики»	Домашнее задание	. Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	
	22	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	

	23	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина	
<b>5 неделя января</b>	26	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.	Снежный бум на пришкольном участке
	27	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	
	28	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Мальчики и девочки»	
	29	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	
	30	«Из рук в руки»	Игра Настроение	Домашнее задание	Беседа « Если друг в беде?»	
<b>Дата</b>		<b>Прогулка. Подвижные игры.</b>	<b>Развивающие игры и упражнения</b>	<b>Объект самоподготовки</b>	<b>Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.</b>	<b>Место проведения</b>
<b>2 неделя февраля</b>	2	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллект – шоу знатоков.	Посещение Госфильмофонда
	3	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Поделки из ваты»	
	4	«Вызови по имени»	Коррекционные пробы.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях	
	5	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	
	6	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	
<b>3 неделя февраля</b>	9	«Мяч ловцу»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	МБОУ СОШ №75
	10	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Комплименты.	
	11	«Космонавты»	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	
	12	«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	
	13	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	
	16	«Доброе утро охотник»	Викторина	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы – загадки.	Посетить библиотеку на Свердлова

	17	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа «Что такое этикет»
	18	«Вызови по имени»	Викторина «Страны мира»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие точности.
	19	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое хобби»	Домашнее задание	Литературный час.
	20	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения»

	Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения
<b>4</b> неделя февраля	23	Веселые старты	Загадай загадку	Домашнее задание	Рисуем военных	Поход в ККТ «Космос»
	24	«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	
	25	«Мяч ловцу»	Викторина «Реки России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Животные из бумаги»	
	26	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	27	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Мифы, легенды, предания.	
<b>2</b> неделя марта	2	«Вызови по имени»	Презентация «Символика России»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	Принять участие в школьном конкурсе к 8марта и 23 февраля МБОУ СОШ №75
	3	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник весенних именинников. Сладкий стол	
	4	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о природе.	
	5	«Белые медведи»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Музыкальная гостиная.	
	6	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на сплочение коллектива.	
<b>3</b> неделя	10	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Рассказываем сказки по памяти	Посетить выставку в школьной Библиотеке МБОУ СОШ №75
	11	«Белые медведи»	Подготовка к конкурсу проектов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.	

	12	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	
	13	«Белые медведи»	Работа с тестами по математике.	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова»	
<b>Дата</b>	<b>Прогулка. Подвижные игры.</b>	<b>Развивающие игры и упражнения</b>	<b>Объект самоподготовки</b>	<b>Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.</b>	<b>Место проведения</b>	
<b>4 неделя марта</b>	16	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.	Мастер – классы в клубе «Солидарность»
	17	«Космонавты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Подготовка к выставке рисунков.	
	18	«Пустое место»	Юморина	Домашнее задание	Спортивный час.	
	19	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	
	20	«Доброе утро охотник»	Игры на развитие внимания.	Домашнее задание	Час общения. Как выбрать друзей	
<b>Каникулы</b>						
<b>5 неделя</b>	30	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Тренинг по ПДД	
	31	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	
<b>1 неделя апреля</b>	1	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутки – шутки	МБОУ СОШ №75
	2	«Пустое место»	Игра «Пересказчики»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба.	
	3	«Мяч ловцу»	Практикум по оказанию ПНП	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.	
	4	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь родителям.	
<b>2 неделя апреля</b>	7	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посетить Библиотеку Главы города
	8	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.	
	9	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения .	
	10	«Пустое место»	Работа с тестами по математике	Домашнее задание	Мастер – класс «Я иду в гости»	

	11	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Составление репортажа на тему «Идет весна».	
<b>Дата</b>	<b>Прогулка. Подвижные игры.</b>	<b>Развивающие игры и упражнения</b>	<b>Объект самоподготовки</b>	<b>Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.</b>	<b>Место проведения</b>	
<b>3 неделя апреля</b>	14	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра	Новая выставка в школьном музее МБОУ СОШ №75
	15	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»	
	16	«Вызови по имени»	Игры на развитие логического мышления.	Домашнее задание	Беседа «Что такое толерантность»	
	17	«Пустое место»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	
	18	«Доброе утро охотник»	Работа с загадками (учимся составлять)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	
<b>4 неделя апреля</b>	21	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посетить клуб «Солидарность»
	22	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
	23	«Космонавты»	Настольные игры.	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража»	
	24	«Вызови по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	
	25	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	
<b>5 неделя апреля</b>	28	«Доброе утро охотник»	Конкурс знатоков математики.	Домашнее задание	Час свободного чтения художественной Литературы	Радужная Неделя МБОУ СОШ №75
	29	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро	
	30	Веселые старты	Работа с ножницами	Домашнее задание	Беседа о весне	

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Место проведения	
2 неделя мая	4	«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	К дню победы участвовать в конкурсе стихов и плакатов МБОУ СОШ №75
	5	«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Час свободного чтения.	
	6	«Вызови по имени»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	7	«Доброе утро охотник»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение друг другу.	
3 неделя мая	11	«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посетить школьную Библиотеку, выставка книг, посвященным ВОВ МБОУ СОШ №75
	12	«Гонка мячей по кругу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Детские комиксы.	
	13	«Пустое место»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	
	14	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»	
	15	«Перестрелки»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.	
4 неделя мая	18	«Белые медведи»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.	Посетить ККТ «Космос»
	19	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Мой Нижневартовск»	
	20	«Пустое место»	Игра «Шифровальщики»	Домашнее задание	Литературный час.	
	21	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	
	22	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина	

## **Виды прогулок и их организация**

Часто понятие прогулка смешивают с такими понятиями, как экскурсия, игра, занятия спортом и трудом. Это происходит потому, что в обычной жизни прогулка часто сочетается с различными видами занятий на воздухе.

Предлагаем использовать виды прогулок, которые можно подразделить следующим образом:

**ПРОГУЛКА НАБЛЮДЕНИЕ** за:

- сезонными изменениями в природе;
- особенностями растительного мира;
- жизнью домашних и диких животных;
- трудом и отдыхом людей.

**ПРОГУЛКА - ЗАДАНИЕ**, имеющая цель

- поздравить товарищей или взрослых с праздником;
- пригласить гостей на классное или школьное мероприятие;
- известить население, родителей, товарищей о каком-нибудь событии или мероприятии;
- оказать шефскую помощь.

**ПРОГУЛКА-ЗАДАЧА**, направленная на решение какой-нибудь практической задачи.

Например, предлагается определить:

- расстояние;
- величину предмета;
- высоту предмета;
- его цвет;
- крутизну склона;
- направление и скорость ветра.

**ПРОГУЛКА-ПОИСК**. Во время этой прогулки учащиеся получают задание отыскать:

- лекарственные травы;
- сеянцы;
- семена деревьев;
- природный материал для гербария, коллекции и т.д.

**ПРОГУЛКА-ПОХОД** на:

- скорость;
- выносливость;
- дисциплину;
- внимание;
- ориентирование на местности.

**ПРОГУЛКА-ФАНТАЗИЯ** должна представить возможность:

- сделать зарисовку;
- изготовить поделку из природного материала;
- сплести венок, корзину;
- составить букет из листьев, цветов, веток;
- придумать сказку, стихотворение, рассказ.

**ПРОГУЛКА-ПОКАЗ**, ставит перед воспитателем самые разнообразные задачи. Познакомить и показать:

- местные достопримечательности;
- различные предметы и объекты;
- редкие цветы, деревья, кустарники;
- разнообразные свойства, признаки предмета.

**ПРОГУЛКА-ПРАКТИКУМ**, предусматривает закрепление знаний и умений учащихся:

- по правилам дорожного движения;
- по технике безопасности;
- по трудовым навыкам;
- по ориентированию;
- по культуре поведения.

КОМБИНИРОВАННАЯ ПРОГУЛКА проводится в сочетании с:

- играми;
- спортивными занятиями;
- трудом;
- экскурсионной работой.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА. Цель: вызвать эмоциональный подъём и организовать творческую деятельность. Во время такой прогулки дети могут делать зарисовки, мастерить поделки. По итогам такой прогулки можно организовать выставку работ или праздник творчества.

РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВОЗДУХЕ. Цель прогулки: организовать массовые подвижные игры, весёлые состязания, ритмические музыкальные игры, хороводы, показ фокусов под навесом во время дождя.

ПРОГУЛКА - ЭКСКУРСИЯ. Цель: познакомить с историей своего края.

Прогулка проводится до самоподготовки. Ее продолжительность - 1,5 часа. Воспитатель определяет три цели прогулки: познавательную, воспитательную, развивающую.

#### ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ

- Определить вид прогулки.
- Установить цель.
- Разработать маршрут, ознакомиться с ним.
- Выбрать место проведения.
- Определить затраты времени на прогулку.
- Разработать задание.
- Наметить виды деятельности учащихся.
- Составить конспект прогулки.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ

- Предупредить о прогулке заранее, чтобы одежда и обувь соответствовали погоде.
- Сообщить цель прогулки.
- Рассказать о маршруте и заданиях.
- Указать порядок следования по маршруту.
- Назначить ответственных.
- Провести инструктаж по ТБ.

Особое внимание стоит обратить на Самоподготовку

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Самоподготовка содержит в себе самообразовательные начала и характеризуется самостоятельными учебными действиями учеников.

#### Цель самоподготовки:

— привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

#### Задачи самоподготовки:

- расширение границ учебной работы;
- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.



Ведущие формы учебной деятельности на самоподготовке:

- коллективная деятельность;
- самостоятельная деятельность.

Воспитатель может варьировать различные формы учебной деятельности учащихся в процессе самоподготовки: индивидуальная самостоятельная работа, работа в парах и группах и т.д., т.е. управлять формами взаимодействия, сотрудничества учащихся в условиях учебного общения.

Организация учебной деятельности на самоподготовке предполагает регуляцию общения между воспитателем и учащимися, между учениками, внутри группы, между воспитателем и одним учеником во время консультации и в ходе самостоятельной работы ученика с книгой, а также систематическую работу педагога по преодолению трудностей объективного и субъективного характера, с которыми сталкивается ученик при самостоятельном выполнении домашних заданий.

К этим трудностям можно отнести:

- неумение владеть приемами рациональной организации самостоятельной работы, распределить свое время;
- отрицательное отношение к учебной деятельности, отсутствие интереса к учению,
- непонимание целей, содержания домашних заданий;
- общая неорганизованность и отсутствие достаточных волевых качеств, а также помощи и стимулирования со стороны взрослых.

Гигиенические требования к организации самоподготовки:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- регулярное перемещение учащихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;
- чистота оконных стекол;
- недопустимость затемнения окон шторами, цветами и близкорастущими деревьями;
- использование в весеннее время просвечивающих штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание классных комнат;
- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными школьников;
- недопустимость эксплуатации вышедшей из строя мебели;
- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение школьниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной позы во время работы;
- проведение «физкультминуток», особое отношение к детям с ослабленным здоровьем;
- устранение шумовых раздражителей;
- предоставление детям при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

Дидактические требования к самоподготовке:

- занятия по самоподготовке проводятся регулярно, в одно и то же время, имеют определенную продолжительность;
- задания ученики выполняют самостоятельно;
- проверка проводится поэтапно (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем);
- производится первичная поэтапная оценка выполненной работы (самооценка, взаимооценка, оценка воспитателем);
- планируется индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- объем и характер заданий регулируются с помощью обоюдных контактов учителей и воспитателей.

Воспитательные требования к самоподготовке:

- отказ от применения каких-либо мер наказания;
- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- содействие прилежному отношению учащихся к самостоятельной работе;

- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с воспитанниками, замечаний, отвлекающих учеников от работы, выражение принуждения в скрытой форме;
- разъяснение ведется в крайних случаях и в ограниченном объеме;
- терпимое отношение к промахам учащихся во время работы;
- привлечение учащихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.

Наилучшим сочетанием видов деятельности обучающихся в группах по присмотру и уходу является их двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры). После самоподготовки — участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

### ***Подготовка домашних заданий***

Домашняя работа — это особая деятельность каждого ученика, находящегося в иных, чем в классе, условиях. Школьник самостоятельно продолжает то, что делал вместе с другими учащимися в классе, и вместе с тем приобретает такие знания и навыки, которые необходимы для дальнейшей учебы под руководством учителя. Без этих знаний учебный процесс продолжаться не может.

Таким образом, домашняя работа — не только важная форма организации обучения, она органически входит в процесс обучения как его необходимое звено, представляя собой индивидуальную форму учебных занятий под руководством воспитателя.

Самостоятельная работа учащихся — это главный вид деятельности при подготовке домашних заданий. Задача подготовки домашних заданий заключается в выработке и развитии у школьников навыков самостоятельности в учебной и трудовой деятельности.

*При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:*

- приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;
- предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;
- предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить "физкультурные минутки" длительностью 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке и др.).

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Комнат для проведения занятий (настольные игры: пазлы, шашки, шахматы)
2. Компьютер, проектор
3. Спортивный зал
3. Школьная библиотека
4. Спортивно – оздоровительная площадка для прогулок
5. Использование ресурсов кинотеатров, городских библиотек, парков

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582741

Владелец Седых Ирина Ивановна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025