

Министерство Просвещения РФ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 75

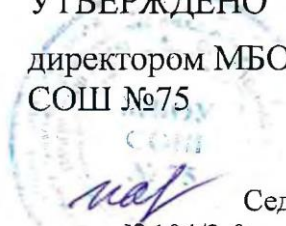
РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей .
гуманитарного цикла


Буров В.И.
приказ №1 от «28» августа
г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета


Бодунова Ю.А.
приказ №1 от «29» августа
г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ
СОШ №75


Седых И.И.
приказ №104/2-0 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету
Политический вектор развития современного общества
10-11 классы

Екатеринбург 2023

Данная программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, – утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным – общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации – обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). 1.2 Цели и задачи курса:

1.2 Цели и задачи курса.

Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору– профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует– воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

1.3 Учебно – методический комплекс в соответствии с таблицей

Класс	Учебник
10	1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 356 с. 2. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2013. – 256 с. 3. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2021. – 447 с.
11	4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ. ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф, 2013. – 328 с. 6. 5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2013. – 352 с. 1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2021. – 447 с.

Планируемые результаты:

На основе полученных знаний обучающиеся смогут:

Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать— полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);

Оценивать разнообразные явления и процессы социально- политического развития; характеризовать— основные методы политики; Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее— влиянии на международные отношения;

Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;

Понимать основные направления государственной политики современной— России внутри страны и за ее пределами;

Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;

Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических— режимов;

Иметь знания о политической системе Российской Федерации,— политических партиях, государственном устройстве.

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных политических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

-умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

-умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

-умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях; -способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку; -умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

-умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные универсальные учебные действия -моделирование социально-политических процессов;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

-способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

-овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

-овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; -чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

-уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения. Коммуникативные универсальные учебные действия умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, – социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии; – самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса

3. Содержание учебного предмета.

3.1. Место предмета в учебном плане: На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» является вариативным для углубленного изучения в классах профильного обучения, представляя собой одну из составляющих предметной области «Общественнонаучные предметы». Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 34 часов (1 час в неделю из расчета 34 учебных недель). Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа

учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из следующих разделов: Теория и история политики; Власть и принципы ее реализации; Политическая система общества; Политическое развитие и политический процесс; Государство и общество, Партийная система; Избирательные системы и технологии; Личность в мире политики; Мировая политика и международные отношения.

Учебно-тематический план

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики (12 часов)

1. Основы изучения политической науки 2. Политическая наука в России 3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке 4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения 5. Политические теории Нового времени 6. Политическая мысль XIX века 7. Политические учения XX века 8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков) 9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков) 10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы 11. Структура политики и ее функции 12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации (9 часов)

13. Власть как категория политической науки. Природа власти 14. Ресурсы власти: понятие, типология 15. Политические элиты 16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит) 17. Политическая элита в России 18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства 19. Современные теории лидерства 20. Функции лидеров 21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества (9 часов)

22. Теории политической системы общества 23. Механизм функционирования политической системы 24. Структура и функции политической системы 25. Типы политических систем 26. Политическая система в России 27. Политический режим 28. Недемократические политические режимы 29. Демократические политические режимы 30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс (3 часа)

31. Политическое развитие и его кризисы 32. Политический процесс: содержание и типология 33. Стили политики

Итоговое повторение (1 час)

11 класс

Раздел 5. Государство и общество (9 часов)

36. Государство как институт политической системы 37. Функции государства 38. Устройство (форма) государства 39. Типы государств 40. Государство в России: от советского типа государства к правовому 41. Политико-правовое устройство современного российского государства 42. Гражданское общество и власть 43. Структура гражданского общества 44. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система (6 часов)

45. Политические партии 46. Типы политических партий 47. Функции партий 48. Партии в структуре власти 49. Партийные системы и их разновидности 50. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии (6 часов)

51. Избирательные системы 52. Преимущества и недостатки избирательных систем 53. Политический маркетинг 54. Маркетинг избирательной кампании 55. Политическая реклама 56. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики (8 часов)

57. Политическая социализация личности 58. Типы политической социализации 59. Особенности политической социализации в России 60. Политическая культура общества 61. Политическая культура личности 62. Особенности политической культуры России 63. Политические идеологии: функции и типы 64. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения (4 часа)

65. Мировая политика 66. Типология международных отношений 67. Особенности современного этапа международных отношений 68. Россия в системе современных международных отношений

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематический план. 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем	Кол-во часов
	<i>Раздел 1. Теория и история политики</i>		12
1		Основы изучения политической науки	1
2		Политическая наука в России	1
3		Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
4		Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
5		Политические теории Нового времени	1
6		Политическая мысль XIX века	1
7		Политические учения XX века	1
8		Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1
9		Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1
10		Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
11		Структура политики и ее функции	1
12		Связь политики и морали	1
	<i>Раздел 2. Власть и принципы ее реализация</i>		9
13		Власть как категория политической науки. Природа власти	1
14		Ресурсы власти: понятие, типология	1
15		Политические элиты	1
16		Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1
17		Политическая элита в России	1
18		Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1
19		Современные теории лидерства	1

20		Функции лидеров	1
21		Политическое лидерство в России	1
	<i>Раздел 3. Политическая система общества</i>		9
22		Теории политической системы общества	1
23		Механизм функционирования политической системы	1
24		Структура и функции политической системы	1
25		Типы политических систем	1
26		Политическая система в России	1
27		Политический режим	1
28		Недемократические политические режимы	1
29		Демократические политические режимы	1
30		Политический режим в России	1
	<i>Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс</i>		3
31		Политическое развитие и его кризисы	1
32		Политический процесс: содержание и типология	1
33		Стили политики	1
	<i>Итоговое повторение</i>		1
		Итого	34

Календарно-тематический план. 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем	Кол-во часов
	<i>Раздел 5. Государство и общество</i>		
36		Государство как институт политической системы	9
37		Функции государства	1
38		Устройство (форма) государства	1
39		Типы государств	1
40		Государство в России: от советского типа государства к правовому	1

41		Политико-правовое устройство современного российского государства	1
42		Гражданское общество и власть	1
43		Структура гражданского общества	1
44		Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества	1
	<i>Раздел 6. Партийная система</i>		6
45		Политические партии	1
46		Типы политических партий	1
47		Функции партий	1
48		Партии в структуре власти	1
49		Партийные системы и их разновидности	1
50		Российская модель партийной системы: история и современность	1
	<i>Раздел 7. Избирательные системы и технологии</i>		6
51		Избирательные системы	1
52		Преимущества и недостатки избирательных систем	1
53		Политический маркетинг	1
54		Маркетинг избирательной кампании	1
55		Политическая реклама	1
56		Личный имидж кандидата	1
	<i>Раздел 8. Личность и мир политики</i>		8
57		Политическая социализация личности	1
58		Типы политической социализации	1
59		Особенности политической социализации в России	1
60		Политическая культура общества	1
61		Политическая культура личности	1
62		Особенности политической культуры России	1
63		Политические идеологии: функции и типы	1

64		Политический конфликт как форма политической коммуникации	1
	<i>Раздел 9. Мировая политика и международные отношения</i>		4
65		Мировая политика	1
66		Типология международных отношений	1
67		Особенности современного этапа международных отношений	1
68		Россия в системе современных международных отношений	1
	<i>Итоговое повторение</i>		1
		Итого	34