Министерство Просвещения РФ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования г. Екатеринбурга Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 75

PACCMOTPEHO

на заседании ШМО

учителей.

гуманитарного цикла

Буров В.И.

приказ №1 от «28» августа

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Бодунова Ю.А.

приказ №1 от «29» августа

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ

COM

СОШ №75

Седых И.И.

приказ №104/2-0 от «31»

августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету Политический вектор развития современного общества 10-11 классы

Данная программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,— утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным— общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации— обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). 1.2 Цели и задачи курса:

1.2 Цели и задачи курса.

Учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения развитие демократического мировоззрения школьников, также a расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору— профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».
 - 1.3 Учебно методический комплекс в соответствии с таблицей

Класс	Учебник			
10				
10	1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват.			
	организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов,			
	А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. ака наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М Просвещение, 2013. – 356 с.			
	2. Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся			
	общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Б.			
	Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.			
	ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф,			
	2013. – 256 c.			
	3. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.:			
	учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2021. – 447 с.			
11	4. Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровени			
	учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [А.В.			
	Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов]; под общ.			
	ред. Г.А. Бордовского. 2-е изд., испр. и дораб. М.: Вентана-Граф,			
	2013. – 328 c. 6.			
	5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват.			
	организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,			
Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.];				
	наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.:			
	6. Просвещение, 2013. – 352 с. 1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и			
	-			
	углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2021. – 447 с.			

Планируемые результаты:

На основе полученных знаний обучающиеся смогут:

Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать— полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);

Оценивать разнообразные явления и процессы социально- политического развития; характеризовать— основные методы политики; Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и еевлиянии на международные отношения;

Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;

Понимать основные направления государственной политики современной—России внутри страны и за ее пределами;

Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;

Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических – режимов;

Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 5) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- -умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- -умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- -умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях; -способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку; -умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- -умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Познавательные универсальные учебные действия -моделирование социально-политических процессов;
- -владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- -способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебноисследовательской деятельности;
- -понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- -овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- -овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- -уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения. Коммуникативные универсальные учебные действия умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии; самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
 - различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
 - раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
 - характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
 - оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
 - выделять основные этапы избирательной кампании;
 - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - характеризовать особенности политического процесса в России;
 - анализировать основные тенденции современного политического процесса

3. Содержание учебного предмета.

3.1. Место предмета в учебном плане: На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» является вариативным для углубленного изучения в классах профильного обучения, представляя собой одну из составляющих предметной области «Общественнонаучные предметы». Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 34 часов (1 час в неделю из расчета 34 учебных недель). Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Программа

учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из следующих разделов: Теория и история политики; Власть и принципы ее реализация; Политическая система общества; Политическое развитие и политический процесс; Государство и общество, Партийная система; Избирательные системы и технологии; Личность в мире политики; Мировая политика и международные отношения.

Учебно-тематический план

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики (12 часов)

1. Основы изучения политической науки 2. Политическая наука в России 3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке 4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения 5. Политические теории Нового времени 6. Политическая мысль XIX века 7. Политические учения XX века 8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков) 9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков) 10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы 11. Структура политики и ее функции 12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации (9 часов)

13. Власть как категория политической науки. Природа власти 14. Ресурсы власти: понятие, типология 15. Политические элиты 16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит) 17. Политическая элита в России 18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства 19. Современные теории лидерства 20. Функции лидеров 21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества (9 часов)

22. Теории политической общества 23. Механизм системы функционирования политической системы 24. Структура функции И политической системы 25. Типы политических систем 26. Политическая система в России 27. Политический режим 28. Недемократические политические режимы 29. Демократические политические режимы 30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс (3 часа)

31. Политическое развитие и его кризисы 32. Политический процесс: содержание и типология 33. Стили политики

Итоговое повторение (1 час)

11 класс

Раздел 5. Государство и общество (9 часов)

36. Государство как институт политической системы 37. Функции государства 38. Устройство (форма) государства 39. Типы государств 40. Государство в России: от советского типа государства к правовому 41. Политикоправовое устройство современного российского государства 42. Гражданское общество и власть 43. Структура гражданского общества 44. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Раздел 6. Партийная система (6 часов)

45. Политические партии 46. Типы политических партий 47. Функции партий 48. Партии в структуре власти 49. Партийные системы и их разновидности 50. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии (6 часов)

51. Избирательные системы 52. Преимущества и недостатки избирательных систем 53. Политический маркетинг 54. Маркетинг избирательной кампании 55. Политическая реклама 56. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики (8 часов)

57. Политическая социализация личности 58. Типы политической социализации 59. Особенности политической социализации в России 60. Политическая культура общества 61. Политическая культура личности 62. Особенности политической культуры России 63. Политические идеологии: функции и типы 64. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения (4 часа)

65. Мировая политика 66. Типология международных отношений 67. Особенности современного этапа международных отношений 68. Россия в системе современных международных отношений

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематический план. 10 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем	Кол-во часов
	Раздел 1. Теория и история политики		12
1		Основы изучения политической науки	1
2		Политическая наука в России	1
3		Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
4		Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
5		Политические теории Нового времени	1
6		Политическая мысль XIX века	1
7		Политические учения XX века	1
8		Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1
9		Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1
10		Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1
11		Структура политики и ее функции	1
12		Связь политики и морали	1
	Раздел 2. Власть и принципы ее реализация		9
13		Власть как категория политической науки. Природа власти	1
14		Ресурсы власти: понятие, типология	1
15		Политические элиты	1
16		Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1
17		Политическая элита в России	1
18		Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1
19		Современные теории лидерства	1

20		Функции лидеров	1
21		Политическое лидерство в	1
		России	
	Раздел 3. Политическая		9
	система общества		
22		Теории политической системы	1
		общества	
23		Механизм функционирования	1
		политической системы	
24		Структура и функции	1
		политической системы	
25		Типы политических систем	1
26		Политическая система в России	1
27		Политический режим	1
28		Недемократические	1
		политические режимы	
29		Демократические политические	1
		режимы	
30		Политический режим в России	1
	Раздел 4. Политическое		3
	развитие и политический		
	процесс		
31		Политическое развитие и его	1
		кризисы	
32		Политический процесс:	1
		содержание и типология	
33		Стили политики	1
	Итоговое повторение		1
		Итого	34

Календарно-тематический план. 11 класс

№	Наименование разделов	Наименование тем	Кол-во
п/п			часов
	Раздел 5. Государство и		
	общество		
36		Государство как институт	9
		политической системы	
37		Функции государства	1
38		Устройство (форма) государства	1
39		Типы государств	1
40		Государство в России: от	1
		советского типа государства к	
		правовому	

41		Политико-правовое устройство	1
		современного российского	
42		Государства	1
43		Гражданское общество и власть	1
43		Структура гражданского общества	1
44		Конституционализм как режим	1
44		взаимоотношений государства и	1
		гражданского общества	
	Раздел 6. Партийная система	Тражданского оощества	6
45	Cucinciau	Политические партии	1
46		Типы политических партий	1
47		Функции партий	 1
48		Партии в структуре власти	1
49		Партийные системы и их	1
17		разновидности	•
50		Российская модель партийной	1
		системы: история и	-
		современность	
	Раздел 7. Избирательные		6
	системы и технологии		
51		Избирательные системы	1
52		Преимущества и недостатки	1
		избирательных систем	
53		Политический маркетинг	1
54		Маркетинг избирательной кампании	1
55		Политическая реклама	1
56		Личный имидж кандидата	1
	Раздел 8. Личность и мир политики		8
57		Политическая социализация	1
		личности	
58		Типы политической	1
		социализации	
59		Особенности политической	1
		социализации в России	
60		Политическая культура общества	1
61		Политическая культура личности	1
62		Особенности политической	1
		культуры России	
63		Политические идеологии:	1
		функции и типы	

64		Политический конфликт как	1
		форма политической	
		коммуникации	
	Раздел 9. Мировая политика		4
	и международные		
	отношения		
65		Мировая политика	1
66		Типология международных	1
		отношений	
67		Особенности современного этапа	1
		международных отношений	
68		Россия в системе современных	1
		международных отношений	
	Итоговое повторение		1
		Итого	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443758

Владелец Репина Наталья Валерьевна

Действителен С 12.05.2025 по 12.05.2026