

Департамент образования
Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №75
ул. Восточная, 26, г. Екатеринбург, 620027
телефон: 388-16-64, 388-16-63
ОГРН 1026602954212; ОКПО 44147307
ИНН/КПП 6659037010/667801001
от «15» июня 2025 г. № бн

Отчет

Методическая работа на базе МБОУ СОШ №75 по реализации проекта «Программа преемственности инклюзивного образования между дошкольными и школьными уровнями образования в условиях образовательного сообщества и создание инклюзивной школы для родителей обучающихся с ОВЗ «Успешный старт»» велась в рамках школьного методического объединения учителей коррекционного блока и осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года.

Проект рассчитан на 2024-2028 г.г. Реализация проекта проходит согласно запланированным этапам: В ходе подготовительного была создана инициативная группа учителей, разработан план, была собрана обновленная информация по инклюзивному образованию. Определен список педагогов, участвующих в реализации педагогического проекта. В состав участников проекта вошли 22 педагога. Важное место в проекте отводится изучению опыта работы в области инклюзивного образования, повышению квалификации по данному направлению. В 2024 учебном году курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования прошли 22 педагога школы. В течение организационного этапа были проведены диагностические мероприятия, разрабатывалась индивидуальная траектория обучения, разрабатывался пакет документов, регламентирующих инклюзивное образование, локальные акты внутри школы, информирование общественности по внедрению инновации. Организована система повышения профессиональных компетенций педагогических работников: работа по теме самообразования, прохождение курсов повышения квалификации, обобщение и распространение опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических мастерских, мастер-классах, районных методических объединениях, профессиональная переподготовка узких специалистов.

Цель работы на 2024 - 2025 учебный год: создание условий для сотрудничества педагогов района дошкольных и школьных учреждений в реализации моделей инклюзивного образования.

Задачи: Осуществлять научно-методическое, психолого-педагогическое и информационное сопровождение всех участников инклюзивного образования.

Повышать психолого-педагогические компетентности педагогов. Осуществлять процесс взаимодействия различных уровней образовательной системы.

Формировать инклюзивную культуру у всех субъектов образовательной системы. Обеспечивать реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта применения передовых педагогических технологий, современных форм и методов организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Распространять опыт инновационных авторских программы и методических разработок педагогов района.

В рамках реализации плана взаимодействия с учреждениями дошкольного образования были заключены Договора о сотрудничестве с МБДОУ детским садом №97.

Деятельность осуществлялась между подготовительными группами детского сада и начальных классах школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников через адекватные возрасту виды деятельности, в целях успешной социализации в школе;
- обеспечение всем дошкольникам равных стартовых возможностей.

Основания преемственности содержания дошкольного и начального образования:

- 1) развитие любознательности как основы познавательной активности;
- 2) развитие индивидуальных способностей ребенка как залога успешности;
- 3) формирование творческого воображения как направления интеллектуально- личностного развития;
- 4) развитие коммуникативности;
- 5) формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов и специалистов дошкольных групп, учителей начальных классов и специалистов школы по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Направленность	Формы осуществления преемственности
Работа с детьми (дошкольниками)	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в школу; - посещение школьного музея, библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы); - совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников; - участие в театрализованной деятельности; - участие в кружковой работе школы; - коррекционно-развивающие занятия с психологом и логопедом в дошкольной ОО; - посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).
Взаимодействие педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - совместные педагогические советы (дошкольные группы и начальная школа); - семинары, мастер-классы; - круглые столы педагогов дошкольных групп и учителей школы; - психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; - проведение диагностики по определению готовности детей к школе; - взаимодействие медицинских работников, психологов; - показы непосредственно образовательной деятельности в дошкольной ОО и открытых уроков в школе; - педагогические и психологические наблюдения.
Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - совместные родительские собрания с педагогами, специалистами дошкольной ОО и учителями школы; - круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»; - родительские конференции, вечера вопросов и ответов; - консультации с педагогами, специалистами дошкольных групп и школы; - встречи родителей с будущими учителями; - дни открытых дверей; - творческие мастерские; - анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе; - образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста, деловые игры, практикумы; - семейные вечера, тематические досуги;

	<ul style="list-style-type: none">- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);- заседания родительских клубов (занятия для родителей и для детско-родительских пар).
Сотрудничество в социуме	<ul style="list-style-type: none">- экскурсии;- встречи и беседы с интересными людьми;- совместные праздники, выступления;- участие в театрализованной деятельности;- участие в кружковой работе;- творческие мастерские;- историко-краеведческая работа.